

# **Gazan Youth Speak Out**

## **Voices for Change**

**A Participatory Research Study**  
**January 2009**

“We, as a society, live in a state of total  
collapse and we, the youth, pay the price – sometimes with our lives.”

– Young man from Jabalia, Gaza Strip



This study was carried out in partnership between Catholic Relief Services and Center for Development Studies of Birzeit University as part of the “Gazan Youth Speak Out” project.

## RESEARCH TEAM

### Center for Development Studies

#### Gaza Team:

Mohammad Eila, Researcher and Trainer

Tayseer Muheisen, Researcher and Trainer

Ghassan Abu Hatab, Project Coordinator

Rami Murad, Research Assistant

Zobeidah Abu Touhah, Research Assistant

#### Ramallah Team:

Samia Al-Botmeh, Head of Work Team

Ayman Abdel Majeed, Researcher and Project General Coordinator

Nadia Hajal/ Backleh, Researcher

Leila Farsakh, Researcher

Wasim Abu Fasha, Arabic Editor

Olfat Dar Othman, Administrative Assistant

Rania Felfel and Nawal Al-Khalili, Translators

### Catholic Relief Services

Burcu Munyas, Program Manager

Michelle Barsa, International Development Fellow

Sahar Shaath, Project Officer

# TABLE OF CONTENTS

Catholic Relief Services Foreword .....	5
Center for Development Studies Foreword .....	6
Executive Summary .....	7
1. Conceptual Framework and Background: .....	9
1.1. Youth Empowerment .....	9
1.2. Contextualizing Gazan Youth .....	9
1.3. “Gazan Youth Speak Out” .....	11
2. Research Methodology and Analytical Framework .....	12
2.1. Literature Review .....	12
2.2. Research Methodology .....	15
2.3. Analytical Framework .....	16
2.4. Profile of Respondents .....	18
3. Presentation and Analysis of Data .....	21
3.1. Membership and Participation .....	22
3.2. Youth Perceptions: Impact of Socio-Economic and Political Developme.....	25
3.2.1. Youth-Idenitified Political Developments .....	25
3.3. Youth Coping Strategies: .....	33
3.3.1. Involvement with Community Organizations and Political Parties .....	34
3.3.2. Emigration .....	36
3.3.3. Withdrawal, Social Isolation and Religiosity .....	37
3.3.4. Access Informal Support Networks .....	39
3.3.5. Seeking External Assistance and/or Employment .....	39
3.3.6. Positivity, Trust and Optimism .....	40
3.3.7. Organizing Youth Initiatives for Change .....	41
4. Ways Out of the Impasse – Architecture of a Movement .....	42
4.1. Youth Visions for the Future of Palestine .....	42
4.2. Key Actors and Agents for Change .....	45
4.3. Youth Empowerment Strategies .....	47
5. Concluding Remarks: Main Findings and Recommended Interventions .....	48
References .....	52

## Catholic Relief Services Foreword

Young people in this part of the world learn to live with injustice from an early age. Nowhere is that more evident than in the Gaza Strip where youth live in some of the most adverse circumstances that exist in the world today. 2007 and 2008, in particular, were marked by several episodes of internal Palestinian instability and Israeli military offensives in Gaza. The latest of those, “Operation Cast Lead,” has had devastating effects on the overall humanitarian situation and all aspects of life.

Under the auspices of the Gaza Youth Speak Out project and this study, Catholic Relief Services and the Center for Development Studies sought to understand the position of young people in the Gaza Strip with regards to the political, social and economic fabric of life. As future leaders, they drive the waves of society. And they further engender hope and energy in the face of conflict and suffering. The research participants provided recommendations to the political leaders that make decisions and policy affecting young people and others. Their voices are heard in the issues they identified to take up with local, national and international leaders. At the same time they can be instrumental in affecting the positive change they would like to see and which is desperately needed in Gaza to ease the life of all Gazans, notably of youth.

Catholic Relief Services would like to thank all the youth in the Gaza Strip for their fortitude and never-ending energy in the face of constant adversity. They are the cornerstones of community. In particular our gratitude goes out to the youth involved in the participatory research. Their input provided realism to the survey and the focus group discussions they co-facilitated. CRS would also like to thank the Center for Development Studies for their lead of the research efforts. Their Gaza team worked continually during difficult circumstances and offered great support and mentorship to the participating youth while the Ramallah group provided regular constructive feedback.

Every episode of violence hampers progress in youth development work. In the aftermath of violence, the focus of our work shifts from empowering youth, amplifying their voices, proposing and acting on solutions to dealing with mass destruction, loss, anger and trauma. In our efforts to help Gazans recover from destruction and war, CRS will continue to engage youth, attend to their needs and support their aspirations. Even in times of crisis, it remains of critical importance that we understand how youth envision mobilizing their communities for positive and progressive change as we collectively work to harness their energy, creativity and potential.

## Center for Development Studies Foreword

This study seeks to present the problems and aspirations of youth in the Gaza Strip with the aim of enforcing their ability to actively participate in their communities. It presents data and an analysis of youth problems that have surfaced in the past few years, followed by a number of recommendations that can help fulfill the needs of Gazan youth so as to enhance their social participation and the push for positive change.

The participatory research methodology applied in this study helped the work team to gain better insight into the details of youth life, as youth themselves were involved in the various stages of the study. Their participation in conducting the assessments and developing the recommendations helped to deepen the research material and conclusions. Youth in the study provided realistic options and strategies that can be adopted in the current turbulent political and economic situation. If the findings of this study were to affect policies, we believe they would significantly help towards reducing the difficult situation in the Gaza Strip.

The youth have suffered severe setbacks during the finalization of this research due to the Israeli Operation Cast Lead. For example a young female from Rafah was quoted as saying “I and my family were completely overtaken by extreme fear, frustration, homelessness, and destruction which made me realize that there is no future for us in this country.” She continued by saying “after war, the feeling of insecurity, fear, and squander still exists. And because we live near the border, we are threatened any moment by Israeli bombardment of the tunnels and unexploded rockets.” The results of the study do not reflect such impact due to its timing; nor will the results only address the external impacts of the siege and occupation. The study also aims at exploring the intra-Palestinian conflict that arose in 2007 and 2008. The survey results can be generally accepted as representative of Gazan youth, however, the in-depth interviews and focus groups produced some quotes which do not necessarily reflect the overall feeling among the youth in Gaza.

We would like to thank the youth who participated in the project and all youth in the Gaza Strip and occupied Palestine in general, who have paid a high price for the disputes and politics that surround them, and who deserve far more than what they are provided with.

We would also like to take this occasion to thank the work team in the Gaza Strip, in particular, for the enormous effort that they have put into this study. Furthermore, we would like to thank the Catholic Relief Services for their support of the study and the work team overall for their effort in making the study successful.

We at the Center for Development Studies hope that this study will contribute positively to solving the problems currently facing Gazan youth; especially in assisting them to increase their participation in the development and decision making processes that go on around them. It is our sincere hope that more community and international institutions will work towards making the life of youth in the Gaza Strip better and easier.

## Executive Summary

Acknowledging the need to provide youth in Gaza with a powerful, peaceful, and democratic forum for civic participation that raises youth voices for change, Catholic Relief Services (CRS) in cooperation with the Center for Development Studies at Birzeit University (CDS) orchestrated a youth-led participatory research project in the Gaza Strip to better understand the challenges youth face and the coping strategies they employ.

The participatory research project sought to understand how youth find their place in the larger Gazan context. It required an assessment of how major socio-economic and political changes impacted male and female youth specifically, how youth were coping with those developments, and how they envisioned a positive future for themselves and their nation. Additionally, there was a need to understand youth perceptions of change – namely, where change is sourced, which key actors have the potential to catalyze change, and how youth define their roles and influence relative to those key actors. Youth were offered the opportunity to articulate their own visions of change and strategically plan to enact the change they envisioned.

Surveys and focus groups focused on the impact of four recent political developments: a) Israeli closure of Gaza Strip; b) frequent Israeli military incursions; c) conflict between the two major political parties Fatah and Hamas; and, d) Hamas' takeover of governing institutions in Gaza.

**Among the main findings of the study are:**

1. Youth development is highly dependent on the continued Israeli occupation, the level of insecurity, limitations on freedoms and political instabilities in the Gaza Strip. The socio-political, economic and legislative environment plays a critical role in determining youth opportunities and access to resources.
2. Youth participation in communal activities is limited, in general. However, participation rates are higher among young men than young women. Average participation rates were highest for political and family activities.
3. Uncertainty of the future, physical and economic insecurity, absence of guidance, and political polarization lead youth to seek refuge in and support from families, clans or political parties.
4. The political conflict coupled with prevailing culture and gender norms have intensified restrictions on women's mobility, their exclusion from public participation, and reinforcement of traditional roles. Exceptions to this trend were seen in severely impoverished households and in female-headed households where it was necessary for women to generate income.
5. Gazan youth are becoming increasingly vulnerable as a result of the devolving socio-economic and political environment, and limitations on primary coping strategies. Primary coping strategies include: a) Involvement with community organizations and political parties; b) Emigration; c) Withdrawal, social isolation and religiosity; d) Solicitation of support from informal social support networks; e) Relying on external assistance and humanitarian aid; f) Pursuit of micro-entrepreneurial activities; g) Trust and optimism; h) Youth organizing and social mobilization.
6. Despite the impact of severe and frequent political conflicts and insecurity in the Gaza Strip, youth maintain an optimistic outlook and believe in their capacities for change. Youth have emphasized the need for youth leadership and capacity-building interventions as well as integration into decision-making processes. Strengthening

professional and life skills, including listening and conflict resolution skills, was also highlighted as a priority.

7. There is high potential for youth social mobilization; however, it requires investment in youth capacities, as well as enhancing their networks and relations on the local, regional and international level. The explored commonalities among youth in relation to national vision, objectives and empowerment strategies can act as a foundation on which to build a youth-led social movement.

**Interventions recommended by youth included:**

- End the occupation and improve stability through political reconciliation, reform, and creation of an environment conducive to development
- Improve the delivery of social services to enhance human security

- Build youth capacities
- Economic empowerment and job creation for youth
- Develop social and community networks / initiatives to mitigate vulnerability to existing risks
- Increase youth access and representation in key decision-making bodies: legislative, government, and non-governmental
- Focus on developing socially conscious youth leaders, generating a unified vision for change among youth, and mobilizing youth to serve the interest of the public at large
- Mobilize, promote and strengthen organized youth collectivities as a strategy to form a powerful, peaceful, and democratic forum for civic and political participation that raises youth voices for change.



# The Participatory Research Study

## 1. Conceptual Framework and Background:

### 1.1. Youth Empowerment: Intergenerational equity, civic engagement and democracy-building

Youth constitute a disproportionate number of the world's poor and marginalized. Approximately, 1.5 billion people are between the ages of 12 and 24, with a near majority living in developing countries. Despite this reality, youth have little or no voice in current development strategies.<sup>1</sup> Acknowledging youth as powerful agents of change and including them in formal decision-making processes has the potential to increase intergenerational equity, participatory governance and sustainable development. In contrast, if youth are marginalized within socio-political structures, the exclusion can lead to high levels of vulnerability, distrust, and frustration among youth that affects their potential to catalyze positive social change.

Youth potential is largely defined both by the surrounding socio-political, economic and cultural environment and the nature of their interactions with that environment. Therefore, necessarily interlinked are demands for social, cultural, economic and political change together with demands for realized youth empowerment. Empowering youth to “participate in, negotiate with, influence, control and hold accountable”<sup>2</sup> the structures, policies, institutions and individuals that affect their lives is essential for youth wellbeing. Hereafter, youth empowerment is

understood as the “process of capacity-building needed to partake in society ... in formal and informal decision-making... and allowing them the opportunity to make decisions that affect their lives – allowing them to be active agents for development and change.”<sup>3</sup>

Youth are the citizens of today and leaders of tomorrow. It is a societal responsibility to pay due attention to youth needs and interests while supporting development of youth-response strategies that promote equal and active participation. This need becomes more acute in conflict areas where political instability, limited resources, deprivation and power struggles jeopardize democratic culture and practices, equal rights and freedoms, pluralism and diversity.

### 1.2. Contextualizing Gazan Youth: Exposure to occupation, ceaseless acts of violence, violations of human rights

Youth comprise the largest age group among the population of the Palestinian territories. In 2005, the Palestinian Central Bureau of Statistics (PCBS) estimated the percentage of youth aged 15–29 years to be 26.7% in the Gaza Strip.<sup>4</sup> With population numbers for this age group estimated to reach 1,719,000 in 2010, youth will constitute 30% of the total expected population. Palestinian youth, specifically those in the Gaza Strip, have suffered from a prolonged crisis<sup>5</sup> that has included

---

<sup>1</sup> World Bank report (2006). Youth Responsive Social Analysis: a Guide Note. P.12.

<sup>2</sup> Ibid. 2006. P.15.

<sup>3</sup> <http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/TOPICS/EXTCY/0,,contentMDK:20278783~isCURL:Y~menuPK:396464~pagePK:210058~piPK:210062~theSitePK:396445,00.html>

<sup>4</sup> Palestinian Central Bureau of Statistics, “Youth in the Palestinian Territory,” 2006, <http://www.pcbs.gov.ps>

<sup>5</sup> UNRWA (2008), Prolonged Crisis in the Occupied Palestinian Territory: Socio-economic Developments in 2007. [http://www.un.org/unrwa/publications/pubs08/SocioEconomicDevelopments\\_23July08.pdf](http://www.un.org/unrwa/publications/pubs08/SocioEconomicDevelopments_23July08.pdf)

exposure to extreme acts of violence, chronic deprivation of resources, restricted mobility, and wholesale violation of their rights, which amounts to a myriad of psychosocial aftereffects.<sup>6</sup> They have matured under extraordinary circumstances, dealing on a daily basis with the structural and physical violence of the occupation, lack of educational and economic opportunities, and the conservative norms of their society.<sup>7</sup>

Over the past decade, Palestinian socioeconomic and political systems have endured dramatic and radical changes, including: eruption of the second Intifada (uprising) in 2000, changes in the Palestinian political structure following the death of President Yasser Arafat in 2004, Israeli unilateral withdrawal from the Gaza Strip in 2005, national legislative elections in 2006, and the Hamas movement's takeover of the Gaza Strip in June 2007, as well as near complete economic and political isolation imposed by Israel. The impact of these events is compounded by the ongoing military occupation, resulting in a collapse of the economy and decreasing social stability. These factors, coupled with the institutional shortcomings of the Palestinian Authority (PA), greatly restrict the capacity of local government to uphold its responsibility to the citizenry. Consequent effects have included substantial increases in poverty and unemployment levels,<sup>8</sup> high dependency on external assistance,<sup>9</sup> pervasive political

polarization, loss of trust and fraying of the social fabric,<sup>10</sup> and rising rates of psychological disorders such as stress, anxiety and Posttraumatic Stress Disorder (PTSD).

Conflict and political instability directly impact youth by compromising their ability to meet their needs, interests and priorities. Similarly, conflict impacts both positively and negatively the potential for youth engagement in democracy-building, including promotion or loss of rights and freedoms, diversity and pluralism, rule of law and equality including gender equality.<sup>11</sup> While youth are often framed according to what Clare Ignatowski calls the "youth-as-security-threat" paradigm,<sup>12</sup> doing so misses the opportunity to discover the ways in which youth carve out positive directions for themselves and to locate where youth energy, creativity and innovation lie. It is critical to understand the specific challenges youth encounter as well as the coping strategies and mechanisms utilized to overcome the challenges they face. Given that a knowledge gap exists as to the actual and envisioned youth strategies, CRS endeavored to assist Gazan youth in documenting the thoughts and concerns of their peers. The outcome is intended to assist Palestinian and international efforts to better support and strengthen youth in their pursuit of positive change.

---

<sup>6</sup> Giacaman, Rita et al, (2004), "Palestinian Adolescents Coping with Trauma," Institute of Community and Public Health, Birzeit University, P.3.

<sup>7</sup> CDS/UNICEF (1999), Risk factors and Priorities: Perspectives of the Palestinian Young People, Ramallah.

<sup>8</sup> Unemployment in the Gaza Strip soared to 44.5% in the first half of 2008. The highest rates of unemployment are among youth aged 15 – 24 years, who account for 44.1% of the unemployed. Among youth in that age range, on average, 42% were unemployed as of 2007 – the highest unemployment rate of any demographic sector; See: Al-Sahel Company for Institutional Development & Communication, "Report of the Rapid Quantitative Survey in West Bank & Gaza Strip to Assess the changes in the Food Security indicators of the Palestinian Population," April 2008, <http://documents.wfp.org/stellent/groups/public/documents/ena/wfp179655.pdf>

<sup>9</sup> UNRWA currently provides food aid for 182,400 families (approximately 860,000 individuals) in Gaza and the World Food Programme provides food for 302,000 individuals, amounting to a total of 1.1 million people or 73% of the total population. In comparison, UNRWA provided food aid to just 16,174 Gazan families in 1999. See: Oxfam, "The Gaza Strip: A Humanitarian Explosion," [http://www.oxfam.org.uk/resources/policy/conflict\\_disasters/downloads/gaza\\_implosion.pdf](http://www.oxfam.org.uk/resources/policy/conflict_disasters/downloads/gaza_implosion.pdf)

<sup>10</sup> Sharek Youth Forum (2008). The Youth Talk: Perceptions of Palestinian youth on their living Conditions. Ramallah.

<sup>11</sup> CDS/CRS (2008), Democratic Values and School Environment, Unpublished study.

<sup>12</sup> Clare Ignatowski, "Framing Youth within the Politics of Foreign Assistance," Research in Comparative and International Education, v. 2 no. 3 (2007), 226

### 1.3. “Gazan Youth Speak Out”: A CRS youth empowerment and advocacy project

“Gazan Youth Speak Out” (GYSO) is a youth-focused initiative originally launched in 2008. It builds on CRS’ three years of experience working with Gazan university-age youth (18–25) toward youth empowerment and strengthening of civil society. GYSO sought to institutionalize and widen CRS’ existing network of community-based partner organizations (CBOs) by reaching out to 25 youth organizations throughout Gaza, bringing them together in five consortia. The overall youth consortium was designed to harness the energy of the hundreds of youth throughout Gaza that work to implement economic empowerment, community development and advocacy initiatives. GYSO aims to facilitate the development of a movement of youth from different socioeconomic, educational and political backgrounds. This movement was envisioned, in collaboration with Gazan youth leaders, as a formalized effort to organize those who actively engage their communities, identify both needs and avenues for change, and lobby national and international authorities. Ultimately, the objective is to provide youth in Gaza with a powerful, nonviolent, and democratic forum for civic participation that raises youth voices for change.

Embarking on this endeavor to mobilize youth in Gaza required an understanding of how youth find their place in the larger Gazan context. It required an assessment of how major socio-economic and political changes impacted male and female youth specifically, how youth were coping with those developments, and how they envisioned a positive future for themselves and their nation. Additionally, there was a need to understand youth perceptions of change – namely, where change is sourced, which key actors have the potential to catalyze change, and how youth define their roles and influence relative to those key actors.

Acknowledging the need to allow youth to articulate their own visions of change and strategically plan to enact the change they envisioned, CRS collaborated with The Center for Development Studies at Birzeit University (CDS) to map a youth-led participatory research project in the Gaza Strip. The objectives of the research project are:

- To document and analyze Gazan youth perceptions of their problems and the impact of the socio-economic and political developments on their lives at the personal, familial, relational and institutional levels;
- To identify and analyze Gazan youth perceptions of their coping mechanisms, roles and modes of participation in light of the changing political situation in Gaza Strip;
- To identify youth perceptions of their roles in the public sphere as well as who they perceive to be key actors capable of affecting change beneficial to youth;
- To recommend intervention strategies and advocacy initiatives to promote Gazan youth’s participation and involvement in their communities.

