

سؤال واحد وإجابات متعددة ...

عبد الباسط خلف

يصبح من الترف أحياناً توجيه طائفة من الأسئلة في التوقيت الخاطئ، وتتعدد المهمة حينما يعرف السائل الإجابة. في جذن، يمكن للمرء أن يستشف إجابة عشرات الأسئلة، قبل أن يوجهها، فالأسئلة مثلاً لتاجر ما عن حركة السوق، قد تصنف في باب العيب، لأن الصورة تتحدث، والاستفسار عن جودة البيئة أو الأمن ومشتقاته يبدو جلياً قبل طرحه. مع هذا وذاك، كان للبدر هذه الجولة في المدينة و ما جاورها.

مصطفى: لم أقرأ كتباً منذ سنوات!

في أحشاء حانوت مصطفى ذياب، في قلب المدينة، تتصارع عشرات الأصناف على احتلال حيز لها، عليها تنزع قليلاً حمى الركود التجاري.

ينشط مصطفى في التجارة، وتصادفه ابتسامه للزبائن وسواهم، وحتى لو كانوا من الصحافيين غير القادمين لشراء منتج ما. يقول: لا أذكر أنني قرأت كتاباً منذ سنوات، فانشغالاتي كثيرة ومتشعبة، والمهمة الثقافية الوحيدة التي أقوم بها، تدريس أولادي في بعض الأحيان.

بركات: قبل عام قرأت آخر كتاب...

ليس بعيداً عن المكان، نتصادف وشاب آخر، يسعى لشأنه وسط زحمة السوق الخادعة. نسأله بركات حمدان، العامل عن آخر النسخ من خبر الجلساء، ومتى صادفها، فيقول: قبل عام تقريباً، قرأت كتاباً يتطرق لعلاقة الإنسان بالبيئة، لكن الصدفة شاعت أن يكون هذا الشاب قد ابتاع قبل أربعة أيام كتاباً يتطرق إلى الأحاجي والألغاز. يقول "افتش أولاً عن شيء يسد رمقي، ويصرف علي ما تبقى لي من



تصوير ناصر عيد

أي ثقافة نريد لشبابنا ؟؟

غسان أبو حطب

قبل الغوص في ثنايا هذا العنوان أود الذهاب إلى تعريف الثقافة ، فالثقافة كما عرفها المفكر البريطاني ادوارد تيلور " هي ذلك الكل المعقد الذي يتضمن المعارف والمعتقدات والفنون و الآداب والأعراف والقوانين وغير ذلك من منجزات الإنسان كقرد أو مجتمع " وعرفت منظمة اليونسكو في العام ١٩٨٥ الثقافة بأنها " جميع معارف الإنسان المتعلقة بالطبيعة والمجتمع ". يتضح مما تقدم بأن الثقافة في أنبل أشكالها دفاع عن القيم الإنسانية النبيلة، لذا فإننا نريد لشبابنا ثقافة تعزز مجموعة من القيم على رأسها قيم المساواة والإنصاف، تقبل الرأي الآخر، المشاركة، التسامح، بمعنى آخر نريد ثقافة مدنية، هذه الثقافة لا يمكن صياغتها في قوانين لكنها تتراكم وتترسخ تدريجياً من خلال القدوة من جانب النخبة المثقفة والممارسة من جانب المواطنين، ويجب تنميتها في كل المؤسسات كالمدرسة، الأسرة، المسجد والكنيسة.

