

غازي الصوراني: الحديث عن مشروع ثقافي تنويري فلسطيني نوع من الوهم

بعوامل التمرد والمقاومة والرفض والتتسك بالحقوق والخواوبات. وبالتالي نحن الفلسطينيون أمام ذاكرتين متصهرين معًا... ذاكرة الوطن وذاكرة الغربة والشتات والاجوء... كل منها آلامها العديدة... وألمالها الكبيرة التي لم تتحقق بعد. المسألة الثالثة: إن الذاكرة الشعبية الفلسطينية هي جزء من الذاكرة الشعبية للأمة العربية كلها باعتبار أن فلسطين جزءاً تاريخياً وراهناً ومستقبلاً في هذه الذاكرة العربية. بالطبع حين الآن نعيش أحوالاً سياسية واجتماعية واقتصادية متربدة محكومة بالأزمات في كل أقطارنا العربية عبر أنظمة فقدت أو كانت تفقد وعيها الوطني، وغير محاولات يائسة لإنتاج النزعات الطائفية، أو الحضارات القديمة في هذا القطر أو ذاك... لى جانب التفكك في هويات أو نزعات مجتمعية لا جذور لها، كما يجري في بلدان الخليج العربي وغيرها. لكن الأصل سيعيق راسخاً، وأعني به الذاكرة الجمعية الشعبية في فلسطين وكافة الأقطار العربية، رغم كل مظاهر التراجع التي ت Geliها علينا العولمة الأمريكية أو الأنجلو-العربية، ورغم كل مظاهر التخلف والانحطاط السياسي والمجتمعي لسائئ، ورغم كل محاولات تفكيك بلدان هذا الوطن، ستبقى الذاكرة الشعبية الفلسطينية جزءاً من الذاكرة القومية العربية ارتباطاً بالماضي والحاضر والمستقبل، ولا يبالغ لو قلت أن غياب هذه الذاكرة سيكون مؤشراً خطيراً على غياب الهوية الوطنية.

هل هناك أمل لمشروع ثقافي تنويري في فلسطين؟

ف哉ي الصوراني: رغم أنني لا استطيع إغفال المسار الهابط من تطور مجتمعنا الفلسطيني خلال العشر سنوات الأخيرة، غير العديد من الممارسات السلبية وترافقها، إلا أن هذه الظاهرة على خطورتها لا تشكل أو تهيمن كلياً على صورة الواقع الفلسطيني وحركته، بمعنى أنها تتفق على أن هناك وجهاً آخر لهذه الثنائية، هو الوجه الإيجابي بأدواته وشخوصه في الثقافة والفكر والسياسة والاقتصاد.

المسألة الثانية في هذا الجانب أن الحديث عن مشروع ثقافي تنويري فلسطيني هو نوع من الوهم، ذلك أن أي حركة فلسطينية بالمعنى الجرئ لا يمكن أن تنتفع أو تنتطلق دون ارتباطها العضوي راهناً ومستقبلاً بالمشروع الثقافي التنويري العربي.

المسألة الثالثة وهي الأهم، تتجلى في أن مجتمعاتنا في فلسطين والبلدان العربية الأخرى لم تتمكن حتى اللحظة - لأسباب متنوعة - من تهيئة أو مراكتمة كافة العناصر لرئاسة المطلوبة للمرحلة الانتقالية أو البدايات التاريخية المجتمعية الأولى لعملية التنوير والنهوض كما جرى في وروبا في القرن الثامن عشر.

الحديث عن مشروع ثقافي تنويري فلسطيني هو نوع من الوهم ولكن بالنظر الى هذه الأزمات المستفلحة سواء على صعيد الصراع الوطني/ القومي مع العدو الإسرائيلي والإمبريالي من جهة أو على صعيد الأزمات الاجتماعية الاقتصادية والسياسية الداخلية من جهة أخرى، لا بد لنا من الإقرار بامكانيّة قيام المثقف الفلسطيني والعربي، بدوره في بلورة ثقافة التنوير وانتشارها في مجتمعاتنا، تلك هي مهمة المثقف الملزّم في ممارسة النقد الجذري للواقع الراهن، وصولاً الى الرؤية العقلانية التنويرية التي ننسى الى صياغتها عبر الجمع الخالق بين سفح الليبرالية التنويرية الذي يمثل العقلانية، كتيار فكري يعطي للعقل الأولوية في تفسير الظواهر وتحصيل المعرفة، الى جانب العلم والروابط المدنية والديمقراطية والحرية والمواطنة، وتكامل كل هذه المفاهيم مع السفح الثاني للنهوض الاقتصادي الاجتماعي الثقافي بافقه الاشتراكية، إذ أنه ليس لنا في هذا العصر أي خيار أو مستقبل آخر.