Specifically, this research will analyze how youth interact with the increasingly vulnerable environment resulting from four political developments: a) the Israeli closure of the Strip; b) the frequent Israeli military incursions; c) the conflict between Fatah and Hamas; and, d) Hamas’ takeover of governing institutions in Gaza.

Research outcomes will serve as seeds for advocacy initiatives to be led by Gazan youth. In addition, outcomes will inform strategic interventions for CRS and NGOs operating in the Gaza Strip. Consistent with the goal of promoting youth engagement and active participation in the

research, partners identified a set of process oriented objectives:

- To engage youth in identifying and speaking out about their realities;
- To generate discussion among youth about their concerns and needs;
- To bring together youth from different

backgrounds and build relationships through team-focused activities;

- To build youth research and advocacy skills;
- To generate a small amount of income for selected youth researchers;
- To empower CBO consortia members;
- To raise youth voices to relevant national and international audiences.

## 2. Research Methodology and Analytical Framework:

### 2.1. Literature Review

There is an alarming dearth of information on Gazan youth. Very few studies focus on the particular and unique experience of male and female Palestinian youth, and less outline the aspirations and needs of youth as articulated by youth themselves. There are, however, a select number of locally-led research efforts that have investigated the challenges youth face.

UNICEF/CDS conducted a study in 1999 that highlights how political developments have intensified the exclusion of Palestinian youth within socio-political institutions. The Israeli occupation of the West Bank and Gaza, as well as the closure and restrictions on movement for the Gaza Strip, were extensively reported by youth as factors that limit their level of participation and negatively influence their access to quality health and education services. Depletion of resources, lack of work opportunities, limited recreational facilities and youth centers, norms and traditional culture were also listed by youth as factors affecting their roles, future ambitions, freedom of expression and equitable access to freedom of association particularly along gender lines. Youth expressed frustration over the political instability and the

minimum level of participation allowable for them. Among the prominent observations in the study<sup>13</sup> are:

- The Israeli occupation is perceived by youth as the primary causal link to political instability;
- Youth – mainly Gazans, those in the upper age range, and women – tend to favor discussing political issues rather than specific social and personal issues in the public arena;
- There are regional differences in youth perceptions of their needs and priorities. In the Gaza Strip, psychological and economic issues were prioritized as needs, whereas in the West Bank, priorities were related to health and access to community centers and public facilities.

A 2003 youth survey conducted by the Palestinian Central Bureau of Statistics (PCBS) bears particular relevance to the GYSO study, as it provides a baseline for analysis. To provide quantifiable measurement of youth perceptions, PCBS initiated a nation-wide youth survey.<sup>14</sup> Among the specific themes measured were: social participation, use of spare time, identity affiliations, migration and empowerment strategies.

<sup>13</sup> BZU/DSP & UNICEF( 1999), Risk factors and Priorities: Perspectives of the Palestinian Young People, Ramallah. (Note: studied youth aged between 10–22 yrs.)  
<sup>14</sup> Palestinian Central Bureau of Statistics (2003), Palestinian youth National Survey, Palestinian Territory. [http://www.pcbs.gov.ps/Portals/\\_pcbs/PressRelease/youth/youth03\\_tabs.pdf](http://www.pcbs.gov.ps/Portals/_pcbs/PressRelease/youth/youth03_tabs.pdf). Note: Surveyed Youth aged between 10– 24yrs. Gaza Strip proportion of survey sample size was 1.452 households. The survey data –herein reflected– represent the perceptions of Gazan Youth

### Youth and Participation:

The survey reflected relatively similar levels of participation in different spheres, with the lowest participation levels in community work.

### Youth and Spare Time:

Approximately 77% of Gazan youth highlighted the availability of “too much” or “enough” spare time. Yet, the majority of respondents – especially young women (92.5%) – reported spending most of that free time at home. Reasons for not participating in activities outside of the home included the high cost of activities (27.5%), the political situation (16.2%), and parental objection (13.7%).

SPHERE	Participation (%)
Households	75.5
Educational Institutions	69.5
Workplace	72.1
Community	54.2

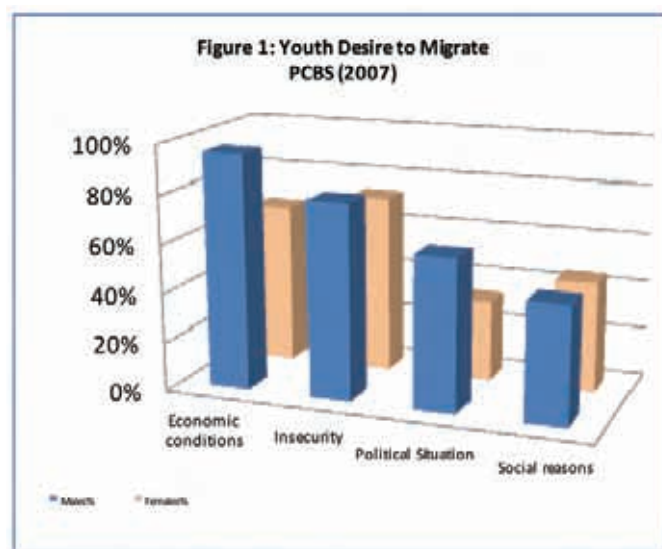
Youth Participation in the Gaza Strip  
Source: PCBS Youth Survey, 2003

SPHERE	Males (%)	Females (%)
Home	64.6	92.5
Friends & families	14.8	5.0
Worship places	5.3	1.8
Street	5.5	0.0
Youth centers & clubs	3.3	0.4

Allocation of Spare Time for Gazan Youth  
Source: PCBS Youth Survey, 2003

**Youth Affiliations and Concerns:** 74.3% of Gazan youth perceived themselves as connected to the Islamic and Arab world, while only 13.3% reported stronger affiliation to their clan or tribe. The majority of youth listed their priority concerns as education and family (60.8% and 20.8% respectively).

**Youth and Migration:** Only 16.3% of Gazan respondents expressed desire to migrate, while 95.1% expressed optimism about the future<sup>15</sup>(though this optimism was more prevalent among younger age groups). The desire of youth to migrate increased substantially in following years. In 2007, almost one-third of Palestinian youth expressed a desire to migrate (45% of male youth; 18% of female youth). Primary reasons cited were economic conditions and insecurities, with higher levels of concern among young men.<sup>16</sup>



<sup>15</sup> PCBS (2003), Palestinian Youth National Survey, Palestinian Territory.

<sup>16</sup> PCBS (2007), Youth Statistical Release, [http://www.pcbs.gov.ps/Portals/\\_pcbs/PressRelease/yothday1208.pdf](http://www.pcbs.gov.ps/Portals/_pcbs/PressRelease/yothday1208.pdf)

A recent study on migration conducted by Sharek Youth Forum also reported limited employment opportunities, social freedoms and democracy as the major motivators for youth migration. Sharek reports: "Freedom of expression is perceived by the Palestinian youth as the most problematic issue with respect to freedoms in Palestine and over 70% find difficulties in expressing their views and opinions. The main reasons for the inability to express ones views are the fear from the reaction that might happen in case such views were expressed and the restrictions in the Palestinian social system."<sup>17</sup> The same study demonstrates limited youth political participation, as well as limited memberships to political parties and youth institutions.

**Youth Empowerment Strategies:** According to PCBS' assessment of youth empowerment strategies, 26% of youth prioritized the promotion of civic and political participation, while 14% prioritized social and community networks, and 21% advocated the promotion of democratic values and principles.<sup>18</sup>

The GYSO study revisits many of the themes and issues mentioned above in light of recent developments in the Gaza Strip that have greatly impacted quality of life conditions. In addition to surveying evolving youth perceptions, the study goes a step further to investigate youth capacities for and visions of change in Gaza.



<sup>17</sup> Sharek Youth Forum (2008), The Youth Talk: Perceptions of Palestinian youth on their living Conditions, Ramallah. P.14.

<sup>18</sup> PCBS (2007), Youth in Palestine: Numbers and Statistics, P(6).

## 2.2. Research Methodology: Three-Phase Participatory Research

### 2.2.1 Phase One: Preparation

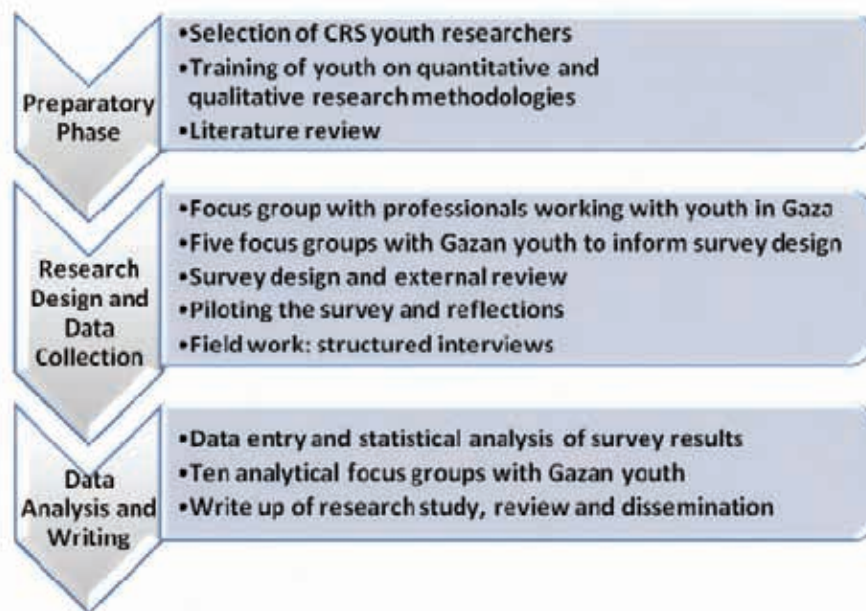
**Selection of Research Team:** CRS and CDS worked together to select a team of youth researchers at the start of the process. Each of the 25 community-based organizations belonging to the GYSO youth consortium were asked to nominate 2–3 youth to be interviewed by the CDS and CRS team. 18 youth were selected following comprehensive interviews.

#### Training of Youth Researchers:

The selected team was trained by CDS research experts. The training covered quantitative and qualitative research methods and tools, research techniques, field research, gender considerations and working with marginalized population. Youth researchers were also trained on how to gauge respondents' perceptions and attitudes. The research questions addressed issues related to personal freedoms, freedom of expression and pluralism. This skills-building process was designed to enable CRS youth researchers to plan and conduct the field survey and analysis, as well as to cultivate a sense of ownership over the process and outcome. CRS and CDS provided guidance and mentoring throughout.

### 2.2.2. Phase Two: Research Design and Data Collection

To maintain a participatory approach in the design of relevant research tools – namely, the survey and analytical focus groups sessions – the research team (CDS, CRS and youth) held initial focus groups with directors of local and international youth organizations, academics and community leaders. The sessions facilitated the development of an



effective methodology and thematic indicators. Later, five preparatory focus groups were organized with male and female Gazan youth to inform the survey design. The team also reviewed existing literature on previous relevant studies before designing the research tools.

**Survey Design:** The initial five focus groups examined how the occupation and internal political conflict affect the thinking, behavior and social participation of youth. With an eye towards analyzing the impact on relationships that comprise Gaza's social fabric, the groups discussed youth relations with their families, political parties, CBOs, universities, and the government. Youth also discussed their coping mechanisms and suggestions to overcome challenges, promote development and empower youth. Outcomes of these discussions guided formulation of survey questions.

A CDS field expert accompanied youth researchers as they piloted the survey with 20 Gazan youth, reflected and revised accordingly.

**Research Sample Profile:** The survey targeted 18–25 year-old members of households in each of the five governorates of the Gaza Strip. 1,296 youth were randomly selected and interviewed as a representative sample from villages, cities and refugee camps.

A random multi-stage cluster sample was drawn as follows:

- The sample size of each of the five governorates was proportionate to its population;
- Different residential categories (i.e. city, village, refugee camp) were targeted in proportion to the population distribution;
- Each residential category was divided into equally randomly selected areas;
- A site map was drawn and houses were selected on a random basis using a numbering system, which allotted every home an equal chance of selection.
- From each household, a young adult (i.e. individual aged between 18 and 25 years) was randomly chosen to offer responses to the survey. The interviewer asked for the ages of all the young adult household members and randomly selected respondents using the Kish Method to avoid data collection bias.<sup>19</sup>

**Data Collection:** The survey was administered over seven consecutive days from March 28 to April 3, 2008. Each geographical area was covered by one male and one female researcher to avoid gender-bias in the respondents' answers. The fieldwork team consisted of 34 interviewers — including 18 CRS youth researchers, 15 supervisors, and a field coordinator. During the interviews, each researcher

was accompanied by a field supervisor to oversee the interview process, coach the interviewer, and ensure quality control. The research team used a detailed map of the research area to plot their progress and the approximate location of each house visited in the survey; this information was later used for data analysis.

### 2.2.3 Phase Three: Data Analysis and Writing

Data from the field survey were analyzed statistically and further explored in focus groups. Tallied results were processed by a trained data entry team using SPSS, under the rigorous supervision of the study's statistics experts. Qualitative analysis was conducted with the assistance of nine additional focus groups with Gazan youth to further explore survey results. Each focus group was attended by over 20 male and female youth participants<sup>20</sup> and conducted in the local communities at the venues of CRS partner CBOs. The focus groups were co-facilitated by CDS-Gaza experts and CRS youth researchers.

The very process of gathering the data has functioned as a catharsis mechanism for hundreds of youth in Gaza who participated in focus groups and discussed critical issues in sessions that lasted 3–4 hours. The experience of reaching out to segments of society they had not been in contact with before, and learning tolerance in listening to viewpoints of their peers with varying viewpoints has proven empowering for the youth researchers.

## 2.3. Analytical Framework

The collected data has been analyzed both qualitatively and quantitatively in order to provide robust results. Primary tools utilized to guide qualitative analysis were the Human Security Framework and Amartya Sen's capability approach.

<sup>19</sup> The Kish Method utilizes probability theory to select participants from a given household within a cluster of households in a target region. For example, a researcher would record in a "Kish Table" those aged 18–25, from oldest to youngest, separated by sex. The table then assigns a corresponding number to each household member, which can be used for selection of those who participate in the survey.

<sup>20</sup> Note: it was difficult to solicit participation from Hamas-affiliated youth, resulting in some focus groups that were not a fully representative sample of Gazan youth opinions

### 2.3.1. Human Security Framework and Vulnerability

The Human Security Framework presents a holistic people-centered approach to development that expands the definition of security beyond preventing or mitigating physical threat. The goal of development aid is redefined as the reduction of threats in seven primary areas: economic security, food security, health security, environmental security, personal security, community security and political security. The multi-dimensional framework highlights the “additional importance, for individuals and communities, of fulfilling three basic psychosocial dimensions: a sense of home and safety; constructive family and social supports; and acceptance of the past and a positive grasp of the future.”<sup>21</sup>

A key component of the Human Security Framework is the Patrick Web equation,<sup>22</sup> which links vulnerability to risks, threats and the capacity to adjust to them (Vulnerability = sources of threat/risk – adjustment). Adjustment, as referred to in the equation, is a derived assessment of the capacity to act and react to risk. The relationship between vulnerability and security is therefore explained as the following, “If vulnerability results when exposure to hazard is high and when an individual or group’s coping capacity is poorly developed, then vulnerability is in some sense the inverse of security.”<sup>23</sup>

For the purpose of this study, vulnerability is understood to be a lack of security and basic needs, insufficient social protection, deprivation of political power and decrease in coping options. The study employs the following thesis: if vulnerability

(lack of security) implies the presence of a threat or risk, the degree of vulnerability is assessed according to the size of the risk and the inability to act or react (adjust) and participate. Identification of vulnerability then requires an understanding of the political and institutional environment, existing support system (e.g. social services, social networks, etc.), coping strategies and capacities to decrease threats. The degree of vulnerability can consequently be mitigated by developing capacities and enhancing adaptation mechanisms.

### 2.3.3. Freedoms, Capabilities and Social Movements

Amartya Sen’s capability approach<sup>24</sup> will be utilized to better understand the realities of Gazan youth, their modes of interaction with the socio-political environment, and their adopted coping mechanisms. Sen defines freedom as “the expansion of people’s capabilities to lead the kind of lives they value and have reason to value.”<sup>25</sup> The

**“Development is the process of expanding the real freedoms that people enjoy. Freedoms depend not only on economic growth or social modernization. Rather it depends also on other determinants, such as social and economic arrangements (for example, facilities for education and health care) as well as political and civil rights (for example, the liberty to participate in public discussion and scrutiny) to which each individual is entitled.” Amartya Sen (1999)**

<sup>21</sup> Sam Arie and Jennifer Leaning, “Human security: A Framework for Assessment in Conflict and Transition,” Harvard Center for Population and Development Studies Working Paper Series, Volume 11 Number 8, September 2001, <http://www.wcfia.harvard.edu/node/704>

<sup>22</sup> Ibid, p.1

<sup>23</sup> Ibid, p.10.

<sup>24</sup> An approach to sustainable development extensively elaborated by Amartya Sen (1999), “Development as Freedom”.

<sup>25</sup> Amartya Sen, ed. (2000), Development as Freedom, “Introduction: Development as Freedom”, P.18.

approach offers guidance on how to assess the freedom of youth to maximize their well-being. Degree of freedom is determined by the extent of diversity and pluralism in the public realm, as well as the amount of access to participatory decision-making mechanisms. The presence and strength of organized collectives need also be considered as a determining factor, as they provide an arena for formulating shared values, preferences and modes of resistance.

The approach suggests that there must be both *the ability* and *the means* to exercise freedom for an individual to be advantaged. The enhancement of individual and collective capabilities is associated with a set of factors including individual capacities, as well as socio-economic and political structures, policies and climates. Collective capabilities and actions are promoted through **social mobilization and social movements** – both perceived as basic units of social organizing.<sup>26</sup> For the purposes of this study, social movements are understood as change-orientated political formations, comprised by a group of people with common ideology, with loose and informal organizational structures. They are organized around ideas, shared values and preferences which give the individuals who adhere to the movement new forms of social and political identity. Literature on social movements identifies a set of related determinants<sup>27</sup> among which are:

- The cultural and socio-organizational features of the collective behavior: norms, power arrangements, division of labor, social relationships, state of freedoms, etc;
- Line of communication among youth of different demographic backgrounds;
- Pre-existing relations and associational identities;
- Existence of shared ideas, values, common

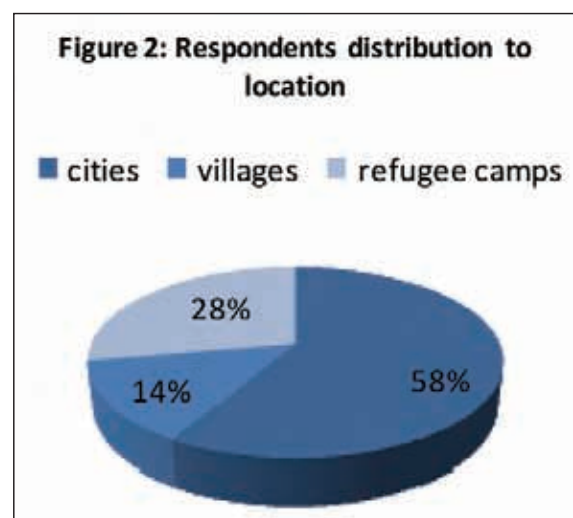
principles and preferences;

- Existing social and organizational structure;
- Level of planning and leadership;
- Effects of size: small groups tend to be more homogeneous and reliant on solidarity, while large groups tend to rely more on organization and tactics.

These criteria will be applied against responses offered by youth to assess the degree and potential of social organization among Gazan youth.