الثقافة المدنية هي روح الديمقراطية وهي تتنافى مع الثقافة التقليدية، ولا بد للمتخصص في شأن الثقافة الفلسطينية أن يلمس بوضوح وجود تباينات ثقافية بين شرائح قطاع الشباب قائمة على أساس الجغرافيا والإختلافات الاجتماعية، الشرائحية، النوع اجتماعية، مما دعا البعض إلى الحديث عن ثقافات فرعية داخل المبنى الثقافي العام الذي يشكل قاسم مشتركاً لمجموع الثقافات الفرعية داخل قطاع الشباب ، كما أن المتأمل يرى بوضوح أن هذه الثقافات الفرعية تحمل في طياتها الكثير من المتضيمات المناقضة بشكل صارخ لروح الثقافة المدنية المنشودة ، حيث أننا نعانى كثيراً من المزج بين الثقافة المدنية والثقافة التقليدية على ما بينهما من تناقض ، فالشكل الديمقراطي هو تعبير عن الثقافة المدنية ، لكن جوهر الممارسة هو تعبير عن الثقافة التقليدية ، ومن هنا يمكننا القول أن هناك دوران للثقافة الفلسطينية ، أحدهما إيجابي يتمثل في كون الثقافة المدنية تشكل أداة ترابط داخل المجتمع ، والآخر سلبي يتمثل بإعادة التطور والتحديث ، و مما لا شك فيه أن الحديث عن الثقافة والتي تتمثل في التسامح الذي يقود بدوره إلى التعددية والأخيرة تتيح مناخات أرحب للمشاركة السياسية الفاعلية التي تؤمن درجة عالية من ممارسة الاقتدار السياسي ودرجة عالية من الثقة السياسية هذا إذا أخذنا بالاعتبار أن أحد أهم أبعاد هذه الثقافة هو الثقافة السياسية ، هذه بمجملها باتت تشكل اليوم أبرز ملامح الثقافة المدنية التي نريد ، كذلك لا يمكن لنا أن نغفل تعرض شبابنا وتأثرهم بالثقافة التقليدية سالفة الذكر ، وكذلك ثقافة الاستهلاك التي ما فتئت تغرق ساحتنا الوطنية الفلسطينية بالعديد من أنماط السلوك الهابطة التي تختزل الوطن والشعب في الفرد ، هذه الثقافة الاستهلاكية المعززة بثقافة كونية عولية ، ولا شك أننا كشباب الأكثر عرضة لمؤثرات هذه الثقافة الكونية ، حيث أن درجة انكشافنا عالية جداً للمؤثرات الخارجية (ممارسات احتلالية ؟ ممولين ؟ أنظمة عربية) ، و أحد أهم مظاهر هذه الحالة الإنكشافية يتمثل في جانبه الثقافي بالانتشار الكاسح للفنون السمعية ؟ البصرية ؟ الأجنبية والإختفاء الملموس للثقافات الوطنية المحلية ، غير أن طغيان الإنتاج الثقافي والفني العولمي على هذا النحو تقابله بحكم الجدلية الاجتماعية ظهرتان :-

الأولى : خروج منتجات اجتماعية وثقافية من الحيز الضيق لبعض المجتمعات إلى النطاق العالمي من حيث الانتشار وخصوصاً في حالة الأطعمة والاشربة والأزياء .

الثانية : عملية أحياء واعى لبعض أوعية الفن الشعبي (فنون المغرب العربي) .

هاتان الظاهرتان إذا تم توظيفهما على نحو فاعل بالإمكان أن يشكلا ميكانيزمات ملائمة للدفاع عن الهوية الوطنية ولا سيما ذات الطبيعة الكفاحية ، كهويتنا الفلسطينية ، لذا على شبابنا ومؤسساتهم التعبيرية أن يتمسكوا بهويتهم الوطنية المقاومة و أن يعكسوا ملامح وقسمات هذه الهوية وهذه الثقافة المدنية المقاومة في التشريعات والسياسات التي تحكم عملهم أفراداً وجماعات ، هيئات ومؤسسات كي تتمكن من بلورة هوية وثقافة مدنية حضارية راقية تليق بمستوى التضحيات التي بذلت وما زالت على مذبح الحرية.



"فلسطين سبقت العديد من الدول العربية في الإنتاج السينمائي"

السينما الفلسطينية والابداع الثقافي



لقطة من مسلسل "يانون"

نظير فالح وميرفت عوف

لم يكن تأليف وإخراج وإنتاج أفلام سينمائية فلسطينية في ظل الاحتلال الإسرائيلي بالأمر الهين الذي يتجاوز معيقات تقليدية تعترض الإنتاج السينمائي أينما كان، وهذا ما يؤكد عاطف عيسى، المخرج والمنتج الفلسطيني، الذي قال " أن أي عمل درامي أو سينمائي يحتاج لتخطيط شامل وبالتحديد التخطيط للأموال الفنية والمالية ولكن في ظل الظروف المالية الصعبة التي تمر بكافة النواحي في فلسطين وعدم وجود منتج أو موزع أو جهات رسمية أو غير رسمية تتكفل بهذا الجانب المهم فإن المسؤولية تقع على كاهل كل شخص يريد أن يسجل عمل درامي أو سينمائي سواء كان مخرج أو كاتب أو ممثل أو مواطن عادي " ، ويؤكد عيسى من خلاله خبرته العريضة أن تلك الظروف قد تدفع المهتم السينمائي لتكثيف العمل الفني وتقصير مدته أو لتحويل المسلسل إلى تمثيلية لكنها لن تدفعه إلى وقف تنفيذ أفكاره .