رؤيه العقلانية التنويرية التي نسعى الى صياغتها
تجمع بين سفح الليبرالية التنويرية الذي يمثل
العقلانية والسفح الثاني للنهوض الاقتصادي
الاجتماعي الثقافي بافاقه الاشتراكية

ن تشخيصي البعض جوانب الثقافة في بلادنا، لا يعني أنتي
تسعى الى مراعكة المزيد من نزعات التشاوٌ، على العكس من ذلك
وبالتجاوز معه، أرى أن مظاهر العافية في ثقافتنا العربية في
فلسطين موجودة ولكنها مختبطة، هناك الشعر والرواية والقصة
القصيرة والنشر والفنون المختلفة من الرسم إلى الموسيقى. لكن
للأسف ليس هناك اهتمام جدي من السلطة أو من الأحزاب
والجمعيات بهذا الإنتاج، لذا فإن مظاهر العافية مغيبة، إضافة
إلى إنها مختبطة وهي مكرهة على ذلك بحكم تواضع أو ضالة
مكونات البدعين فيها. ويبدو أن ثقافة البيوت أو ثقافة الأمر
لواقع أو الهزيمة هي السائدة والمهيمنة بحكم هيمتها الشرائح أو
طبلقة السائدة في الحكم وتحالفاتها.

الانتخاب هيئاتها و مجالس
اداراتها بصورة ديمقراطية
منذ تأسيسها الى اليوم
و رغم تداولاها الكمي الواسع
ل الموضوع الديمقراطي
والتعديدية السياسية في
كل اتجاهات المحاكل ووسائل الإعلام

أمام هذا الواقع المعقّد والمشوه، وفي مجابهته، ندرك أهمية الحديث عن المجتمع المدني وضروراته، ولكن بعيداً عن المحددات والعوامل الخارجية والداخلية، المستندة إلى حرية السوق والليبرالية، لأننا نرى أن صيغة مفهوم المجتمع المدني وفق النمط الليبرالي، فرضية لا يمكن أن يتحققها الشعبيّة، لأنها تتغاضى وتنسجم بتركيبة الاجتماعية-الاقتصادية التابعة والمشوهة، وتنتعاطى مع المفهوم مجرد المجتمع المدني في السياسي الاجتماعي الضيق للنخبة وصالحها كة في إطار الحكم أو خارجه.

1



صيغة مفهوم المجتمع المدني وفق النمط الليبرالي،
فرضية لا يمكن أن تتحقق مصالح جماهيرنا الشعبية
الذاكرة الجماعية الفلسطينية هي
ذاكرة وطنية وقومية في أن

ننعطي، مع الذاكرة الجمعية الفلسطينية وما هو

تأثيرها على الواقع الثقافي؟

الصوراني: الذاكرة الجماعية هي العقل الشعبي
ذكر أو الرأي العام العفوي الصادق المرتبط بالواقع
مر عنده، وبقدر امتداد الذاكرة الجماعية في التاريخ إلا
برها الراهن هو دور محرك للحاضر والمستقبل معاً.
مرة الشعوبية الجماعية هي بداية الإنتماء، وهي بهذه
احد مكونات الهوية الوطنية. الذاكرة الجماعية
طينية هي ذاكرة وطنية وقومية في آن ذلك قد تمتلك
قدرة أو ذاك بعداً سياسياً وأيديولوجياً وطنياً أو قومياً
بعده الغوفي.

لبعد السياسي في الذكرة الفلسطينية شكل وعاء رئيسي حرّكات النضال الوطني عبر تضحيات الجماهير الفقيرة بلطهتها خصوصاً... وهي تضحيات ملهمة للحركات الوطنية، إضافة إلى البعد السياسي. فالذاكرة الجمعية الفلسطينية هي أيضاً وعاء رئيسي للحرار والصراع الطبقي قبل عام ٤٨ والتجربة المريرة لأبناء شعبينا من الفلاحين الفقراء مع الممارسات الفوقيّة والاستعلائية الظالمة والكريهة مع طبقة كبار المالك أو ما كان يسمى بالأقنان من أشباه الاقطاعيين خير دليل على ذلك الصراع الطبقي الذي اتّخذ في تلك المرحلة بعداً عفويّاً رغم كل مرارته، ثم استمرار هذه الآلام والمعاناة لجماهير شعبينا في الضفة والقطاع والشتات عبر تداخل البعد الوطني مع البعد لطيفي حتى عام ٦٧ وبعده وصولاً إلى اليوم في تجربة جهزة السلطة الفلسطينية وتحالفاتها عبر مظاهر الخلل والفساد والهبوط.