## 2.4. Profile of Respondents

**Age and Location:** The average age of survey respondents is 21 years (56.4% in the age group 18–21, and 43.6% in the age group 22–25); with almost equal representation of males (47.7%) and females (52.3%). The sample was drawn from cities (58.3%), villages (13.9%), and refugee camps (27.8%) throughout the Gaza Strip. The majority of respondents (62.7%) had refugee status, regardless of their current residence.



<sup>26</sup> Social movements dynamics were extensively approached by Sidney Tarrow (1998), "Power in Movement: Social Movements and Contentious Politics" and Charles Tilly's (2004), "Contentious Politics"

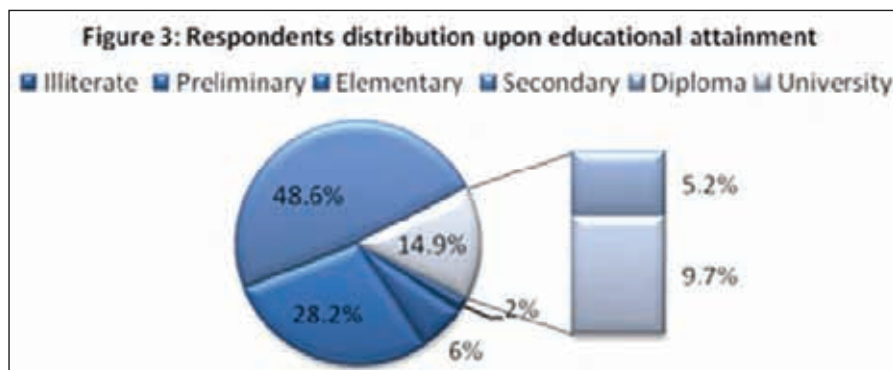
<sup>27</sup> Ibid.

**Level of Education:** Two percent of respondents were illiterate, 28.2% had only completed preparatory school, 48.6% had completed secondary school but not studied further, and 14.9% of the sample has had some form of tertiary education. Of those who had completed tertiary education, 5.2% held diplomas (2 years of advanced study) and 9.7% held university degrees (4 years of advanced study).

**Occupation and Income:** Only 17.3% of respondents were employed, while 18.3% identified themselves as workers unable to find employment. 40% were fulltime students and 23.5% held a traditional domestic role in the home. 19% of respondents described their family's economic

situation as 'good', while 53% described it as 'okay', and 27.9% as 'bad'. This is despite the fact that more than half of the respondents (55.9%) came from homes with a monthly income of less than NIS 1000 (US\$255), and 36.4% came from homes with a monthly income of NIS 1000–3000 (US\$255–765). Additionally, 41.2% reported that their families receive financial assistance, largely from United Nations Relief and Works Agency (UNRWA).

**Household Size:** Most of the respondents (66.5%) came from families of more than six members, while 18% came from families of four to six members, and the remaining 15.5% came from families of less than four members. 68% of the respondents had never been married.





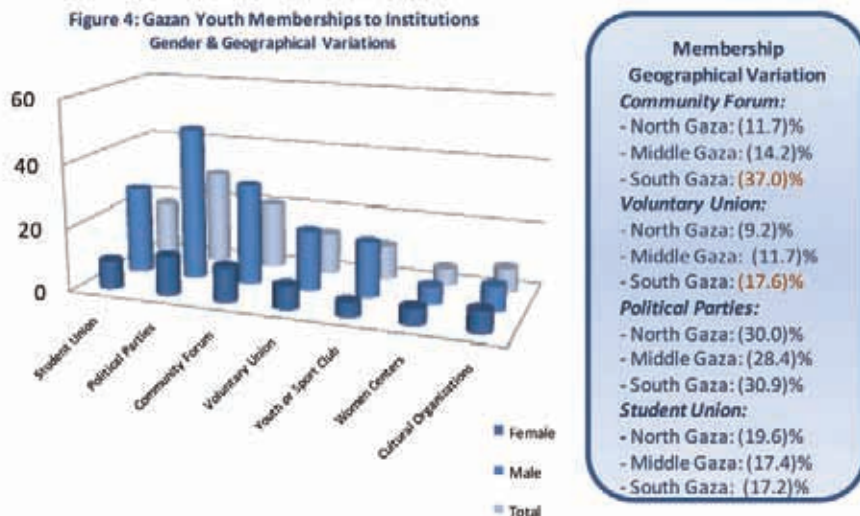
### 3. Presentation and Analysis of Collected Data:

#### 3.1. Membership and Participation: Motivation, Challenges and Constraints

**Limited Membership to Local Institutions:** The survey data demonstrates limited membership to local institutions including youth and women's organizations, sport clubs, charity, cooperative or cultural organizations, trade unions and community forums. There were slight exceptions for reported membership to political parties and student unions. Despite the limited geographical variation, membership to institutions (namely, to community forums and voluntary unions) was slightly higher in South Gaza than in other districts. In terms of gender variation, young women reported lower membership to institutions than young men, with sharp differences in membership to political parties (see figure 4).

Youth membership to institutions affects the degree and level of participation in the planning, prioritizing and decision-making processes of these institutions. As a consequence of low participation rates, the process of building their individual and collective capacities is limited. During discussions, Gazan youth commented on the minimal representation of youth and their interests within local institutions (with the exception of youth organizations).

**Motivations:** According to the survey, those youth that engage in institutional activities tend to do so either because they believe in the importance of the institution's activities (29.9%), want to



practice their hobbies (19.8%), or for political reasons (17.1%). In considering age, gender and geographical differences, some variations appear. Economic motivations for institutional membership – though only 5.5% in total – were higher among the age group (23–25) at 10.6%. The importance of political motivations differed slightly across age groups, but was noticeable along gender lines – politics motivate 20.2% of young men and 11.2% of young women. In addition, the influential role of friends' and relatives' membership was ranked as the second highest motivator in South Gaza (18.2%).

**Challenges:** When asked what the challenges to institutional membership were, over half of surveyed youth (57.7%) stated that they are not members because they are “busy with other things in their lives.”<sup>28</sup> Ranking second was “limited

<sup>28</sup> Percentages were highest in Middle Gaza, among young women, and among the age group (23–25).

trust in institutions' capability to change youth realities" (9.1%). Other challenges were minimally reported but youth referenced lack of institutional elections, interference of political factions in the work of organizations, familial control, institutional systems and their marginal support for youth engagement, as well as limited youth roles and responsibilities. Collectively, these represent 33.2% of responses.

In focus groups, youth elaborated on the personal, institutional and environmental factors that affect their membership to institutions, which included:

- Political conflict, politicization of institutions and polarization of individuals increase insecurity which pushes youth to disengage: *"I was kidnapped by Hamas militia and now I prefer to stay home, watch TV and use the internet,"* a young man commented.
- Generally limited credibility of institutions seen to serve personal and political interests of certain groups. For example, youth commented on the Palestinian Youth Parliament experience: *"There were elections in all governorates and all political parties participated but we witnessed personal interests surfacing."*

**"Institutional programs usually launch and end while limited number of youth is aware of them. Media is focused on political events rather than institutional activities and publicizing youth programs. We need a media for youth."**  
–Young woman, Rafah

- Limited outreach – insufficient advertisement and sharing of information.
- Institutions tend to either tokenize or manipulate youth in their programs. *"Sometimes, political parties and organizations use us as instruments; we don't decide, we only obey. They are the leaders,"* expressed a participant from Jabalia.
- Misconceptions about the role and/or activities of local and youth organizations (e.g. some youth perceive CBOs as focusing solely on distribution of food aid).
- Cultural norms, traditions, and social roles impede young women from engaging and becoming members of institutions.
- Some youth tend to act irresponsibly and carelessly due to the prevailing conflict, living conditions and uncertainty of the future.

**Youth and Participation:** Despite generally limited official membership to institutions; relatively high percentages<sup>29</sup> of youth report participation in institutional activities. The gender gap in participation rates was sharp except for family activities. Almost half of Gazan young men participate in voluntary activities, political activities against the Israeli occupation, and protests and demonstrations addressing internal political issues.

In considering youth participation in institutional activities, there are two primary foci: 1) the level and degree of participation; and 2) differences in participation patterns among young men and women. Roger Hart argues that there are eight levels for participation.<sup>30</sup> The first three levels (manipulation, decoration and tokenism) are categorized as non-participation, insofar as they do not constitute legitimate inclusion of youth in

<sup>29</sup> The percentages in figure 5 reflect youth tendencies to "Always & Sometimes" participate in activities. In general, the youth tendencies to "sometimes" participate were almost double their tendencies to "always" participate.

<sup>30</sup> Developed by Roger Hart (1992), available at: <http://www.freechild.org/ladder.htm>

Hart argues that there are eight levels for participation. The first three levels (manipulation, decoration and tokenism) are considered as non-participation. The active participation, activism and partnerships occur when young people lead & initiate actions as well as when adults and young people share planning and decision making.

“We need a youth leadership to support us, plan and set mechanisms to meet our priorities.”  
–Young man, Gaza City

“I am a mother to three children. I have a university degree in journalism. My husband is martyred and my father does not work. I had to look for work to make decent life for my children. Now, I work in a press office.”  
–Young woman, Gaza City

planning and decision making. Active participation, activism and partnership occur when young people have the space to initiate, plan and direct action within the institution. Additionally, paying specific attention to gender can illuminate the extent to which young women in particular may be more or less marginalized relative to their male counterparts.

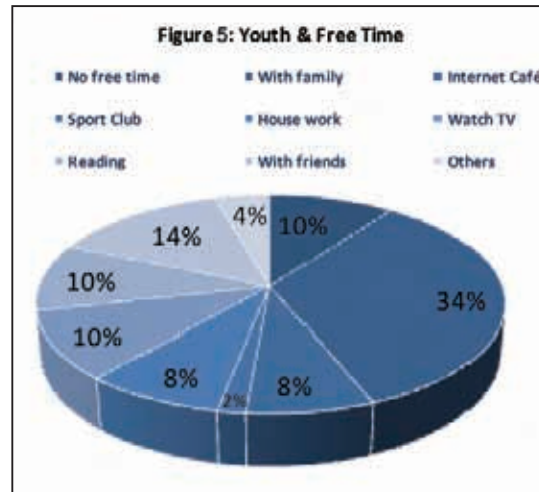
● **Levels of participation:** Degree of youth participation can be understood on a spectrum ranging from non-participation (manipulation, decoration, and tokenism) to active participation (informed and full partnership). In most focus group discussions, youth criticized institutions as having manipulated and misused youth members. One participant clearly stated: *“They use us as a decor or as an instrument under the name of volunteerism. To them, we first implement and then we discuss ... youth end up discouraging each other to volunteer.”* Manipulation would discount youth as active participants.<sup>31</sup> It denies them free thought and initiative, and reduces their capacities to “lead the kind of lives they value and have reason to value.”<sup>32</sup> Both familial and political activities – the major arenas for youth participation – are led by people who *“traditionally think they are the ones who can better lead the future... we don’t expect them to listen to us or share with us,”* as stated by a young man from Khan Younis.

● **Impact of occupation and conflict on female participation:** The socially assigned roles, relations and identities of women and men have ramifications for how conflict affects each of them differently. Palestinian women traditionally assume the role of household caretakers and child bearers. In general, young married women tend to stay home and not participate in institutional activities in order to fulfill their social obligations. In addition, the symbolic representation of women as the carriers and transmitters of national identities, ethnic/group cultures and boundaries can serve as justification for men placing strict restrictions on women’s physical mobility as a measure of protection.<sup>33</sup> Figure 5 demonstrates the different reality for Gazan young women. A female participant offered one explanation for her low participation, saying *“I can hardly have free time because of my university education and my parents do not like me to participate with institutions.”* Non-participation limits women’s opportunities to develop their skills, networks, social assets and other capacities which could eventually help them secure employment. Additionally, limited female participation can leave them marginalized within or excluded from community development processes.

<sup>31</sup> Ibid, Hart, (1992).

<sup>32</sup> Amartya Sen, (2000), op. cit..

<sup>33</sup> Yuval Davis (1997), Gender and Nations, Sage publication.



Although conflict, in general, may present additional impediments to women's institutional participation, some young women articulated how the Israeli occupation opened space for more extensive involvement. The absence of male breadwinners and prevalence of poverty tend to push young women into the labor market or into advocacy-focused community work. The survey demonstrated that women's membership, though low, was higher in community forums than any other institution (see figure 4).

**Youth and Free Time:** Seeking a better understanding of how youth allocate the remainder of their time, youth researchers explored which activities occupy youth outside of schooling, employment and activities organized by institutions. Only 10% of surveyed youth reported having no free time. Nearly one-third of youth spend their free time with their families, with higher percentages among youth in North Gaza (41.7%) as well as among the 23–25 year old age group (40%). Across gender lines, male youth tend to spend their free time with family (31.7%), friends (25.1%), and in the internet cafes (10.8%), while female youth tend to spend more with family (35.7%), watching TV (15.8%), and doing housework (14.5%).

When asked why they spend their leisure time at home, youth reported the following reasons:

- (a) Patriarchal culture and gender roles in Gazan society are such that young women are expected to spend free time at home helping with housework. However, some young women mentioned spending a portion of their free time at the mosques for Quran recitation or other social gatherings;
- (b) The deteriorating security, economic and social situation accompanied by widespread disillusionment and lack of confidence in those operating within the public sphere – including governmental and non-governmental organizations as well as political factions;
- (c) Youth who were working for the PA security apparatuses, under the direction of the PA administration in Ramallah, were ordered to stop going to work following the Hamas takeover. They were told by the PA that they would continue receiving their salaries if they would stay at home until notified otherwise.

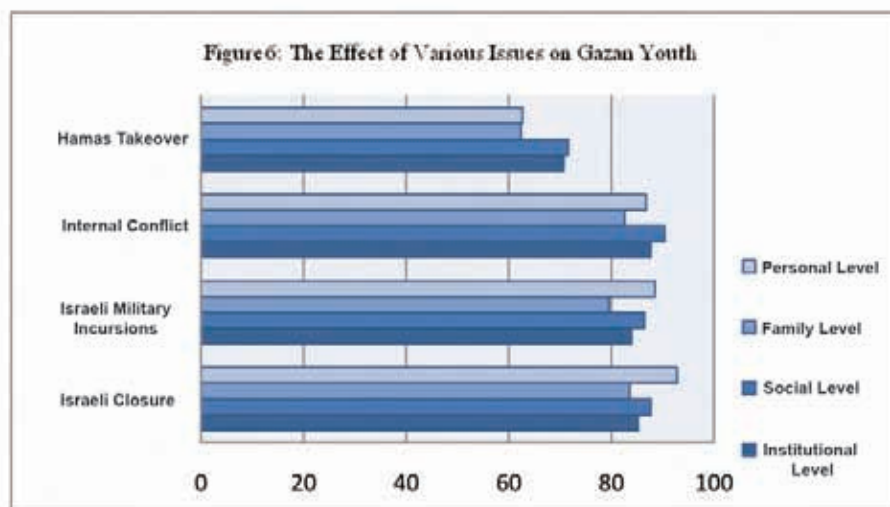
## 3.2. Youth perceptions: Impact of Socio-economic and Political Developments

### 3.2.1. Youth-identified Political Developments

Although Gaza has suffered from a prolonged political crisis, a number of the most significant political events<sup>34</sup> have transpired in recent years. Focus groups were used to allow Gazan youth to identify the four major events which they perceive to most affect their lived realities. These events were determined to be:

- 1- Israeli Closure
- 2- Israeli Military Incursions
- 3- Hamas-Fatah Confrontations
- 4- Hamas' control of PNA institutions

These four political developments were incorporated into the survey to gauge how effectively they resonate with the Gazan youth population at-large. Results of the survey indicate that the majority of Gazan youth are in agreement regarding the most significant changes to have taken place in the Gaza Strip in recent years. Although youth have emphasized the negative impact of the four political developments on their realities, the focus groups added other influencing factors affecting youth lives and opportunities such



<sup>34</sup> After ten years of Fatah control of PA institutions, the 2006 Palestinian Legislative Council (PLC) elections resulted in Hamas winning the majority of PLC seats. The resulting international isolation pressured President Abbas into dissolving the PLC and replacing it with an emergency government in 2007. Since the 2006 elections, internal conflict between the two major parties (Fatah & Hamas) has escalated. Hamas has since taken over governmental control of the Gaza Strip. In addition, the Israeli occupation continues its closure, economic blockade and incursions on Gaza despite the Israeli unilateral withdrawal from Gaza in 2005. For further information and analysis on socio-economic and political events, please visit: <http://un.org/unrwa/publications/pubs07.html>

as: demographic growth, scarce natural resources, consistently poor performance by the government, increasing poverty and unemployment rates among youth, deterioration of the service and production sectors, lack of mobility and communication with the external world, and the conservative values and norms of the prevailing culture. However, youth participants agreed that political developments have the highest level of impact.

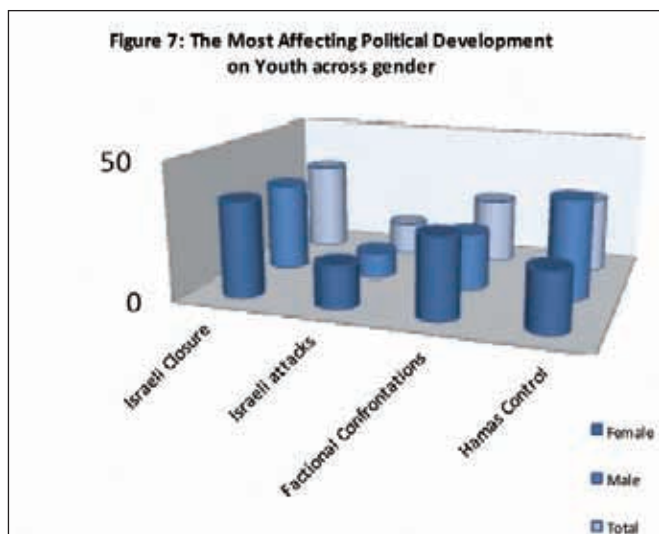
Figure (6) demonstrates respondents' almost consensus on the overwhelming negative impact of the first three political developments, whereas youth perceptions were more divided on the negative impact of Hamas' takeover of PA institutions.

When asked to select the development that most affected their lives, the survey data shows that, on average, 34.1% of youth perceive the Israeli closure and economic blockade to have the largest impact. However, the Hamas takeover and control of PA institutions ranked highest among male Gazan youth (36.4%). Female youth, in contrast, report feeling more affected by Israeli military attacks.

Relative to geography, the survey data reveals limited variation in relation to perceptions of the Israeli closure. However, youth in North Gaza report that Israeli attacks and the Hamas takeover have the largest impact, whereas factional confrontations were considered paramount in Middle Gaza (including Gaza City).