ويضيف المخرج والكاتب الفلسطيني سويلم العبسي " أنه رغم الظروف التي نعيشها ورغم الوضع الإنتاجي المتأزم إلا أننا ناضلنا ونناضل من أجل إنتاج المسلسلات والأفلام التي سجلت وقائع انتفاضية فشلت الكاميرات الإخبارية في تسجيلها ، وقال العبسي " نستنفذ مما لدينا من تقنيات إنتاجية ومبالغ مالية محددة لنتنتج ولنتنتج فهي تبقى مشاركة وطنية تستوجب الخوض في هموم الوطن وتعزيز انتمائنا إلى الوطن المحتل " ، ويوضح العبسي أنه نتيجة التجربة والخبرة الطويلة من الأبحاث في الخارج التي نالها وغيره من المنتجين والمخرجين الفلسطينيين فقد عرف كيف يتحايل على الظروف الصعبة التي قد تحيل بينه وبين الخروج بفكرته حيز التنفيذ .

ويتطرق عبد السلام شحادة مخرج ومنتج فلسطيني إلى افتقار الساحة الفلسطينية للأدوات التقنية والمهنية ويقول " هذا لن يحول دون استخدامنا لكاميرا واحدة في العمل الواحد الذي يعتمد في الغالب على جهود فردية محلية حيث أن الاستعانة بخبراء أجانب ومعامل تجميع أجنبية مكلف للغاية، شحادة كان من أبرز أعماله السينمائية فيلم الايدي الصغيرة الذي أخرجه سنة ١٩٩٥ .

أستوديوهات واقعية!

أغلب لقطات الكاميرا الدرامية والسينمائية الفلسطينية لا تأتي من داخل استوديوهات تصوير داخلية، بل تأتي من بيوت المواطنين الفلسطينيين، حاراتهم وأزقتهم. يقول المخرج سويلم العبسي " أن كرم العائلات الفلسطينية التي تستضيف طواقم العمل الدرامي والسينمائي كبير حيث يساهم المواطن بكل ما يتاح لهم وينفذون متطلبات العمل دون أي اعتراض بل يجندون وقتهم وجهدهم لمساعدة الطاقم ولا يتوانون عن تقديم وجبات الطعام للجميع وإخضاع كافة ممتلكاتهم لخدمة العمل ، بينما يشير عيسى إلى أن النزاع الوطني وحب فلسطين يدفع الناس هنا لأن تغطي كل ما لديها من أجل إنتاج العمل الدرامي ، ويقول " عندما احتجنا في أحد الأعمال الدرامية ملابس للممثلين قوات الاحتلال صنعت مصانع الخياطة في غزة كل ما نحتاجه على نفقة أصحابها " ، ويوضح شحادة " أن المواطنين يتكفلون في الغالب بحاجات الطاقم الفني من مأكول ومشرب سواء كان بسطاء يصنعون الطعام في بيوتهم أو بحال يسمح لهم بجلب الطعام من مطاعم كما أنه كانوا يوفرون سياراتهم لتنقل الممثلين وفريق العمل دون أي مقابل.

معيقات تواجه السينما الفلسطينية

جورج إبراهيم، مدير مسرح وسينماتك القصبة، يشير الى أن " فلسطين سبقت العديد من الدول العربية في مجال الإنتاج السينمائي باستثناء مصر وشمال افريقيا ولبنان" وان العديد من الأعمال الفلسطينية أصبحت تنافس الأعمال العالمية وترشحت بعضها لجوائز الاوسكار.

لكنه في الوقت ذاته يرى بوجود معيقات تعترض الإنتاج السينمائي، الدرامي والمسرحي الفلسطيني، حيث يشير جورج إبراهيم الى أن أبرز المشاكل التي تواجه السينما الفلسطينية تتمثل في عدم وجود معاهد للدراما من أجل خلق جيل جديد من المبدعين فالكوادر الفنية قليلة، والمسارح من أجل إقامة العروض الفنية محدودة في مدتنا وهذا سبب تركّز معظم العروض الفنية في مدينتي رام الله والقدس لتوفرها هناك، ولكي يتمكن الناس من الوصول إليها.

إضافة إلى عدم وجود استراتيجية وصندوق تنمية لرفد الحركة الفنية بالطاقات المؤهلة وعدم وجود مساقات فنية تدرس للطلبة في المدارس والجامعات ووجود خلل في التوجه العام لأهمية المسرح كأداة تثقيفية.