الذاكرة الفلسطينية الشعبية إذا هي حافظة للوعي الوطني والقومي لكل المحطات التاريخية والراهنة الناجمة عن التأمر الاستعماري الصهيوني والرجعي العربي، الإمبريالي الأميركي، منذ سايكس بيكو ووعد بلفور ومشاريع التقسيم والنكبة ومؤامرة توطين اللاجئين في سيناء عام ١٩٥٥ الى هزيمة حزيران في ٦٧، والكافح للسلح والثورة الفلسطينية المعاصرة... والانتفاضة.... هذه الذاكرة مرتبطة أيضاً بالمكان ورموزه... من مفتاح البيت... والبيت والقرية ... والمدينة والمزرعة والورشة... هذا المكان بكل تفريعاته ورموزه ما زال ماثلاً حتى اللحظة في الذاكرة الجمعية لشعبنا.

رسالة الثانية في هذا السياق ترتبط بذاكرة الفلسطينيين في الشتات عبر معاناة شعبنا واضطهادهم وإفقارهم وإذلالهم في هذا البلد أو ذاك، الأمر الذي أفرز بالضرورة ما يمكن تسميته بذاكرة التشريد والغربة... إنها ذكرة معنوية

بعمالع وسمير أمين ونصر أبو
ييد، لكنها بمبادرة غير كافية
فغم دورها التنويري الذي
توسّس لثقافتنا ونهضتنا،
السبب يمكن في طبيعة
تطور الاقتصادي الاجتماعي
عربي المشوه الذي أدى إلى
سيطرة التحالف الكومبرادوري
بيبروفراطي على أنظمة الحكم
في بلادنا.. الأمر الذي عزّز
تبعية والاحتكاء والارتهان
نظام رأسمالي أمريكي
صهيوني من ناحية ودفع
إلى هذا التراجع المرير في كافة
جوابن الثقافية.. في المسرح
اللذينما كما في الشعر والقراءة
مناهج التعليم، وقبل كل

نستنقذ أن رسم الخارطة الثقافية مهم من حيث المبدأ إلى عملية تجديد، وسائل إعادة بناء ومارسة الحادثة بتنبأها بالتطور المادي الحضاري حتى ترابط الماضي بالحاضر والثقافة والتراث لخلق عصر العلم والتقانة والروح التقديمة والعلقانية وروقتها الثقافية العربية الراهنة. العربية المتاخرة بسبب أن المجتمع يقع في مختلف تحكمه علاقات ما بين الطائفة، وتغيب أو تتقطع فيه حكم سلطة القانون أو الديمقراطية أو وطنية. وهنا بالضبط تكمن أهمية تبرير الوضع القائم بل ممارسة ما يجب أن يكون، عبر كل إشكال الأدب والشعر والمسرح والرواية والسياسة والتعليم والتلفزيون والسينما.

المجتمع العربي هو مجتمع تأثير علاقات ما قبل الحداثة العربي

كيف تقييم دور مؤسسات المجتمع المدنى المساهمة فى بولورة المشروع الثقافى الصوراني؟ مع تفاصيل أزمات جمجمة اعانتنا و مقدراتنا العربية فى ظل نجهة، ومع استئصال النزعه العدوانية الأمريكية من ناحية ثالثاً بلال العقينيين الآخرين من القرن الحادى والعشرين مقاهم المجتمع التنمية والديمقراطية... الخ، لكن سيطرة الأمريكية العولمة وادات صهيونية فى بلادنا، ذلك إن مجتمع حضله عن انتاج هذه المقاهم عبادو (المجتمع المدني العربى) مازل أنظمته الحاكمة، ولذلك فإن معظم فئي البلدان العربية، فشلت فى إ