### 3.2.2. Youth Perceptions of Political Developments and their Repercussions

In reflecting on the repercussions of political developments on their lives, youth referred to a variety of risk factors and related dynamics. The figure below maps the factors and repercussions as generally outlined by youth:



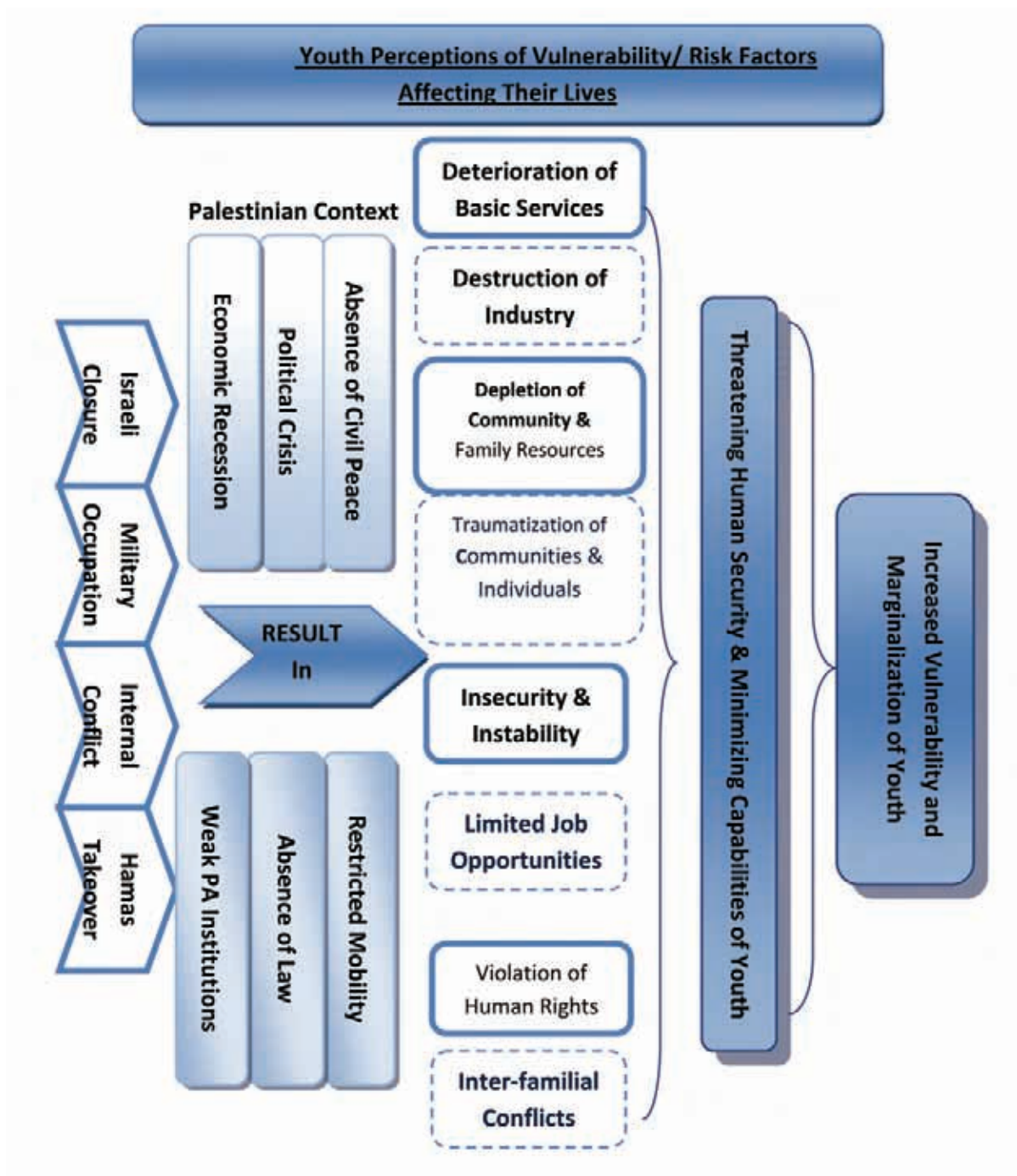
### 3.2.3. Impact of the Recent Political Developments on Youth Realities

The impact of recent political developments has multiple dimensions. The following analysis presents youth perceptions of the major effects on individuals, families, communities and institutions.

#### 3.2.3.1. Impact of Political Developments on the Personal Level

##### Feelings of Insecurity, Depression, and Distrust:

The majority of respondents (79.8%) reported feelings of instability and insecurity in their personal lives as linked to the developments in the Gaza Strip. They described the feelings of insecurity as sourced from uncertainty of the future, absence of law, and dissolution of trust between friends, family, and community members. Uncertainty of the future ranked highest among the (23–25) year old age group, reaching 87.3%.



Negative psychological impacts resulting from the feelings of insecurity are evidenced by over 81.4% of respondents indicating that they experience anxiety and depression. The feelings of depression, anxiety and traumatization have led some youth to socially isolate and withdraw from their communities (45%), with slightly higher percentages (52.5%) among young men. One participant reported, *"I stopped hanging out with my close friend – he is Hamas affiliate – because I am afraid people will think that I am also a Hamas member. They will not listen to me or think otherwise. I prefer to stay home and save troubles."*

**Limited Freedoms, Increased Insecurities:** Youth repeatedly highlighted the impact of the Israeli attacks, closure and economic blockade on their health and food securities (which included injuries, as well as shortages of food, energy, medicine, seeds and agricultural fertilizers and others goods). A young man from Al-Shaate' camp reported "My father is a fisherman. I sometimes assist him. Every time we go fishing, I see death a thousand times due to gunfire from the Israeli navy." Youth have also expressed their feelings of insecurity as related to the internal conflict, which has resulted in fear of openly expressing their opinions (55.6%). A young man from Gaza City commented on the impact of political conflict and restricted freedom of expression on his personal reality. He said *"I fear expressing my opinion; if Hamas arrests me, I am in disaster. If Fatah cuts my salary, my family will starve. I prefer to stay home and protect myself."*

Impact of Political Development on Personal level	Total % (Yes & Somehow)
Uncertainty about the future	83.1%
Depression and anxiety	81.4%
Feelings of insecurity	79.8%
Insecurity due to absence of law	70.9%
Focus on Education to change future	66.4%
Distrust of people and friends	66.1%
Greater inclination toward religiosity	55.8%
Fear of expressing opinions	55.6%
Isolation and withdrawal	45.0%

In addition, 70.9% of youth asserted that the state of lawlessness affects their personal safety, with higher percentages in South Gaza (76.9%).

**Hindered Ambitions:** In general, ambitions are associated with self-actualization, worth and fulfillment.<sup>35</sup> When Gazan youth discussed their ambitions, they prioritized education, employment and marriage. 49% of respondents reported education as their main goal in life, 34% reported employment, and 16.6% reported marriage or "other." Young women had a higher tendency to prioritize education (52.7%), whereas young men tended to prioritize employment (41.2%).

While all Gazans have suffered extensive loss, the experience of youth is unique in that the loss is compounded by fears of never completing their education and never having the opportunity to pursue future ambitions. It is evident how this scenario could cultivate feelings of resentment, depression and frustration (reported by 71.4%), as these co-occurring elements constitute an extreme

<sup>35</sup> Self- realization and its' pre-requisites are elaborated by Maslow through "Maslow Pyramid"; Individual's self-actualization requires the fulfillment of physical needs, safety & security, belonging & love, esteem and aesthetic needs. For further information, see <http://chiron.valdosta.edu/whuitt/col/regsys/maslow.html>

assault on individual conceptions of identity. Further complicating the Gazan youth experience is the reality that many are dealing with the aftereffects of severe trauma.

With an understanding of how the socio-political and economic environment not only affects the physical security of youth but also presents a threat to their identities, it is necessary to investigate the impact of the current crisis on education, employment and marriage – three central identity-defining ambitions articulated by youth.

- **Education:** The political conflict, closure and consequent economic crisis have resulted in a virtual collapse of the education system.<sup>36</sup> Israeli control over the borders has deprived some Palestinian graduates from pursuing higher education outside of the Gaza Strip. Sanctions on fuel imports to Gaza have also made public transportation in the Gaza Strip scarce and expensive, which limits the ability to travel to school. Those who can still make it to school have to deal with severe shortages in electricity and heat which, coupled with school closure due to Israeli incursions, results in an inordinate number of days when schools simply cannot function.<sup>37</sup>

Economic crisis has further compounded the impediments to education. Youth and their families can hardly afford tuition fees. The need to supplement family income has led to some youth dropping out to seek employment. Additionally, the internal conflict has increased politicization on campuses which has morphed the university environment into one of tension between students. A student at Al-Aqsa University commented *“There is on-going*

**“I am a telecommunication engineering graduate from the Islamic University. I got a scholarship to continue my Masters study in China but I lost the opportunity because I couldn’t travel across the borders. .”**  
–Young man, Gaza City

*conflict between student council and university administration driven by different political affiliations. Universities are no more than a platform for free thought and freedom of expression.”*

During discussions, Gazan youth commented on the quality of university education. They criticized the traditional non-interactive pedagogy, the out-of-date curriculum, and the minimum investment in students’ life skills (such as communication and problem solving), pointing to the irrelevance of university education to labor market needs.

- **Employment:** In focus groups, youth commented on the limited work opportunities available to youth, which they partially associated with receiving inadequate practical training at university. According to UNRWA reports, youth are disproportionately affected by rising unemployment. In 2007, broad youth unemployment rates reached 46.6%, not including workers who were reported as “absent” from work. Worker absenteeism has increased five-fold in Gaza as a result of the internal political instability and Israeli-imposed closure and economic

<sup>36</sup> Press statement by John Ging, Director of UNRWA Operations in Gaza, 5 September 2007 [http://www.un.org/unrwa/news/releases/pr-2007/gaza\\_5Sep07.pdf](http://www.un.org/unrwa/news/releases/pr-2007/gaza_5Sep07.pdf)

<sup>37</sup> UNICEF (2008), “Students return to Gaza schools still suffering from lack of heat and electricity,” At a Glance: Occupied Palestinian Territory, [http://www.unicef.org/infobycountry/oPt\\_42766.html](http://www.unicef.org/infobycountry/oPt_42766.html)

**“Many people, mainly youth work in construction. After the Israeli closure, cement was not allowed into Gaza and youth became unemployed.”**

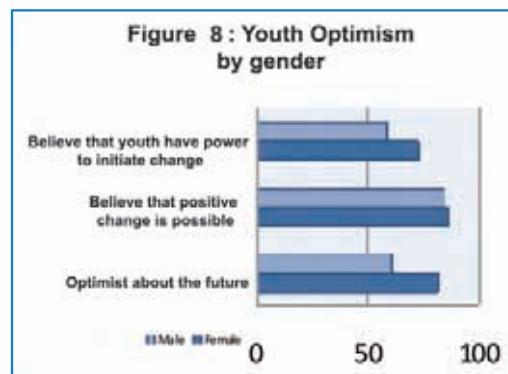
**–Young man, Rafah**

blockade. This is mainly attributable to two factors: 1) the tens of thousands employed by the PA security force (a primary source of employment for youth) were ordered not to return to work after the Hamas takeover in 2007; and 2) the Israeli closure of the Gaza Strip greatly reduced the number of raw materials, building materials, fuel and other inputs, which led to high rates of work stoppage in the private sector.<sup>38</sup> In general, youth are at a competitive disadvantage in a constrained labor market as a result of the fact that they have fewer years of work experience.

• **Marriage:** Marriage, the least prioritized ambition among youth, has itself become politicized. Courtship, weddings and marriage place a financial strain on families who can not afford it due to prevailing high poverty rates. This has led to the recent emergence of “group weddings,” wherein upwards of 100 couples are married at the same time at a wedding funded by different organizations, including political parties. While such initiatives reflect solidarity efforts among youth to ease the associated financial burden, when funded by political parties they incentivize party affiliation. *“For members of the political party, the wedding ceremony is free and additional financial benefits follow,”* commented a young man from South Gaza.

**Youth and Optimism:** Relationships and attitudes among Gazan youth themselves give hope and

promise for the future. In the survey, respondents reported an increased sense of solidarity among youth (51.8%), feelings of trust among friends (51.5%), participation in social activities with their friends (44.8%), and engagement in sports and recreational activities (53%). Youth are politically active and have actively and creatively formed new social networks with friends to help cope with difficult realities (54.9%). Some have endeavored to create new political initiatives based on their interests and priorities. In fact, the survey reveals that the majority of Gazan youth are optimistic about the future (71.6%), with higher percentages among young women (81.3%). On average, Gazan youth believe in the possibility to positively direct change (85.1%). As youth, they believe that they have the power to create social change in their local communities (66%). Again, this perception was higher among female respondents (72.5%).



**“Due to the closure and the bad economy, my father sometimes stays jobless and keeps shouting. He is generally very nervous.”**

**–Young woman, Deir Balah**

<sup>38</sup> United Nations Relief and Works Agency (2008), “Prolonged Crisis in the Occupied Palestinian Territory: Socioeconomic Developments in 2007,”; Available at: [http://www.un.org/unrwa/publications/pubs08/SocioEconomicDevelopments\\_23July08.pdf](http://www.un.org/unrwa/publications/pubs08/SocioEconomicDevelopments_23July08.pdf)

3.2.3.2. Impact of Political Developments on Families

Household Economic Deterioration and Increased Violence:

Youth identified the economic crisis as having the largest effect on intra-familial dynamics – with 31.8% citing increases in incidents of domestic violence as a result of economic deprivation. One young woman from Gaza City described, *“Worsening economic conditions in the family leads to the inability of parents to fulfill the needs of their children. This leads to anger and violence within the household leading to divorce, violence against children, or early marriage.”* However, 74.8% of respondents reported feeling closer to and seeking support from their families and relatives, with 56.6% claiming to have become more defensive and affiliated to their family or clan since the onset of the crisis. Only 21% reported feeling more disconnected or estranged from their families, which was attributed to polarization of political opinions. Nevertheless, the majority of surveyed Gazan youth perceived their households to be incapable of providing “minimum protection,” which was taken to mean both economic and security (see side table). Youth also referred to the absence of rule of law as related to the increasing importance of family and clan as mediums for conflict resolution and mediation.

Households in the Gaza Strip rely heavily on international assistance and relief aid for provision of basic needs. Approximately 54% of surveyed youth reported that the main breadwinner in their family is unemployed. Household income is highly affected by the Israeli siege and closure which, as stated in prior sections, limits employment

Impact of Political Developments on Youth’s Families	Total % (Yes & Somehow)
Household economic deterioration	84.9%
Domestic violence increased	31.8%
Seeking support from family & clan	74.8%
Increased affiliation to family & clan	56.6%

opportunities.<sup>39</sup> In addition to the influence of external political conflict, household income is also affected by the internal factional conflict between the two major political parties (Fatah and Hamas). A young man personalized this reality in one of the group discussions:

*As for me, I have lost the feeling of security due to the internal fighting. Economically, although I have a diploma in journalism, I was forced to work in a restaurant to improve my income. Now, I work for 1000 shekels at an office for the Hamas government, while my mother and father receive their salaries from the Fayyad [Fatah] government. What should I do in this case? I am afraid to accept this job and cause the salaries of my parents to stop. I am willing to work in any media office and follow its policy line just to receive an income.*

**“The occupation and internal fighting have weakened the Authority [PA] and made it distant from youth, who became caught up in political differences.”**  
–Young woman, Gaza City

**“Before I think of volunteering with organizations, I have to think a thousand times of how to help my family to earn a living. Our living conditions are bad”.**  
–Young man, Khan Younis

<sup>39</sup> Further elaborated in UNRWA (2008), Prolonged Crisis in OPT.

Free from these political tensions, all employable household members could seek paid work with the aim of maximizing household income. However, the internal political conflict caps the income maximization potential of some households who must choose to receive income from one political faction or the other. This has a cyclical effect insofar as further limitations on household income can lead to tension and stress, which can further contribute to the incidence of intra-familial violence as explained above.

### 3.2.3.3. Impact of Political Developments on Communities and Institutions

**Increased Violence, Decreased Trust:** An average of 83.5% of respondents indicated they believe violence has escalated

in their communities as a result of recent political developments, specifically, as a result of the internal conflict and fighting between political factions. This increase in violence was further explained by youth as resulting from breakdown of the rule of law, stemming mainly from the dysfunction of law enforcement and justice agencies.

The severely declining “moral values” and ethics in society (as reported by 82.4% of youth), combined with economic deterioration, uncertainty of the future, nepotism, favoritism, violence and social insecurity have generally created feelings of mistrust towards government institutions (62.3%). Only 37.6% feel the same mistrust of non-governmental organizations (NGOs). Despite the

Impact of Political Development on Youth Community and Institutions		Total %
Community and Social Relations	Increased solidarity	51.8%
	Increased violence among people	83.5%
	Worse ethics & morals	82.4%
	Trust among friends	51.5%
	Youth forming social networks	54.9%
	Engaged with sports/ recreational activity	53.0%
	Increased participation in social activities	44.8%
Institutions	Experience mediation, nepotism and social networks to access resources	66.6%
	Less trust in government institution	62.3%
	More trust in non governmental institutions	62.4%
	Increased political factionalism	39.9%
	Interest to volunteer/work in NGOs	41.3%
	Interest to form youth pressure groups calling for change	40.6%
	Interest to create new political initiatives	41.9%
	Participation in political activities	73.4%

better perception of NGOs, only 41.3% reported their interest in working or volunteering with them.

**Customary Law and Tribalism:** Youth appear to evaluate social welfare primarily on evidence of citizen respect for the rule of law and cohesion of the social fabric. In recent years, the conflict with Israel, closure of the Gaza Strip, and internal conflict have amounted to absence of rule of law. 70.9% of respondents affirmed the negative effect of lawlessness on their lives. Examples of daily violence and frequent kidnappings were offered by youth during group discussions.

Although people tend to utilize the government-run court system to settle disputes, the police and

courts were temporarily rendered ineffective after the Hamas takeover in 2007. As a result, there was an increase in tribalism among Gazans, as reported by 45% of respondents. There is a strong history of tribal and clan-based customary law in Gaza, which mostly relates to traditional conflict resolution mechanisms whereby inter-personal or inter-communal disputes are resolved by a council of elders from tribes in a given region. Nearly 66.6% of respondents indicated that they frequently encountered nepotism and favoritism when interacting with government organizations in the current climate. This return to tribalism is important to note because youth maintain no direct representation or control within their tribes. Additionally, the democratic principles of equal access to equal rights and freedom of expression are debatable and subjective within tribalism where youth are obliged to abide by the orders and mandates of their elders.

### 3.3. Youth Coping Strategies: Mechanisms Adopted to Mitigate Vulnerability

As outlined in earlier sections on human security and the vulnerability framework, vulnerability is assessed not only by the occurrence and degree of insecurity but also by capacity to cope and

**“We have not been raised to have influence with anybody, not even within our families; fathers have full authority and prevent us from expressing our opinions.”**  
–Young woman, Nuseirat refugee camp

adapt (see section 2.3.1). Individual and collective capabilities are determined by individual and collective capacities (material and non-material) as well as by environmental opportunities (policies, rules, structures, norms, relations and culture).<sup>40</sup> While the impact of the external and internal political crisis on youth has been extensive and multidimensional, the collected data outlines a number of adaptation strategies which Gazan youth utilize to minimize or overcome the crisis they face.

Youth first discussed their understanding of what “coping strategies” are. Varied responses were offered including:

- Adaptation to surrounding conditions
- To live with the positive and negative impact of environment
- Youth cooperating together to challenge their realities
- Prioritization of common interests
- Youth investing time, effort and experience to advocate short-term and long-term objectives

However, conceptions also included:

- Acceptance of reality and giving up ambitions

In general, coping strategies and their effectiveness in changing youth realities were limited. Primary strategies reported by youth included:

- Involvement with community organizations and political parties
- Emigration
- Withdrawal, social isolation and religiosity
- Solicitation of support from informal support networks (i.e. family, clan, tribe, etc.)
- Relying on external assistance and humanitarian aid
- Pursuit of micro-entrepreneurial activities
- Trust and optimism

<sup>40</sup> For example, although education is assumed to enhance an individual's capacity to secure decent employment, youth repeatedly highlighted the issue of unemployment among university graduates and the mismatch between education and labor market requirements.

Youth were asked to evaluate the extent to which recent developments have compromised their capacity to utilize their articulated coping strategies. The following outlines each strategy and associated challenges.

### 3.3.1. Coping Strategy: Involvement with Community Organizations and Political Parties

Involvement in existing institutions was reported as a primary coping strategy for Gazan youth. Trust in community-based organizations and social networks has increased among youth even though youth are often critical of the performance of these organizations.

Despite expressed interest in engaging with community organizations and political parties as a means of affecting change, only 10.8% of respondents indicated active participation in the activities of a community organization. There was little variation in overall results between men (11.8%) and women (9.9%), and no difference between respondents from cities, villages and refugee camps. Those that indicated involvement with a community organization were asked to specify the type of organization to which they belonged. Here differences between male and female tendencies were evident – male youth reported higher levels of involvement in political activities and unions, the most striking result being 48% of active male youth reporting membership to a political party versus only 12.5% of active female youth. Young women appear to have greater tendencies to participate in community-based organizations, women's centers and cultural or arts societies.

However, limited institutional membership, particularly among young women, is not necessarily

reflective of youth activity. An average of 73.4% of youth reported participating in political activities – 81.3% of women respondents stated that they are politically active, as compared to 64.7% of young men. During discussions, youth have referred to how political parties have begun to offer more financial incentives, mostly in the form of employment to youth, while emphasizing career-track job security. Both parties maintain their own radio station, newspaper, and website which are used as mobilizing tools. Youth cited that committed membership to the party, loyalty, obedience and participation become a requirement for receipt of financial and social service benefits provided. *“Money comes, minds go... Youth are the actors and the victims of their own actions,”* commented a young woman participant.

**Propensity to Join Military Units and Security Forces:** 35.6% of surveyed young men reported that they have considered joining military units or security forces. For most of these youth, joining military units or security forces has been an alternative for gainful employment. For others, it serves as a mode of attaining protection, security and power. This is understandable when other alternatives for success, protection and power, specifically educational attainment and employment opportunities, have been destroyed.

**“We always hear words like victory, ethics, morals, democracy but every one understands them differently. That depends on the groups we belong to. There is not common value or agreed upon standards and meanings. We communicate same language but different meanings.”**

**–Young man, Gaza City**

The propensity to join military units can exacerbate economic and social disparities as well as political polarization and social disunity. Youth have reported cases of divorce and fights among family members as a consequence of different political affiliations. Youth have also reported cases where they stopped participating in wedding ceremonies or funerals because they were afraid of being classified as affiliates of the same party as the hosts. Such incidents are the exception rather than the norm in Gaza, however, reported by some youth.

**Factors Affecting Youth Involvement:** Youth in focus groups offered some insights on factors affecting their involvement with community and political institutions:

- (a) Patriarchal social views coupled with political violence make it difficult for young women to participate, as it is deemed socially unacceptable behavior;
- (b) Many youth believe that community organizations work exclusively on distributing assistance and food aid and that they are unable to affect real change as their influence is limited and their work is oriented by donor agencies or political parties;
- (c) There is a lack of youth leaders to orient, motivate and mobilize other youth to participate;
- (d) Although youth perceive some programs and projects to be valuable – particularly those which address psychosocial needs – they are small in number and are often only available to women and children.

The survey demonstrates that educational attainment, employment or search for employment do not impede involvement with community or political organizations. On the contrary,

involvement in student unions and other university-based organizations are an integral part of university students' experience. Similarly, professional life often involves participation in unions or syndicates.

**Frustration and Limited Representation of Youth Needs:** The frustrations expressed by youth in the focus groups and interviews mostly related to feeling marginalized by the leadership of community and political organizations. Youth explained these frustrations as stemming from exclusion from the strategic planning of activities or feeling barred from acquiring representative leadership positions in decision-making bodies. There was some intimation that youth felt community-based organizations were more

**“Norms and traditions do not allow young women to get involved in these organizations.”**

**– Young woman, Beit Hanoun**

**“These institutions do not hold regular elections.”**

**– Young woman,  
Gaza City**

**“Everyone wants unity and reconciliation. However, parties have ordered their members not to participate in reconciliation. Youth have become tools for political parties.”**

**–Young man, Khan Younis**

interested in serving the interests of their donors than those of youth. One young man from Rafah expressed his dismay saying *“When we invite any youth to a workshop on youth issues, they respond, ‘Forget about that nonsense!’”* This stems from a feeling that the workshops and programming for youth are not adequately representative of the interests and needs of youth, nor are they designed to build useful skills and capacities. Additionally, youth expressed a degree of resentment over lack of compensation for their work as some youth had volunteered with an organization for years without receiving any monetary remuneration. A young man from Al Nuseir refugee camp lamented, *“These organizations take advantage of youth in the name of volunteerism until the young people get disillusioned and advise their friends not to get involved.”* Additionally problematic is that local organizations lack transparency in their programming, funding sources and activities in general. When coupled with the exclusion of youth from decision-making positions, it is easy to see how youth could come to feel disenfranchised.

Youth who turned to political parties to seek more active involvement in their communities, have also reported feeling disillusioned. One NGO worker, in describing each party’s awareness of how valuable youth support is for political success, stated *“Youth are a battlefield for the parties.”* A young man from Rafah echoed this statement, explaining that *“Political parties employ all of their assets to polarize youth.”* Youth expressed frustration with the dominant situation where youth are obligated to act in certain ways (due to threats or ultimatums) in order to receive much needed social services and financial benefits. Youth explained how political parties are viewed as a means to obtain employment and protection. They displayed an awareness of how this vie for youth support acts as an impediment to achieving peace in the Gaza Strip. Youth have also complained, in some cases, that they were promised a substantive

role in decision-making but were subsequently marginalized within a non-transparent process.

In brief, although youth tend to engage in political and community activities as a strategy for coping with insecurity, there are a substantial number who remain unengaged, particularly women. The level of participation and processes of youth mobilization – where they exist – tend to be dominantly manipulative rather than actively involving youth as equal partners. Therefore, there is a need to keep a critical eye not only on levels of youth involvement but also on the quality of their engagement.

### 3.3.2. Coping Strategy: Emigration

Homes, families, scenic beauty and historic sites were among the many things enumerated by youth as they discussed what they love about the Gaza Strip. However, their ambitions are unfulfilled given limited work opportunities, political instability and rise in corruption (particularly nepotism, favoritism and lack of transparency). Emigration provides an escape from the hardships of life in the Gaza Strip. Interestingly though, the majority of youth (56.9%) stated that, given the opportunity, they would not want to emigrate despite the many difficulties that they face in virtually every aspect of their lives. A fairly significant average (44%) expressed their desire to emigrate, but indicated that they might change their response if the situation improved. Percentages were slightly higher among young men (54.2%).

**“The closure has affected everything in our lives; even the small scale industries are closed. Where will we work and how will we build a future? We’d better emigrate”.**  
–Young man, Jabalia

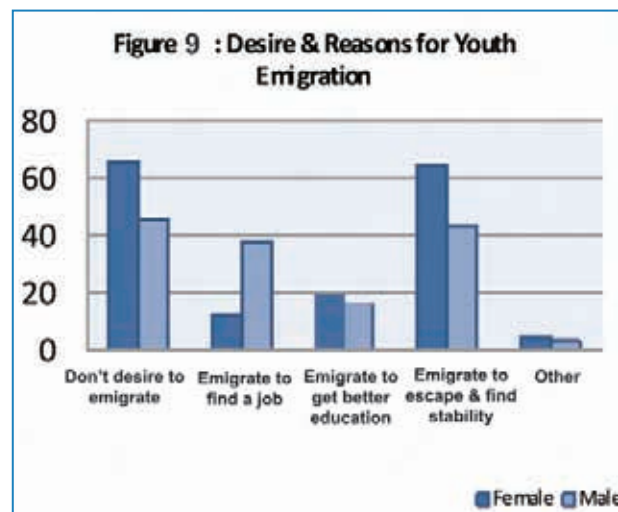
Reasons for emigration do not vary according to geography; however, there was considerable variation across gender lines. Most notably, 64.2% of women cited the desire to leave Gaza to escape and find stability elsewhere, while only 12.3% cited an interest in pursuing employment abroad. Conversely, 43% of young men referenced an interest in escape, while 38% focused on seeking employment abroad. In comparison to past years, the average percentage of youth with an interest in emigrating has significantly increased. Current results can be compared to only 16.3% expressing the desire to migrate in 2003.

Despite youth interest in emigration, the Israeli closure and restrictions on mobility have so severely restricted travel allowance and mobility that most youth are incapable of employing emigration as a coping strategy.

### 3.3.3. Coping Strategy: Withdrawal, Social Isolation and Religiosity

While some Gazan youth have coped with insecurity by increasing participation in the activities of community organizations and political parties, others have reacted by socially withdrawing and isolating. An average of 81.4% of surveyed youth reported feeling more depressed as a result of recent political developments. The survey data demonstrated a significant tendency towards social isolation and spending time alone (45%), with higher percentages among young men (52.5%). The reported absence of freedom for youth to express their opinion (55.7%) is also a contributing factor to limited youth engagement in their communities. In addition, political conflicts and uncertainty of the future seem to encourage youth to *turn to religion “as a source of hope and relief.”*<sup>41</sup> An average of 55.8% stated

that they became more religious in light of the political environment. The lowest percentage was in Middle Gaza (49.3%), but numbers were still relatively high. Interestingly, the highest percentage was among young women with 59% reporting an increase in religiosity. This evolving social reality is reflected in the way that youth have come to understand social change, seeing as 84.6% of youth viewed mosques and clergymen as key actors in the fight to create a better future (with higher percentages among young women (90.2%)).



**“Recently, I stopped watching TV; it is depressing. I either participate in protests or stay at home and keep silent... What other alternatives do I have?”**

**–Young man, Gaza City**

<sup>41</sup> Highlighted by a young women from North Gaza.



### 3.3.4. Coping Strategy: Accessing Informal Support Networks (family, clan and tribe)

Informal social networks play an essential role in maintaining the livelihoods of poor households. In addition to economic deterioration and reduction of household incomes, non-material resources such as personal health, knowledge, skills, social networks, family, and friends become valuable assets for individual and household capabilities to cope with the challenges they face.<sup>42</sup>

The physical, social and economic well-being of Gazan youth is negatively affected by the reported severe deterioration in household income, limited resources, and limited access to employment opportunities. The absence of law, the dysfunction of the judicial system, restriction on emigration and political polarization have pushed youth to seek protection and support from existing community institutions and extended networks such as families and clans. The absence of law has reinforced the emergence of tribalism and tribal conflict resolution mechanisms within Gazan communities. An average of 74.8% of youth report becoming closer to their families and relatives, and the majority of youth (91.8%) participate in family activities. 33.8% reported that they spend their free time with their families.

An average of 54.9% report that they have formed social networks with friends and relatives in order to cope. One participant narrated the story of his friends who tried to benefit from their relations and networks in running a small project saying *"They gathered their savings, used the store of one of the fathers and ran a store for mobile phones."* An average of 93.7% believed that building social

networks and enforcing social solidarity act as a vital strategy for a better future and empowerment of youth. 66.9% see the clan (Arabic: hamuleh) as capable of creating positive change in the future, with higher percentages among young women.

### 3.3.5. Coping Strategy: Seeking External Assistance and/or Employment

External aid assistance has been critical for maintaining the survival and livelihood of Gazan households. 41.2% of youth reported that their households receive external assistance. 70.2% of those households receive aid from UNRWA and other international organizations, while local charitable organizations contribute to the livelihood of 12.9% of households. 82.1% of youth believe that donor organizations play a vital role in changing their realities. Not only do youth think that donor organizations can contribute to their physical wellbeing through food and health aid but also in contributing to youth empowerment and promotion of youth partnerships with existing institutions. Youth perceived local organizations to be highly influenced by donor agendas.

Describing their preferred mechanisms for coping with prevalent unemployment,<sup>43</sup> youth expressed interest in micro-enterprise, specifically in small income-generating projects such as running a small shop or selling goods from his/her home. Although micro-entrepreneurship is referred to by youth as a potential strategy to overcome economic hardship, they mentioned challenges related to limited loans and credit, required skills, limited market activity, and higher risk as compared to seeking financial benefits from or employment with political parties.

<sup>42</sup> Shahadat Hossein (2005), Poverty, household strategies and coping with urban life: examining livelihood framework in Dhaka City, Bangladesh, available at [www.bangladeshsociology.org/BEJS-2.1.1-Shahadat.pdf](http://www.bangladeshsociology.org/BEJS-2.1.1-Shahadat.pdf)

<sup>43</sup> The labor force participation rate in Gaza was only 38% in 2007, with female participation rates as low as 11%. Unemployment among Gazan youth reached 48.3% (28.9% among university graduates). PCBS (2008), Workers Statistics: Press Release, [www.pcbs.gov.ps/Portals/\\_pcbs/PressRelease/workers\\_day\\_08e.pdf](http://www.pcbs.gov.ps/Portals/_pcbs/PressRelease/workers_day_08e.pdf)

21% of young men and 8.7% of young women reported spending more time on income-generating activities or gaining new professional expertise than before the four major political developments. General trends suggest that youth have primarily sought employment in the public sector, with the local government now serving as the largest employer in the Gaza Strip. The two sectors with the largest demand for labor – agriculture and transportation – have suffered from restrictions on the import of goods (fuel, seeds, agricultural fertilizers, etc) imposed by Israel, which has lowered the demand for labor and negatively affected youth employment opportunities. In addition, 75.6% of male respondents state that they currently access opportunities like work and scholarships through contacts or connections. This reality denies equal access to opportunities that could improve quality of life, while encouraging individuals to join powerful groups in order to gain access to available opportunities.

### 3.3.6. Coping Strategy: Positivity, Trust and Optimism

The results of the survey reveal that 30–50% of Gazan youth have no confidence or trust in local institutions as a result of one or more of the four major issues (Israeli closure, military incursions, internal conflict and the Hamas takeover). The percentages were relatively similar across gender lines. However, there was some geographical variation, with levels of mistrust relative to the Hamas government and military institutions highest in South Gaza.

When considering the reported limited membership to local institutions (section 3.1) and the state

Percentages of Youth Who Do Not Trust Institutions (geographical breakdown)			
Type of Institution	North Gaza	Middle Gaza	South Gaza
Hamas governmental institutions	42.7	49.4	55.6
PA governmental institutions	35.1	34.9	31.9
Security and military institutions	43.1	48.8	52.5
PLO parties in the Gaza Strip	26.4	32.9	31.1
NGOs in Gaza	28.2	25.3	33.7
Media	36.0	37.7	38.0
International institutions	28.2	31.6	30.2

“There is no worse situation than the one we are living now. Whatever is the future, it is surely better than now.”  
 –Young man, Gaza City

of social, economic and political insecurity, it is difficult to understand how youth still maintain trust in the institutions listed above. More surprising is what will be explored in later sections about youth perceptions of these institutions as effective actors to lead and facilitate processes of social change.

Youth presented their own explanation of this dynamic. Commenting on their “*wishful thinking*,” positivity, hope and optimism for future change, one participant mentioned, “We sometimes express what we wish and like for the future rather than reality.” Nearly the majority believe not only in positive change, but also that they have the power to affect that change (see figure 11). One youth qualified that by saying, “*We believe in youth power to change the situation if our capacities are*

*developed.*” Some pointed to the role of religion in promoting relief, hope, and optimism, while others emphasized the need to see concrete progress on the ground.

### 3.3.7. Coping Strategy: Organizing Youth Initiatives for Change

Increasing numbers of youth have begun to use the political arena as a forum for advocacy and lobby efforts. An average of 40.6% of surveyed youth expressed interest in forming advocacy groups and youth initiatives. Many are already members of community unions and forums, highly politicized student unions, and political parties themselves. The potential to become politically active extends beyond participation in political organizations to include independent initiatives such as demonstrations, artistic expression and volunteer work.<sup>44</sup> Frequency of participation was measured for a number of activities including: volunteer work, political activism relative to the internal conflict, political activism relative to the national struggle against the occupation, and support for advocacy campaigns to change domestic issues (such as issues of security and food shortage). Participation ranged from 15–25% for all of these activities.

Previous successful initiatives demonstrate the potential for larger youth initiatives moving

“I go to Al Aqsa University where youth feel so much despair and frustration that they no longer participate in extracurricular activities.”

– Young man, Al Maghazi

forward. However, the results of the survey and focus groups indicate that youth lack the political and social representation that would allow for expression and defense of their rights, problems and needs. Further, the multitude of issues outlined in Section 3.1 that have limited youth involvement in community-based and political organizations have constrained formal organizing efforts. Limitations are not only presented by the institutions themselves, but by those youth who have given up hope in the capacity to organize effectively. Over 33% of youth surveyed feel incapable of affecting change, mostly feeling discouraged by limited opportunities to participate in the planning and decision-making of organizations, institutions and society at large. Additionally, elements of the culture and educational system run counter to a culture of dialogue, participation and pluralism. Particularly relevant to young women are the patriarchal culture and social norms which limit women’s mobility outside homes in areas of conflict.



<sup>44</sup> (41.9%) preferred the creation of new political initiatives and working outside of the existing political system

## 4. Ways Out of the Impasse – Architecture of a Movement

Social mobilization and the organization of social movements are a critical factor in strengthening collective capacities for democratic change. They provide an arena to associate and formulate shared vision, values, preferences and modes of resistance to public opposition. Building a movement, however, requires careful and strategic planning. For a movement to be both effective and relevant it must be grounded in a collective and collaborative visioning process whereby the goal, mission, objectives and plans are clearly articulated by those the movement is meant to represent and serve. A sustainable movement requires tangible achievements, model leadership and unifying activities. Furthermore, it maintains a space for internal diversity, pluralism, freedoms and democratic practices among its members.

Attempting to conceptualize the structure and organization of a youth movement for change requires an understanding of how youth: 1) identify their primary needs as a constituency; 2) attempt to address those needs both individually and collectively; 3) prioritize community organizing; 4) struggle with external impediments to that organizing; 5) mobilize youth who are not politically active; and, 6) envision change and the future of Gaza.

With this in mind, GYSO engaged youth in describing how they envisioned change, identifying the political scenarios and steps that would lead to that change, identifying the key actors capable of taking those steps, and articulating the ways in which youth can positively contribute to that process. Responses varied widely – some expressed vague and unrealistic goals, however, common themes emerged which can be synthesized to form the basis of a common vision for change. It is promising to note that 85% of youth surveyed in the

**“It is the fault of youth as well as institutions, as there should be a plan to use youth energies and capabilities in the right way. Youth do not have someone to promote hope and support them to use their free time. Only students and members of civil institutions can potentially have plans that fill their spare time.”**

**–Young man, Jabalia**

Gaza Strip believe that positive change is possible.

### **4.1. Youth Visions for the Future of Palestine**

A central aim of this study was to create a platform for youth to discuss how they envision the future of Palestine, as well as which actors and actions are necessary to achieve their articulated visions. The purpose was to catalyze creative dialogue and to document youth opinions. Although youth needs and ambitions are directly related to physical security, employment, education, recreational activities, self-achievement and psychosocial support, the fulfillment of these ambitions is largely reliant on resolution of the external and internal political conflicts. The following sections identify youth perceptions of realistic political solutions and associated key actors.