حواره: رامی مراد

ولد عام ١٩٤٦م في مدينة غزة هي الشجاعية، لأسرة فلسطينية فقيرة، ما اضطهده للعمل في الاجازات السنوية منذ المرحلة الاعدادية. أنهى دراسته الثانوية عام ١٩٦٢، وقبل في كلية الحقوق في جامعة الإسكندرية، إلا أنه وبسبب الفقر الشديد لم يستطع الالتحاق بالجامعة. عمل موظف حكومي منذ عام ١٩٦٣. وفي هذه الفترة قام بتأسيس حلقات سياسية عقوبة مع بعض الأصدقاء، وبعدها التحق بصفوف حركة القوميين العرب عام ١٩٦٥. وبعد هزيمة حزيران عام ١٩٦٧ التحق في إطار المقاومة الشعبية ضمن حركة القوميين العرب ثم الجبهة الشعبية لتحرير فلسطين، وعلى اثر الضربة والاعتقالات والمطاردة عام ١٩٦٨ طلب منه مغادرة القطاع إلى عمان. ثم القاهرة، ثم لبنان وسوريا وعمان مرة أخرى حيث منع من مغادرتها منذ عام ١٩٧٢ ولدته عشرين عاما تقريباً. لم يتمكن من مغادرة عمان طيلة تلك الفترة إلا في عام ١٩٩١م حين دعي للمشاركة في المجلس الوطني الفلسطيني بالجزائر، في تلك الفترة تعرض لأشكال متعددة من المعاناة خاصة في الفترة بين ١٩٧٢ إلى عام ١٩٧٦ حيث اضطر لان يستغل عاماً في احد المزارع ثم في احدى الكسارات في الكرك ثم عامل بباطون، ثم عمل في أكثر من شركة للمقاولات حتى عام ١٩٩٤م حيث عاد إلى غزة. يقول عن نفسه "عرفت بالمارسة كيف يأكل القراء الخبر مغمساً بالتراب". طوال هذه الفترة ٧٢-١٩٩٤ لم يتقطع أبداً عن ممارسة النشاط السياسي في الاطار التنظيمي الفلسطيني الذي أنتهى له منذ عام ١٩٦٥ وشارك في الحركة الوطنية الأردنية؟ الفلسطينية، وفي تأسيس منتدى الفكر الديمقراطي الأردني، وقام بتأسيس لجنة ابناء قطاع غزة في الأردن للدفاع عن قضيائهم وامتد نشاط هذه اللجنة في كل المخيمات. حالياً يشغل منصب عضو في مجلس إدارة جمعية الهلال الأحمر التي يرأسها د. حيدر عبد الشافي في قطاع غزة، وعضو في مجلس أمناء جامعة الأقصى، و مجلس أمناء مركز الغد للدراسات الذي يرأسه د. جورج جبش، و عضو في مجلس أمناء مدرسة عرفات للموهوبين".

"عرفت بالمارسة كيف يأكل
الفقراء الخبز مغمساً بالتراب"

قام طيلة هذه السنوات بكتابة ونشر العديد من المقالات والدراسات الثقافية والاجتماعية والسياسية، منها: "قطاع غزة ١٩٤٨-١٩٩٣"، و "الفلسفة وتطور الفكر البشري"، و "الاقتصاد الفلسطيني تحليل ورؤية نقدية"، و كتاب حول "مفهوم المجتمع المدني وأزمة المجتمع العربي".

* هل هناك تعريف محمد للثقافة؟ وكيف تقرأ الخارطة الثقافية العربية- الفلسطينية؟

خازى الصوراني: الحديث عن مفهوم محمد للثقافة، أمر يفتقر للسهولة، خاصة في عصرنا هذا الذي تتهاوى فيه كثيرون من النظم والأفكار والقواعد المعرفية، فهي ليست موضوعاً علمياً واحداً، بل هي مجموعة من العلوم الاجتماعية والتاريخية والفلسفية تتشابك معاً في نسيج كلٍ مع ما توصلت إليه ثورة المعلومات والاتصالات والإنترنت والتكنولوجيا والعلوم المتقدمة. ومع هذا يمكن القول أن الثقافة هي مجموعة الأنماط السلوكية والفكرية والشعوبية التي تؤطر أفعال الإنسان في علاقاته الثلاثية "مع الطبيعة والمجتمع وما يحيط به".

وفي اجتهادى لقراءة الخارطة الثقافية العربية، فهي تشير إلى أن فكرنا العربي ينضب في معظم مجالات الثقافة: فكر اللغة، وفكـر الإعلام، وفكـر التربية، وفكـر الإبداع، وهو نضوب يؤشر بوضوح إلى حالة القطعـة المعرفية النوعية التي سادت مجتمعـاتنا العربية منذ القرن الرابع عشر إلى الآن، الأمر الذي يدل على فشـل مجتمعـاتنا في أن تصنـع فلاسفة كبار، رغم ادراكـي للمبادرـات الفردـية الجـسورة للعديد من المـفكـرين العـلمـانيـين العرب: كـأمين