#### **4.1.1. Youth Perceptions of Political Solutions for the Israeli–Palestinian Conflict**

Gazan youth were asked what they saw to be feasible and acceptable solutions to the current question of Palestinian statehood. 36% reported that they support the two-state solution to the Israeli–Palestinian conflict, where Palestinians and

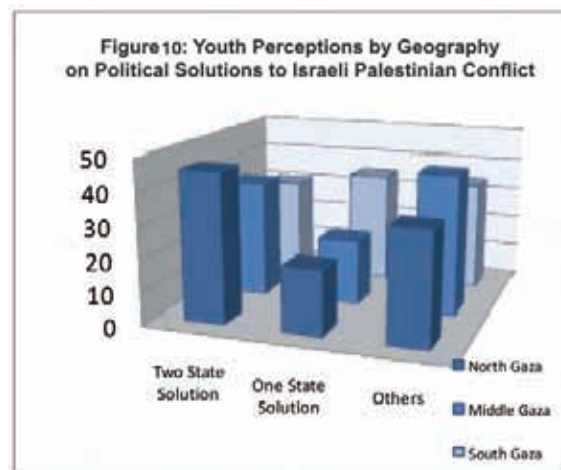


Israelis would live side-by-side in neighboring sovereign states. 25% support a one-state solution that would involve a single democratic state on the historic land of Palestine, open to all citizens without any religious or ethnic discrimination. Some who selected “other” as a response to this question mentioned establishment of an Islamic state, establishment of an Arab state, and confederation with neighboring countries, but many simply did not know what the solution would look like.

Figure 10 demonstrates that support for the two-state solution was highest in North Gaza while support for the one-state solution was highest in South Gaza. One of the more interesting finding is that a large percentage of Gazan youth 38.7% do not think that either solution is possible, believing that the two-state solution is no longer relevant and that there is little chance of a single Palestinian state.

The focus group discussions revealed several insights into Gazan youth’s thinking of the Palestine they would like to live in. They described:

- I. A democratic society under an independent and sovereign state (some suggested the nature of the state be democratic and others Islamic), which prospers and grows in an environment of security, peace and stability with no restrictions on mobility or contact with the international community;
- II. A safe and stable internal political environment characterized by respect for the rule of law, freedom of expression and freedom of mobility with measures in place to guard against corruption, violence, extremism and political exclusion;
- III. A more equitable society where freedoms and rights are protected and sustainable human developmental goals can be achieved; characterized by strong institutions that



reject all forms of discrimination and social marginalization;

IV. A society that fosters steady economic growth by combating poverty and creating job opportunities;

V. A society that provides for greater youth representation in governing bodies and active social involvement, with more opportunities for genuine youth participation in political parties, elections, the legislature and official decision-making processes.

#### 4.1.2. Youth Perceptions of National Political Goals: Scenarios for change

After attempting to define what a positive future for Palestine would look like, participants were asked to identify and prioritize steps that would lend to achievement of their vision. When asked to rank a series of actions from “Very Relevant” to “Irrelevant,” the survey revealed youth perceptions of the most relevant actions as: internal reconciliation efforts to quell the conflict between Fatah and Hamas (79.9%), developing social networks that reinforce solidarity and social cohesion regardless of politics (68.9%); lobbying international actors to mediate a truce

between Gaza and Israel that would end the closure (65.5%); and holding new legislative and presidential elections (57.8%). Very few youth (16.8%) believed advocating for deployment of an international peacekeeping force to be relevant.

In brief, youth identified two overarching goals that they believe key stakeholders should focus on in terms of macro-level change that would better assist youth in fulfillment of socio-economic needs: **“Security and Stability”** and **“Preserving and Developing Social Capital.”**

Facilitating development of social networks and institutional structures that represent youth and undertake initiatives on their behalf would necessarily include pressuring decision-makers to address the main sources of threats in their lives (i.e. to increase security and stability).

## 4.2. Key Actors and Agents of Change

After youth identified the larger goals and objectives of movement towards peace, they endeavored to identify key stakeholders capable of initiating positive change and to propose a plan of action. Youth identified principle change agents as: mosques and religious leaders (59.7%), educational institutions (55.4%), local media (53.9%), international and donor institutions (50.3%), Fatah (42.9%), youth and human rights institutions (38.3%), and Hamas (36.0%). Youth have lower expectations for family (26.4%), the private sector (20.5%), and leftist parties (18.6%), as respondents see them as having limited capacity to influence the four major developments.

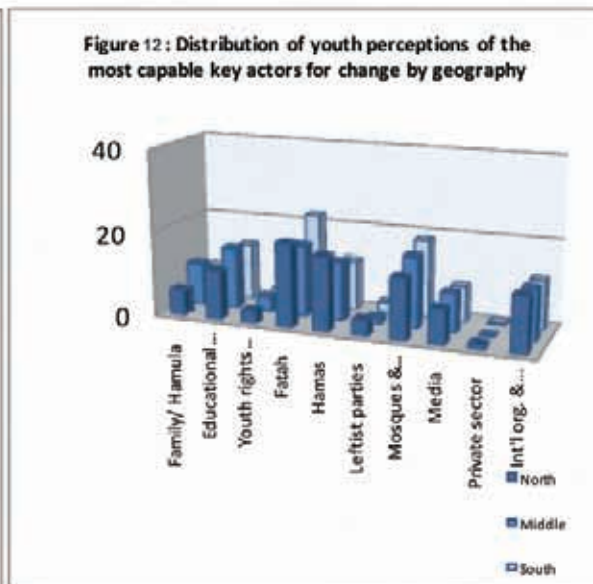
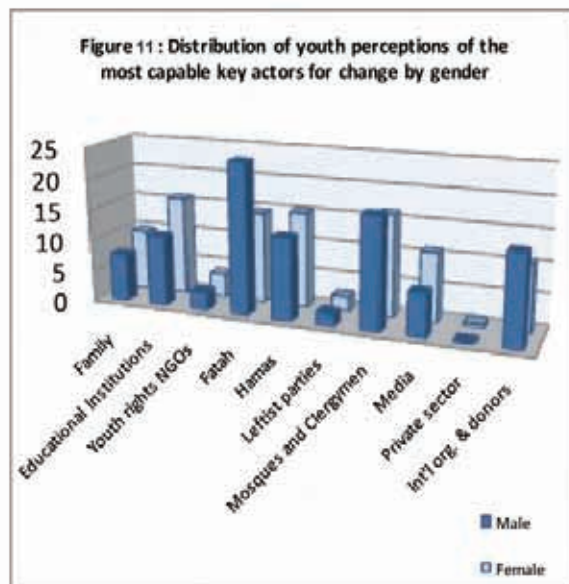
Youth perceptions of key actors did vary across geographical and gender lines. As demonstrated

Sequential ordering of most capable actors	North	Middle	South
	Fatah (19.7%)	Fatah & Mosques / Clergymen (16.9%)	Fatah (22.3%)
	Hamas	Educational institutions	Mosques / Clergymen
	Mosques / clergymen	Hamas	Educational Institutions
	Int'l org. & donors	Int'l org. & donors	Hamas
	Educational institutions	Family	Int'l org. & donors
	Media	Media (9.4%)	Media
	Family (6.3%)		Family (7.6%)

in figure 11, almost 25% of surveyed young men consider Fatah to be most capable of future change. In descending order, young men identified mosques and clergymen, international organizations and donors, Hamas, then educational institutions and the family as other key actors. Young women, on the other hand, consider mosques and clergymen to be most capable of affecting change, followed by educational institutions, Hamas, Fatah, media and international organizations, donors and the family. Geographic variations are outlined in figure 12.

It is noteworthy that mosques and religious leaders were identified (on average) as those most capable of making change, which is likely attributable to the evolving role of mosques within communities. In most communities, mosques play a central role in socio-political, economic and cultural life. During discussions, youth described how these leaders gather community members together in a central location and organize social events and excursions; they provide a venue for various cultural activities; they forward political agendas by delivering ideological sermons<sup>45</sup> and inviting political speakers to address mosque members; and they offer an array of social services (such as inviting doctors to tend to the sick).

<sup>45</sup> Obeying clergymen and their decrees is perceived as obedience to God



Of additional importance, is that mosques have come to include both men and women – albeit in a sex-segregated environment – in recent years. In light of comments by young Gazan women describing how women feel under-acknowledged and marginalized in the public sphere, this is a recent development that has likely contributed to young Gazan women believing in mosques and religious leaders as a force for change. It is also consistent with high support for Hamas among young women (57.4%).

Based on the survey and focus groups, youth place tremendous responsibility in the hands of the international community, believing they have the ability to end the closure on Gaza, as well as to bring an end to Israeli occupation. Youth made comments such as, *“International governments can play the role of neutral third party in the Palestinian Israeli conflict and enforce the implementation of the international conventions and UN resolutions applicable to the Palestinian question.”* Youth also saw a role for international organizations and

donors in the effort to increase youth employment through support of income-generating projects and micro-finance programs targeting youth.

Focus group discussions on the role of political parties revealed youth expectations that political parties could bring about major changes. Youth have lower expectations for family (26.4%), the private sector (20.5%), and leftist parties (18.6%) for affecting change in Gaza. Respondents see them as unable to affect change as these groups have limited capacity to influence any of the four major developments.

**“International organizations and donors can help in establishing a Youth Trust Fund to promote youth participation and employment.”**  
–Young man, Gaza City

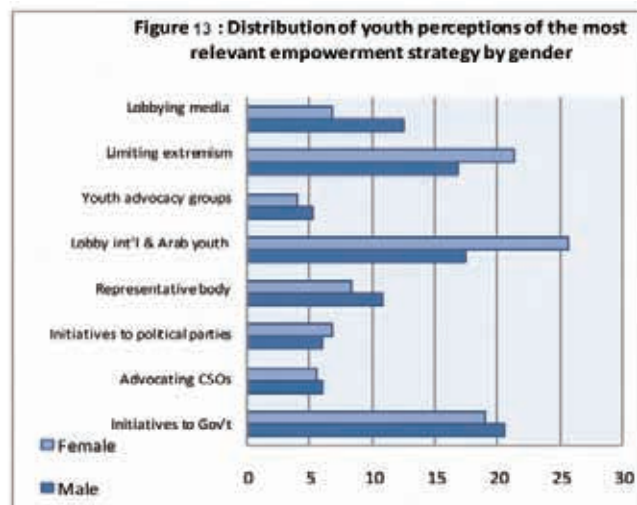
### 4.3. Youth Empowerment Strategies

Youth expressed a need for youth leadership, development of skills and access to opportunities. Ideally, youth would like to increase the influence of youth-led lobbying efforts that target:

- a) Political parties (to engage in dialogue and reconcile)
- b) Media (to stop incitement to violence)
- c) International community (to pressure Israel into ending the closure and lifting the siege on the Gaza Strip)

They also explored different strategies that they perceive as relevant to addressing the political conflict as well as the empowerment of youth. These strategies include:

- Expanding youth initiatives to lobby the government and presidency to support, empower and build a better future for youth
- Advocating for more support for and integration of youth in civil society organizations
- Advocating a larger role for youth in the decision-making processes of political parties
- Forming a representative body of youth organizations to engage in dialogue with the legislative council as well as other community and development organizations



- Mobilizing international and Arab youth groups to advocate an end to the Israeli siege on Gaza
- Forming issue-based advocacy groups for youth
- Working to curb extremism and fanaticism among youth
- Media campaigns to raise awareness and practice of tolerance and dialogue
- Lobbying existing media to adopt a youth-supportive language and raise awareness on issues related to political reconciliation and youth empowerment
- Forming youth advisory committees to monitor and coordinate NGO-led youth interventions in Gaza

## 5. Recommended Interventions

### 5.1. Recommended Actions for Change

Consistent with the identified visions, objectives and strategies, youth have discussed recommended interventions and actions to immediately advocate and/or initiate in cooperation with local and international actors. These include:

#### **Recommendation 1: Enhance human security by increasing the capacity of governmental and nongovernmental organizations to better deliver social services**

##### **Identified Actions:**

- a) Gazan youth in cooperation with local, Arab and international actors (governments and civil society) should advocate and pressure Israel into abiding by international law and ending the Israeli occupation of the Palestinian territory, stop the incursions and lift the siege on Gaza to allow for free movement of people and goods;
- b) Government institutions and CBOs should develop a coordination mechanism involving representatives of governmental and non-governmental agencies to provide better services for youth ensuring fair access and efficient intervention to all users without bias. This coordination should ensure optimal use of resources and minimize duplication of efforts;
- c) CBOs with psychosocial capacities should focus on programming that addresses the psychological impact of the current crisis (anxiety, fear, depression and trauma) through psychosocial support and counseling programs;
- d) Government, universities and CBOs should work on improving the quality of education and neutralize it from political polarizations. Actors should work on reforming and developing the educational system, using empirical research to inform policy making, so as to foster creativity and build analytical skills that can address the needs of graduates and better prepare them for entry into the labor market.

#### **Recommendation 2: Improve stability through political reconciliation and reform**

##### **Identified Actions:**

- a) Political parties – namely, Fatah and Hamas – should engage in dialogue and work towards reconciliation to minimize internal fragmentation and restore stability. Youth explained the need for this reconciliation effort to be comprehensive insofar as it would happen at various social levels to include individuals from the official political realm as well as those politically-allied individuals within communities;

- b) Local, Arab and international actors should instigate a comprehensive dialogue aimed at creating a national unity government;
- c) The government<sup>46</sup> and political parties, in partnership with CBOs that specialize in democracy-building, should organize new elections and build consensus for a common strategic vision while encouraging reconciliation among Palestinian political parties;
- d) The government should adopt a politically unifying discourse towards political parties. CBOs should monitor and reflect on government performance in regard;
- e) CBOs, media agencies and political parties should work to stop the negative incitement expressed through local media and promote tolerance, understanding and trust. This requires agreement among the political parties to cease all radio and television propaganda campaigns.

### **Recommendation 3: Improve youth access and representation in key decision-making bodies, both governmental and non-governmental**

#### **Identified Actions:**

- a) CBOs should ensure youth representation on their board of directors and implement participatory planning processes;
- b) The government, international organizations and donors should establish a Youth Trust Fund for empowerment activities designed to ensure youth access to equal opportunities and increase their participation;
- c) The government, CBOs and youth organizations should pressure legislative and local councils to have a youth quota in their decision-making bodies. Actors, including youth, should advocate legislation and policies supportive of youth development.

### **Recommendation 4: Focus on development of socially conscious youth leaders who will mobilize youth to generate a unified vision and serve as positive change agents**

#### **Identified Actions:**

- a) The government and CBOs, including youth organizations, should invest in developing youth capacities in practicing democratic principles, tolerance, and respecting freedoms, pluralism and diversity. Areas identified for further skill-building include: conflict resolution techniques, engaging in productive dialogue, English language, computer skills, networking and advocacy.
- b) International organizations, donors and CBOs should meaningfully engage youth in identifying and designing youth development projects. Suggestions for desired interventions include:

<sup>46</sup> Hereafter, mention of "government" refers to the unity government youth envisioned

- i. Value-building and democracy education programs
  - ii. Communication and conflict resolution programs
  - iii. Life skills and professional skills programs
  - iv. Teambuilding and networking activities with the objective of expressing shared ideas, fears, values, vision, increased trust and common language among youth
  - v. Workshops and seminars aiming at common strategizing and action planning
  - vi. Participation in rallies and protests in defense of human rights and freedoms
  - vii. Support for youth to establish clubs, forums, networks, etc.
  - viii. Internet forums and gatherings with Arab and international youth
  - ix. Creative and artistic activities: art, drama, sports, etc.
  - x. Developing youth role models and mentorships
- c) CBOs should support youth, particularly young women, with equal opportunities to socially network with organizations, forums and groups to promote self-assertiveness, trust and connectivity with their communities
- d) CBOs including youth organizations should Increase youth involvement in activities for change:
- i. Community organizing and social networking activities: solidarity campaigns, voluntary activities, issue advocacy groups and campaigns, etc.
  - ii. Encouragement of youth to use creative approaches to meet their needs, especially their economic needs (e.g. vocational training, soft loans, small-scale business support and referring them to social service providers)
  - iii. Provision of opportunities for youth to discuss the causes of their frustration and the actions they have the power to take to address their needs
- e) Youth organizations should unite as an active youth movement and adopt a vision for change which supports the broader national objectives articulated by youth (i.e. independence, building a sovereign state and building a democratic community)

## 5.2. Conclusion

Despite the fact that Gazan youth are in an extremely vulnerable position defined by insecurity, inability to meet basic needs, and lack of social and political empowerment, they nevertheless possess the desire and the will to affect change. No less than 66% of survey respondents indicated that they believe they possess the power to initiate change in the current context.<sup>47</sup> However, participants were cognizant of the fact that, for change to occur, people must be prepared to work together across political divides and must be willing to prioritize community interests above those of the individual. In addition, it was understood from past experience that change will require time and sustained effort. Youth expressed a need to awaken less active youth to the power of their agency and potential, to provide some assurance that there is safety in acting as a large group and to convince some that there were alternatives to passive acceptance of the situation. The strategies and interventions they articulated can serve to guide those actors intervening on behalf of youth to ensure maximization of youth capabilities and well-being.

---

<sup>47</sup> 41.5% indicated that they have the resources and abilities to affect change, 24.5% believe they do to a certain extent, while 34% believe they do not

# References

## **Al-Sahel Company for Institutional Development & Communication**

*"Report of the Rapid Quantitative Survey in West Bank & Gaza Strip to Assess the changes in the Food Security indicators of the Palestinian Population", 2008*

<http://documents.wfp.org/stellent/groups/public/documents/ena/wfp179655.pdf>

## **Arie, Sam & Jennifer Leaning**

*Human security: A Framework for Assessment in Conflict and Transition*. Harvard Center for Population and Development Studies Working Paper Series, 2001, Vol. 11 No 8.

<http://www.wcfia.harvard.edu/node/704>

## **Birzeit University . Center for Development Studies & UNICEF**

*Risk factors and Priorities: Perspectives of the Palestinian Young People*. Ramallah, Birzeit University, Center for Development Studies & UNICEF, 1998

## **Birzeit University . Center for Development Studies & Catholic Relief Services**

*Democratic Values and School Environment*. Ramallah, Birzeit University, Center for Development Studies & UNICEF, 2008 (Unpublished study).

## **Giacaman, Rita, et al.**

*Palestinian Adolescents Coping with Trauma: Initial Findings*. Ramallah: Birzeit University, Institute of Community and Public Health, 2004.

## **Hart, Roger**

*Children's Participation from Tokenism to Citizenship*. Florence: Innocenti Research Center, 1992.

<http://www.freechild.org/ladder.htm>

## **Hossein, Shahadat**

*Poverty, Household Strategies and Coping with Urban Life: Examining Livelihood Framework in Dhaka City*. Bangladesh: [S.N.], 2005.

[www.bangladeshsociology.org/BEJS – 2.1.1– Shahadat.pdf](http://www.bangladeshsociology.org/BEJS-2.1.1-Shahadat.pdf)

## **Ignatowski, Clare**

*Framing Youth within the Politics of Foreign Assistance*. [S.I.]: Research in Comparative and International Education, 2007. Vol. 2 No. 3.

## **Oxfam**

*The Gaza Strip: A Humanitarian Explosion*. [S.I.], 2007.

[http://www.oxfam.org.uk/resources/policy/conflict\\_disasters/downloads/gaza\\_implosion.pdf](http://www.oxfam.org.uk/resources/policy/conflict_disasters/downloads/gaza_implosion.pdf)

**Palestinian Central Bureau of Statistics**

*Palestinian Youth National Survey*: Palestinian Territory. Ramallah: Palestinian Central Bureau of Statistics, 2003.  
[http://www.pcbs.gov.ps/Portals/\\_pcbs/PressRelease/youth/youth03\\_tabs.pdf](http://www.pcbs.gov.ps/Portals/_pcbs/PressRelease/youth/youth03_tabs.pdf) .

*Youth in the Palestinian Territory*. Ramallah: Palestinian Central Bureau of Statistics, 2006.  
<http://www.pcbs.gov.ps>

*Youth Statistical Release*. Ramallah. Palestinian Central Bureau of Statistics, 2007.  
[http://www.pcbs.gov.ps/Portals/\\_pcbs/PressRelease/yothday1208.pdf](http://www.pcbs.gov.ps/Portals/_pcbs/PressRelease/yothday1208.pdf)

*Workers Statistics: Press Release*. Ramallah: Palestinian Central Bureau of Statistics, 2008 .  
[www.pcbs.gov.ps/Portals/\\_pcbs/PressRelease/workers\\_day\\_08e.pdf](http://www.pcbs.gov.ps/Portals/_pcbs/PressRelease/workers_day_08e.pdf)

**Sen, Amartya ed.**

*Development as Freedom. "Introduction: Development as Freedom"*. Oxford: Oxford University Press, 2000.

**Sharek Youth Forum**

*The Youth Talk: Perceptions of Palestinian youth on their living Conditions*. Ramallah: Sharek, 2008.

**United Nation Children's Fund– UNICEF**

*At a Glance: Occupied Palestinian Territory*. [S.I.]: UNICEF, 2008.  
[http://www.unicef.org/infobycountry/oPt\\_42766.html](http://www.unicef.org/infobycountry/oPt_42766.html)

**United Nations Relief and Works Agency for Palestine Refugees in the Near East (UNRWA)**

*Press statement by John Ging –Director of UNRWA Operations in Gaza*. [S.I]: UNIRWA, 2007.  
[http://www.un.org/unrwa/news/releases/pr-2007/gaza\\_5Sep07.pdf](http://www.un.org/unrwa/news/releases/pr-2007/gaza_5Sep07.pdf)

*Prolonged Crisis in the Occupied Palestinian Territory: Socio-economic Developments in 2007*. [S.OI]: UNERWA, 2008.  
[http://www.un.org/unrwa/publications/pubs08/SocioEconomicDevelopments\\_23July08.pdf](http://www.un.org/unrwa/publications/pubs08/SocioEconomicDevelopments_23July08.pdf)

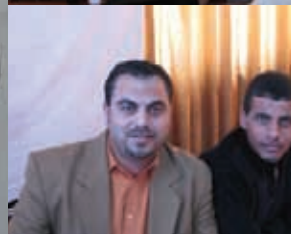
**World Bank**

*Youth Responsive Social Analysis: a Guide Note*. Washington, D.C.: World Bank, Social Protection Unit, 2006  
<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/TOPICS/EXTCY/0,,contentMDK:20278783~isCURL:Y~menuPK:396464~pagePK:210058~piPK:210062~theSitePK:396445,00.html>

**Yuval Davis, N.**

*Gender and Nations*. London: Sage publication, 1997.













### جقمان، ريتا، وآخرون

تكيف الفتيات والفتيان الفلسطينيين مع الصدمة. جامعة بيرزيت، معهد الصحة العامة والمجتمعية، 2004.

### شركة السهل للتنمية المؤسساتية والاتصال

تقرير المسح الكمي السريع في الضفة الغربية وقطاع غزة لتقدير التغييرات في مؤشرات الأمن الغذائي للسكان الفلسطينيين. [د.م.]: شركة السهل للتنمية المؤسساتية والاتصال، 2008.

<http://documents.wfp.org/stellent/groups/public/documents/ena/wfp179655.pdf>

### منتدى شارك الشبابي

الشباب يتكلمون: وجهات نظر الشباب الفلسطيني حول أوضاعهم المعيشية. رام الله: منتدى شارك الشبابي، 2008.

### منظمة الأمم المتحدة للطفولة – اليونيسيف

لمحة سريعة: المناطق الفلسطينية المحتلة. [د.م.]: اليونيسيف، 2008.

[http://www.unicef.org/infobycountry/oPt\\_42766.html](http://www.unicef.org/infobycountry/oPt_42766.html)

وكالة الأمم المتحدة لإغاثة وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين في الشرق الأدنى (الأونروا)

أزمة طالت في المناطق الفلسطينية المحتلة: تطورات اجتماعية اقتصادية في عام 2007. [د.م.]: الأونروا، 2008.

[http://www.un.org/unrwa/publications/pubs08/SocioEconomicDevelopments\\_23July08.pdf](http://www.un.org/unrwa/publications/pubs08/SocioEconomicDevelopments_23July08.pdf)

بيان صحفي لجون جينغ – مدير عمليات الأونروا في غزة، 2007.

[http://www.un.org/unrwa/news/releases/pr-2007/gaza\\_5Sep07.pdf](http://www.un.org/unrwa/news/releases/pr-2007/gaza_5Sep07.pdf)

## البنك الدولي

تحليل اجتماعي لاستجابة الشباب: ملاحظات إرشادية. واشنطن: البنك الدولي، وحدة الحماية الاجتماعية، 2006.  
<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/TOPICS/EXTCY/0,,contentMDK:20278783~isCURL:Y~menuPK:396464~pagePK:210058~piPK:210062~theSitePK:396445,00.html>

## جامعة بيرزيت. برنامج دراسات التنمية ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة – اليونيسيف

التحديات والأولويات من منظور الشباب الفلسطيني. رام الله: جامعة بيرزيت، برنامج دراسات التنمية، 1999.

## جامعة بيرزيت. مركز دراسات التنمية وخدمات الإغاثة الكاثوليكية

القيم الديمقراطية والبيئة المدرسية. رام الله: جامعة بيرزيت، مركز دراسات التنمية، 2008. (دراسة غير منشورة).

## الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني

إحصاءات العمال: تصريح صحفي. رام الله: الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2008.  
[www.pcbs.gov.ps/Portals/\\_pcbs/PressRelease/workers\\_day\\_08e.pdf](http://www.pcbs.gov.ps/Portals/_pcbs/PressRelease/workers_day_08e.pdf)

تصريح صحفي حول إحصاءات الشباب. رام الله: الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2007.  
[http://www.pcbs.gov.ps/Portals/\\_pcbs/PressRelease/youthday1208.pdf](http://www.pcbs.gov.ps/Portals/_pcbs/PressRelease/youthday1208.pdf)

الشباب في المناطق الفلسطينية. رام الله: الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2006.  
<http://www.pcbs.gov.ps>

المسح الوطني للشباب الفلسطيني. المناطق الفلسطينية. رام الله: الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2003.  
[http://www.pcbs.gov.ps/Portals/\\_pcbs/PressRelease/youth/youth03\\_tabs.pdf](http://www.pcbs.gov.ps/Portals/_pcbs/PressRelease/youth/youth03_tabs.pdf)

بالرغم من حقيقة أن شباب غزة يعانون من وضع منكشف جدا يتمثل في عدم الأمان، وعدم القدرة على تلبية الاحتياجات الأساسية، وغياب التمكين الاجتماعي والسياسي، إلا أنهم يملكون الرغبة والإرادة لإحداث تغيير. أشار ما لا يقل عن 66% بأنهم يؤمنون بامتلاكهم القوة لإحداث تغيير في السياق الحالي.<sup>46</sup> من جهة أخرى، يدرك الشباب حقيقة أنه من أجل إحداث تغيير، يجب على الناس أن يكونوا على استعداد للعمل معا بالرغم من الانقسامات السياسية، وأن يغلبوا المصلحة العامة على المصلحة الفردية. علاوة على ذلك، فإنهم يعون من تجارب سابقة بأن التغيير سوف يتطلب وقتا وجهدا متواصلا. كما عبروا عن ضرورة تحفيز الشباب الأقل نشاطا للعمل بقوة المجموعة وطمأنتهم بأن العمل كمجموعة كبيرة يتسم بالأمان والسلامة، وإقناع البعض بوجود بدائل عن الاستسلام للوضع القائم. التدخلات والإستراتيجيات التي وضعوها تستطيع أن تكون مرشدا لهؤلاء الفاعلين للتدخل بالنيابة عن الشباب لضمان زيادة قدرات الشباب ورفاههم.

<sup>46</sup> أشار 41.5% أنهم يملكون الموارد والقدرات لإحداث تغيير وأشار 24.5% أنهم يملكون الموارد والقدرات إلى حد ما بينما أفاد 34% بأنهم لا يملكونها.

من التدخلات التي يقترحها الشباب ما يلي:

1. برامج بناء القيم وتعليم الديمقراطية.
2. برامج الاتصال والتواصل وحل النزاعات
3. برامج تطوير المهارات المهنية والحياتية
4. نشاطات بناء الفريق والتشبيك بهدف التعبير عن أفكار ومخاوف وقيم ورؤى مشتركة، ومزيد من الثقة واللغة المشتركة بين الشباب.
5. ورش عمل وندوات تهدف إلى وضع استراتيجيات وتخطيط العمل.
6. المشاركة في المهرجانات والاحتجاجات دفاعا عن حقوق الإنسان والحريات.
7. دعم الشباب لتأسيس نوادي ومنتديات وشبكات، إلخ.
8. منتديات وتجمعات عبر الإنترنت مع شباب عرب ودوليين.
9. نشاطات إبداعية وفنية: فن، دراما، رياضة وتفكير إبداعي.
10. تطوير نماذج لأدوار الشباب وتقديم الإرشاد.

ج. يجب على مؤسسات المجتمع المدني دعم الشباب، وخصوصا الشابات، من خلال توفير الفرص المتساوية لهم لكي ينخرطوا اجتماعيا في المؤسسات والمنتديات والمجموعات، لأن مثل هذا الانخراط يعزز التأكيد الذاتي والثقة بالنفس وصلة الشباب بمجتمعاتهم.

د. يجب على مؤسسات المجتمع المدني ومن ضمنها المؤسسات الشبابية زيادة انخراط الشباب في النشاطات من أجل إحداث تغيير، من ضمنها:

1. نشاطات تنظيم المجتمع والتشبيك الاجتماعي: حملات تضامن، نشاطات تطوعية، مجموعات وحملات مناصرة قضية، إلخ.
2. تشجيع الشباب على استخدام أساليب إبداعية لتلبية احتياجاتهم، وبشكل خاص احتياجاتهم الاقتصادية (مثلا تدريب مهني وقروض ميسرة ودعم أعمال صغيرة وإحالتهم إلى مزودي الخدمات الاجتماعية).
3. توفير فرص للشباب لمناقشة أسباب إحباطاتهم والأعمال التي يستطيعون القيام بها لتلبية هذه الاحتياجات.

هـ. يجب على مؤسسات الشباب أن تتحد كحركة شبابية ناشطة، وتتبنى رؤية من أجل التغيير تدعم الأهداف الوطنية الأشمل (أي الاستقلال، وبناء دولة ذات سيادة، وبناء مجتمع ديمقراطي).

ب. يجب على الفاعلين المحليين والعرب والدوليين المبادرة إلى تفعيل حوار شامل يهدف إلى تشكيل حكومة وحدة وطنية.

ج. يجب على الحكومة<sup>45</sup> والأحزاب السياسية بالشراكة مع مؤسسات المجتمع المدني العاملة في مجال بناء الديمقراطية، إجراء انتخابات جديدة وبناء الإجماع من أجل رؤية استراتيجية مشتركة تعمل على تشجيع المصالحة بين الأحزاب السياسية المختلفة.

د. يجب على الحكومة أن تتبنى خطاباً سياسياً موحداً حول الأحزاب السياسية، كما يجب على مؤسسات المجتمع المدني متابعة أداء الحكومة ومتابعتها بهذا الخصوص.

هـ. يجب على مؤسسات المجتمع المدني ووكالات وسائل الإعلام والأحزاب السياسية العمل على إيقاف التحريض السلبي الذي تعبر عنه وسائل الإعلام، وتشجيع التسامح والتفاهم وبناء الثقة. يتطلب هذا العمل الاتفاق بين الأحزاب السياسية لإيقاف جميع حملات الدعاية التي تبثها محطات الإذاعة والتلفزيون.

### توصية 3: رفع مستوى وصول وتمثيل الشباب في هيئات صنع القرار - مؤسسات حكومية وغير حكومية

#### أعمال حددها الشباب

1. يجب على مؤسسات المجتمع المدني ضمان تمثيل الشباب في مجالس إدارتهما وتنفيذ عمليات تخطيط بالمشاركة.
2. يجب على الحكومة والمؤسسات الدولية والمانحين تأسيس صندوق إئتمان للشباب مخصص لنشاطات التمكين، وضمان حصول الشباب على فرص متساوية وزيادة مشاركتهم.
- ج. يجب على الحكومة ومؤسسات المجتمع المدني والمؤسسات الشبابية الضغط على المجالس التشريعية والمحلية لتخصيص كوتا للشباب في هيئات صنع القرار. كما يجب على الفاعلين الرئيسيين ومن ضمنهم الشباب، وضع تشريعات وسياسات داعمة لتطور الشباب وتنميتهم.

### توصية 4: تركيز على تنمية الوعي الاجتماعي لقيادات الشابة الذين يسهمون بدورهم في حشد وتعبئة شباب آخرين لتطوير رؤية موحدة تخدم التغيير الإيجابي

#### أعمال حددها الشباب

- أ. يجب على الحكومة ومؤسسات المجتمع المدني، ومن ضمنها مؤسسات الشباب، الاستثمار في تطوير قدرات الشباب في ممارسة مبادئ الديمقراطية والتسامح واحترام الحريات والتعددية والتنوع. كما تتضمن مجالات أخرى جرى تحديدها: تقنيات حل الصراعات والمشاركة في حوار بناء ومهارات اللغة الإنجليزية والحاسوب والتشبيك والمناصرة.
- ب. يجب على المؤسسات الدولية والمانحين ومؤسسات المجتمع المدني إشراك الشباب في تحديد وتصميم مشاريع تنمية الشباب.

<sup>45</sup> تشير هنا كلمة «حكومة» إلى حكومة الوحدة الوطنية التي تصورها الشباب

## 5. ملاحظات ختامية: نتائج رئيسية وتوصيات التدخل

### 5.1 خطوات أوصى بها الشباب من أجل التغيير

بالتوافق مع الرؤى والأهداف والاستراتيجيات التي جرى تحديدها، ناقش الشباب وأوصوا بتدخلات وأعمال للضغط و/أو البدء فوراً في تعاون مع الفاعلين المحليين والدوليين ومن ضمن ذلك:

**توصية 2: تعزيز الأمن الإنساني من خلال زيادة قدرات المؤسسات الحكومية وغير الحكومية لتقديم خدمات اجتماعية أفضل**

#### خطوات محددة

أ. يجب على شباب غزة بالتعاون مع الفاعلين المحليين والعرب والدوليين (مؤسسات حكومية ومؤسسات المجتمع المدني) الضغط على إسرائيل لتلتزم بالقانون الدولي، وإنهاء الاحتلال الإسرائيلي للمناطق الفلسطينية، وإيقاف الاجتياحات ورفع الحصار المفروض على غزة، من أجل توفير حركة حرة للناس والبضائع.

ب. يجب على المؤسسات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني تطوير آلية تنسيق تضم ممثلين عن المؤسسات الحكومية وغير الحكومية، من أجل تقديم خدمات أفضل للشباب تكفل لهم وصولاً عادلاً وتدخلات فعالاً لجميع المستخدمين بدون تحيز. يجب أن يكفل هذا التنسيق الاستخدام الأفضل والأحسن للموارد، وتخفيف ازدواجية الجهود إلى الحد الأدنى.

ج. يجب على مؤسسات المجتمع المدني العاملة في مجال الخدمات النفسية الاجتماعية التركيز على البرامج التي تعالج التأثيرات النفسية للأزمة الحالية (القلق، الخوف، الكآبة والصدمات النفسية) ببرامج للدعم النفسي والإرشاد.

د. يجب على الحكومة والجامعات ومؤسسات المجتمع المدني العمل على تحسين نوعية التعليم وتحييده عن الاستقطاب السياسي. يجب على الفاعلين الرئيسيين العمل على إصلاح وتطوير النظام التعليمي واستخدام البحث التجريبي لتوفير المعلومات لصناع القرار من أجل تبني ورعاية، الإبداع وبناء المهارات التحليلية التي تستطيع تلبية احتياجات الخريجين وإعدادهم جيداً لدخول سوق العمل.

**توصية 1: تحسين مستوى الاستقرار من خلال مصالحة والإصلاح السياسي**

#### خطوات محددة

أ. يجب دخول الأحزاب السياسية وتحديدًا - حركتي فتح وحماس - في حوار من أجل المصالحة لتقليل التشرد الداخلي واستعادة الاستقرار. تحدث الشباب عن الحاجة لأن تكون جهود المصالحة هذه شاملة، بحيث تتم على مستويات اجتماعية مختلفة، وتتضمن أفراداً من المجال السياسي الرسمي، وأفراداً منتسبين سياسياً في التجمعات السكانية في قطاع غزة.

## «تستطيع المؤسسات الدولية والمانحين المساعدة في تأسيس صندوق إئتمان للشباب لتعزيز مشاركة الشباب وتشغيلهم»، شاب من غزة

كشفت نقاشات المجموعات البؤرية حول دور الأحزاب السياسية توقعات الشباب بأن الأحزاب السياسية يمكن أن تحدث تغييرات كبيرة، كما بينت النقاشات أن توقعات الشباب من العائلة بإحداث تغيير في غزة كانت متدنية (26.4%)، القطاع الخاص (20.5%)، والأحزاب اليسارية (18.6%)، حيث يرى الشباب المحييون أن هؤلاء الفاعلين غير قادرين على إحداث تغيير بسبب قدراتهم المحدودة في التأثير على أي من التطورات الأربعة الكبيرة.

### 3.4 استراتيجيات تمكين الشباب

عبر الشباب عن حاجتهم إلى قيادة شبابية وتطوير مهاراتهم والحصول على فرص. وبطريقة مثالية، يرغب الشباب في زيادة تأثير جهود الضغط التي يقودها الشباب والتي تستهدف:

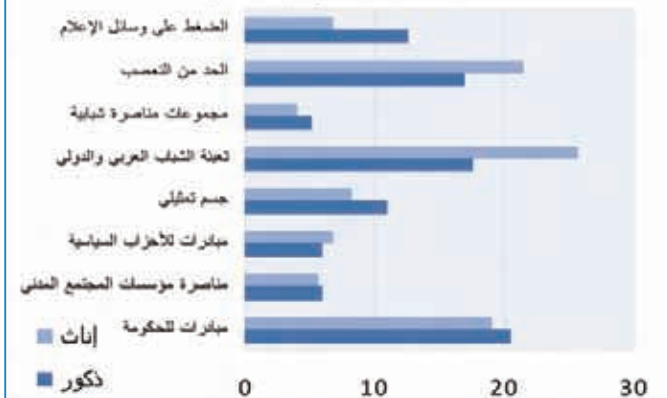
1. الأحزاب السياسية (للدخول في حوار من أجل المصالحة)
2. وسائل الإعلام (لإيقاف التحريض على العنف)
- ج. المجتمع الدولي (لضغط على إسرائيل لإنهاء الإغلاق ورفع الحصار عن قطاع غزة)

كما كشف الشباب عن استراتيجيات مختلفة يرون أنها ذات صلة في معالجة الصراع السياسي وتمكين الشباب، من ضمنها:

- توسيع مبادرات الشباب للضغط على الحكومة والرئاسة لدعم وتمكين وبناء مستقبل أفضل للشباب.
- المناصرة والتأثير لإحراز مزيد من الدعم ودمج الشباب في

- مؤسسات المجتمع المدني.
- المناصرة والتأثير من أجل تحقيق دور أكبر للشباب في عمليات صنع القرار في الأحزاب السياسية.
- تشكيل جسم تمثيلي للمؤسسات الشبابية للانخراط في حوار مع المجلس التشريعي ومع مؤسسات مجتمعية وتنموية أخرى.
- تعبئة مجموعات الشباب العربية والدولية من أجل المناصرة والتأثير لإنهاء الحصار الإسرائيلي على قطاع غزة.
- تشكيل مجموعات مناصرة لقضايا الشباب.
- العمل للقضاء على التطرف والتعصب بين الشباب.
- زيادة مستوى الوعي وممارسة التسامح والحوار من خلال وسائل الإعلام.
- الضغط على وسائل الإعلام القائمة لتبني لغة داعمة للشباب، ورفع مستوى الوعي حول قضايا تتعلق بالمصالحة السياسية وتمكين الشباب.
- تشكيل لجان استشارية لمتابعة وتنسيق تدخلات المؤسسات غير الحكومية التي يترأسها الشباب.

شكل 13: توزيع رؤى الشباب حول استراتيجيات التمكين الأكثر صلة حسب النوع الاجتماعي





من المفيد الإشارة أن المساجد باتت تضم الرجال والنساء - ولو بشكل منفصل - في السنوات الأخيرة. على ضوء وصف الشابات لما تشعر به النساء من تهيمش في المجال العام، وهو تطور جديد ربما يكون قد ساهم في جعل النساء يعتقدن أن المساجد وقادة الدين هم قوة تغيير، وهذا أيضا ينسجم مع دعم الشابات المرتفع لحركة حماس (57.4%).

وفقا للمسح والمجموعات البؤرية، يضع الشباب مسؤولية هائلة في أيدي المجتمع الدولي لاعتقادهم بأن لدى المجتمع الدولي القدرة على إنهاء الحصار المفروض على قطاع غزة وإنهاء الاحتلال الإسرائيلي. علق الشباب بتعليقات مثل، «بإمكان الحكومات الدولية لعب دور طرف ثالث حيادي في الصراع الفلسطيني الإسرائيلي وفرض تنفيذ الاتفاقيات الدولية وقرارات الأمم المتحدة الخاصة بالقضية الفلسطينية.» كما رأى الشباب دورا للمؤسسات الدولية والمانحين في جهود زيادة تشغيل الشباب من خلال دعم مشاريع مولدة للدخل، وبرامج إقراض متناهية الصغر تستهدف الشباب.

الدين، المؤسسات الدولية والمانحين، حركة حماس، المؤسسات التعليمية والعائلة. من جهة أخرى، اعتبرت الشابات أن المساجد ورجال الدين الأكثر قدرة على إحداث تغيير، يأتي بعد ذلك المؤسسات التعليمية، حركة حماس، حركة فتح، وسائل الإعلام والمؤسسات الدولية، المانحين، والعائلة.

الجدير بالذكر أنه تم تعريف المساجد والقادة الدينيين باعتبارهم الأكثر قدرة على صنع التغيير، ومن المحتمل أن يعزى ذلك إلى تزايد دور المساجد في التجمعات. في معظم التجمعات، تلعب المساجد دورا مركزيا في الحياة الثقافية والاجتماعية الاقتصادية والسياسية، خلال النقاشات، وصف الشباب دور هؤلاء القادة في عملية تجميع أفراد المجتمع معا، فهي تعتبر بمثابة مراكز مجتمعية وتنظم فعاليات ورحلات اجتماعية؛ ومكانا لمختلف النشاطات الثقافية وإلقاء الخطب السياسية والدينية والمواظ الأيديولوجية<sup>44</sup> ودعوة متحدثين سياسيين ووعاظ لمخاطبة المصلين، وعبرها يتم تقديم مجموعة من الخدمات الاجتماعية (مثل دعوة أطباء للعناية بالمرضى).

<sup>44</sup> ينظر إلى إطاعة رجال الدين وأحكامهم كطاعة لله.

## 2.1.4 رؤية الشباب للأهداف السياسية الوطنية: سيناريوهات من أجل التغيير

الترتيب المتناهي للعظم القادرين

بعد محاولة تعريف كيف يرى الشباب المستقبل الإيجابي لفلسطين، طلبنا من الشباب تعريف الخطوات التي تساعدكم في تحقيق رؤيتهم ووضع أولويات ذلك. وعندما طلب منهم ترتيب سلسلة من الأعمال تتراوح من « ذو صلة كبيرة » إلى « لا صلة بالموضوع »، كشف البحث رؤية الشباب لأكثر الأعمال صلة كالتالي:

الجنوب	الوسط	الشمال
فتح (22.3%)	فتح والمساجد ورجال الدين (16.9%)	فتح (19.7%)
المساجد ورجال الدين	مؤسسات تعليمية	حماس
المؤسسات التعليمية	حماس	المساجد ورجال الدين
حماس	مؤسسات دولية ومانحين	المؤسسات الدولية والمانحين
المؤسسات الدولية والمانحين	العائلة	المؤسسات التعليمية
وسائل الإعلام	وسائل الإعلام (9.4%)	وسائل الإعلام
العائلة (7.6%)	العائلة	العائلة (6.3%)

## 2.4 الفاعلون الأساسيون ووكلاء التغيير

بعد أن قام الشباب بتحديد الأهداف الرئيسية للتحرك نحو السلام، حاولوا تحديد الفاعلين الرئيسيين القادرين على إحداث تغيير إيجابي واقترح خطة عمل. حدد الشباب وكلاء التغيير الأساسيين كالتالي: المساجد والقادة الدينيين (59.7%)، المؤسسات التعليمية (55.4%)، وسائل الإعلام المحلية (53.9%)، المؤسسات الدولية والمانحين (50.3%)، حركة فتح (42.9%)، المؤسسات الشبابية ومؤسسات حقوق الإنسان (38.3%)، وحركة حماس (36.0%). توقعات الشباب منخفضة بالنسبة للعائلة (26.4%)، القطاع الخاص (20.5%)، والأحزاب اليسارية (18.6%) حيث يرى الشباب في هؤلاء الفاعلين قدرات محدودة في التأثير على التطورات الرئيسية الأربعة.

جهود مصالحة داخلية لإنهاء الصراع بين حركتي فتح وحماس (79.9%)، تطوير الشبكات الاجتماعية التي تعزز التكافل والتماسك الاجتماعي بغض النظر عن السياسات (68.9%)؛ التأثير على الفاعلين الدوليين للتوسط للوصول إلى هدنة بين غزة وإسرائيل تضع حدا للإغلاق (65.5%)، إجراء انتخابات تشريعية ورئاسية جديدة (57.8%)، بينما اعتبر عدد قليل من الشباب (16.8%) انتشار قوة حفظ سلام دولية أنه ذو صلة.

باختصار، حدد الشباب هدفين رئيسيين يعتقدون أن أصحاب الشأن يجب أن يركزوا عليهما من حيث التغيير على المستوى الكلي الذي سوف يساعد الشباب على تحقيق احتياجاتهم الاجتماعية الاقتصادية: «الأمن والاستقرار»، و«الحفاظ على وتطوير الرأسمال الاجتماعي». من الضروري أن يتضمن تسهيل تطوير الشبكات الاجتماعية والبنى المؤسسية التي تمثل الشباب وتتولي المبادرات بالنيابة عنهم، الضغط على صانعي القرار لمعالجة المصادر الرئيسية لتهديدات حياتهم (يعني زيادة الأمن والاستقرار).

رؤى الشباب حول الفاعلين الرئيسيين اختلفت حسب الموقع الجغرافي والنوع الاجتماعي كما هو مبين في الشكلين 11 و 12، حيث اعتبر (25%) تقريبا من الشباب الذكور أن حركة فتح هي الأكثر قدرة على إحداث تغيير في المستقبل. في ترتيب تنازلي، حدد الشباب الذكور الفاعلين الرئيسيين كما يلي: المساجد ورجال

## 1.1.4 وجهات نظر الشباب حول الحلول السياسية للصراع الفلسطيني الإسرائيلي

سئل شباب غزة عن ما يرونه حلولاً ممكنة ومقبولة لقضية الدولة الفلسطينية المطروحة حالياً. أفاد (36%) أنهم يدعمون حل الدولتين بالنسبة للصراع الفلسطيني الإسرائيلي حيث يستطيع أن يعيش الفلسطينيون والإسرائيليون جنباً إلى جنب في دولتين سياديتين متجاورتين. كما أفاد 25% أنهم يدعمون حل الدولة الواحدة التي تضم دولة ديمقراطية واحدة على كامل الأرض التاريخية لفلسطين، دولة مفتوحة لجميع المواطنين بدون أي تمييز ديني أو عرقي.

البعض الذي اختار « حلولاً أخرى » كإجابة على هذا السؤال، ذكر إقامة دولة إسلامية وكونفدرالية مع الدول المجاورة، ولكن كثيرون لم يعرفوا كيف سيكون الحل.

يبين الشكل 10 أن الدعم لحل الدولتين كان الأعلى في شمال غزة، بينما دعم الدولة الواحدة كان الأعلى في جنوب غزة. الملفت للنظر في النتائج أن نسبة عالية من شباب غزة (38.7%) لا يعتقدون أن أيًا من الحلين ممكن، وأن حل الدولتين لم يعد ذا صلة وتوجد فرصة ضئيلة لحل الدولة الفلسطينية الواحدة.

كشفت نقاشات المجموعات البؤرية عدة تصورات واضحة في تفكير شباب غزة عن فلسطين التي يرغبون أن يعيشوا فيها، وصفوها على النحو التالي:

1. مجتمع ديمقراطي مستقل، خال من الاحتلال، تحت سيادة دولة (اقترح البعض دولة ذات طبيعة ديمقراطية، بينما اقترح البعض دولة إسلامية)، تكبر وتزدهر في بيئة من الأمن والسلام والاستقرار بدون قيود على الحركة أو على الاتصال بالمجتمع الدولي.

2. بيئة سياسية داخلية آمنة ومستقرة تتصف باحترام سيادة القانون وحرية التعبير

وحرية الحركة، مع وجود تدابير ضد الفساد والعنف والتطرف والإقصاء السياسي.

3. مجتمع أكثر عدالة حيث الحريات والحقوق محمية، وحيث يمكن إنجاز أهداف التنمية الإنسانية المستدامة، مجتمع يتميز بمؤسسات قوية ترفض جميع أشكال التمييز والتهميش الاجتماعي.

4. مجتمع يراعى نمواً اقتصادياً قوياً من خلال مكافحة الفقر وخلق فرص عمل.

5. مجتمع يسمح بتمثيل الشباب بنسب أكبر في هيئات الحكم، وفي انخراط اجتماعي حيوي يعطي مزيداً من الفرص لمشاركة الشباب الحقيقية في الأحزاب السياسية والانتخابات والتشريعات وعمليات صنع القرار الرسمية.



في فلسطين، الشباب ممثلون في مجالس إدارة المؤسسات وممثلون بنسبة ٤٠٪ في المجلس التشريعي»  
شابة من جباليا



## 4. الخروج من المأزق – أفق هندسة حركة اجتماعية شبابية

«إنها غلطة الشباب والمؤسسات أيضا، لأنه كان يجب وجود خطة لاستخدام طاقات الشباب وقدراتهم في الاتجاه الصحيح. لم يساعد أحد الشباب في بعث الأمل في نفوسهم ودعمهم في استغلال وقت فراغهم. فقط الطلاب وأعضاء المؤسسات المدنية لديهم خطط لاستغلال وقت الفراغ.»، شاب من جباليا

تعتبر التعبئة الاجتماعية وتنظيم الحركات الاجتماعية عاملا حاسما في تعزيز القدرات الجماعية من أجل تغيير ديمقراطي، فهي توفر مكانا للتجمع وصياغة رؤية وقيم وتفضيلات وطرق مقاومة مشتركة للمعارضة الجماهيرية. ولكن، بناء حركة يحتاج إلى تخطيط دقيق واستراتيجي، ولكي تكون الحركة فعالة وذات صلة، يجب أن تكون برؤية جماعية وتعاونية، بحيث يتم توضيح هدف ورسالة وأهداف وخطط الحركة من قبل أولئك الذين تمثلهم الحركة وتخدمهم. تتطلب الحركة المستدامة إنجازات ملموسة وقيادة نموذجية ونشاطات موحدة، وتحافظ في الوقت ذاته على حيز للتنوع الداخلي والتعددية والحريات والممارسات الديمقراطية بين أعضائها.

واعدا من خلال ملاحظة أن (85%) من الشباب الذين جرى مسحهم في قطاع غزة يعتقدون أن التغيير الإيجابي ممكن.

### 1.4 رؤية الشباب للمستقبل في فلسطين

من الأهداف المحورية لهذه الدراسة خلق منبر للشباب لمناقشة كيف يتصور الشباب مستقبل فلسطين، وأي فاعلين وأي أعمال ضرورية لإنجاز الرؤى التي أوصحوها، وكذلك المساعدة في خلق حوار بين الشباب وتوثيق آرائهم. على الرغم من أن احتياجات وطموحات الشباب تتعلق مباشرة بالأمن الجسدي والعمل والتعليم والنشاطات الترفيهية وبالإنجاز الذاتي والداعم النفسي الاجتماعي، غير أن تلبية هذه الاحتياجات والطموحات تعتمد بشكل أساسي على حل الصراعات السياسية الداخلية والخارجية. تحدد الأقسام التالية من الدراسة وجهات نظر الشباب حول الحلول السياسية الواقعية والفاعلين الرئيسيين.

أن محاولة وضع بنية وتنظيم حركة الشباب من أجل التغيير ضمن مفهوم أو فكرة عامة يتطلب فهما حول: (1) كيفية تعريف الشباب لاحتياجاتهم الأساسية كشريحة اجتماعية؛ (2) كيفية مخاطبة هذه الاحتياجات بشكل فردي وبشكل جماعي؛ (3) كيفية إعطاء أولويات للتنظيم المجتمعي؛ (4) كيفية مواجهة المعوقات الخارجية لتنظيمهم؛ (5) كيفية تعبئة وحشد الشباب غير الناشطين سياسيا، وأخيرا (6) تصوراتهم ورؤيتهم للتغيير ومستقبل قطاع غزة.

وبناء على ذلك، فقد دمجت الدراسة الشباب في تحديد تصوراتهم للتغيير، وتحديد لهم السيناريوهات والخطوات السياسية التي تؤدي إلى ذلك التغيير، والفاعلين الرئيسيين القادرين على البدء بهذه الخطوات، والطرق التي تمكن الشباب من المساهمة في تلك العملية. جاءت الإجابات مختلفة جدا – عبر البعض عن أهداف غامضة وغير واقعية، ولكن ظهرت محاور مشتركة يمكن جمعها لتشكيل الأساس لرؤية مشتركة للتغيير. يبدو الوضع

«أذهب إلى جامعة الأقصى حيث يشعر الشباب  
باليأس والإحباط لأنهم لم يعودوا يشاركون في  
نشاطات جامعية غير منهجية.» شاب، المغازي



تبين المبادرات الناجحة السابقة إمكانية مبادرات شبابية أوسع تتحرك نحو الأمام. على أي حال، تشير نتائج المسح والمجموعات البؤرية إلى غياب التمثيل الاجتماعي والسياسي للشباب مما يقلل من فرصهم للتعبير عن حقوقهم ومشكلاتهم واحتياجاتهم والدفاع عنها. إضافة لذلك، فإن تعدد القضايا المذكورة في القسم 1.3 والتي تحد من انخراط الشباب في المؤسسات المجتمعية والسياسية، قد أعاقَت أيضاً جهود التنظيم الرسمي. هذه القيود لا تأتي فقط من المؤسسات نفسها، إنما تأتي أيضاً، من الشباب الذين فقدوا الأمل في قدراتهم على التنظيم بطريقة فعالة. يشعر أكثر من (33%) من الذين جرى مسحهم بأنهم غير قادرين على إحداث تغيير، نتيجة شعورهم بالإحباط لأن الفرص محدودة للمشاركة في التخطيط وصنع القرار في المنظمات والمؤسسات والمجتمع بشكل عام. إضافة لذلك، فإن الثقافة السائدة والنظام التعليمي يسيران في اتجاه معاكس لثقافة الحوار والمشاركة والتعددية. وهذا يبرز بوضوح فيما يتعلق بالشابات بشكل خاص، حيث تحد الثقافة الأبوية والمعايير الاجتماعية حركة النساء خارج بيوتهن في مناطق الصراع.

«لا يوجد وضع أسوأ من الوضع الذي نعيشه الآن. مهما يكن المستقبل، فإنه بالتأكيد سيكون أفضل من الآن. شاب، مدينة غزة

النسب المئوية للشباب الذين ليس لديهم ثقة بالمؤسسات حسب التوزيع الجغرافي			
نوع المؤسسة	شمال غزة	وسط غزة	جنوب غزة
مؤسسات حماس الحكومية	42.7	49.4	55.6
مؤسسات السلطة الفلسطينية الحكومية	35.1	34.9	31.9
المؤسسات العسكرية والأمن	43.1	48.8	52.5
أحزاب منظمة التحرير الفلسطينية في قطاع غزة	26.4	32.9	31.1
المؤسسات غير الحكومية في غزة	28.2	25.3	33.7
الإعلام	36.0	37.7	38.0
مؤسسات دولية	28.2	31.6	30.2

### 7.3.3 استراتيجية تكيف: تنظيم مبادرات شبابية من أجل التغيير

بدأت أعداد متزايدة من الشباب تستخدم المجال السياسي كمنتدى للمناصرة والضغط والتأثير بالنيابة عن الشباب، وقد عبر ما متوسطه (40.6%) من الشباب الذين جرى مسحهم عن اهتمامهم في تشكيل مجموعات مناصرة ومبادرات شبابية، والكثير من هؤلاء الشباب أعضاء في اتحادات ومنتديات مجتمعية وفي اتحادات طلابية ميسسة جدا وفي أحزاب سياسية. احتمالية أن يصبح هؤلاء الشباب ناشطين سياسيا يتجاوز مشاركتهم في التنظيمات السياسية لتشمل مبادرات مستقلة، مثل المظاهرات والتعبير الفني والعمل التطوعي.<sup>43</sup> كما جرى قياس تكرار المشاركة لعدد من النشاطات من ضمنها: أعمال تطوعية، نشاط سياسي يتعلق بالصراع الداخلي، نشاط سياسي يتعلق بالنضال الوطني ضد الاحتلال، دعم حملات المناصرة من أجل تغيير القضايا المحلية مثل قضايا الأمن ونقص المواد الغذائية. تراوحت نسبة المشاركة ما بين 15 - 25% لجميع هذه النشاطات.

عند الأخذ بالاعتبار العضوية المحدودة، التي أفاد بها الشباب في المؤسسات المحلية (قسم 3.1) وحالة غياب الأمن الاجتماعي والاقتصادي والسياسي، يبدو صعبا فهم كيف لا يزال الشباب يثقون في المؤسسات المذكورة في الجدول أعلاه. والملفت للنظر هو ما سيكشف عنه الشباب في أقسام تالية حول رؤية الشباب تجاه هذه المؤسسات، كعوامل مؤثرة تؤدي إلى وتسهل عمليات التغيير الاجتماعي.

قدم الشباب تفسيراً لهذه الديناميكية. من خلال تعليقهم على «التفكير المبني على الرغبة لا على الحقيقة والواقع» والأمل والتفاؤل بتغيير المستقبل، أشار أحد المشاركين: «نعبّر أحيانا عما نرغب به ونحب للمستقبل بدلا من الواقع». تعتقد غالبية الشباب تقريبا ليس فقط في التغيير الإيجابي ولكن أيضا لديهم القوة للتأثير على ذلك التغيير (أنظر شكل 11).

وصف أحد الشباب ذلك بالقول، «نؤمن في قوة الشباب على تغيير الوضع إذا طورنا قدراتنا». أشار بعض الشباب إلى دور الدين في تعزيز الارتياح والأمل والتفاؤل، بينما أكد آخرون على الحاجة لرؤية تقدم ملموس على الأرض.

<sup>43</sup> يفضل 41.9% خلق مبادرات سياسية جديدة والعمل خارج النظام السياسي القائم.

أكثر قرباً من عائلاتهم وأقاربهم، وأن غالبية الشباب (91.8%) تشارك في النشاطات العائلية، كما أفاد (33.8%) من الشباب أنهم يقضون وقت الفراغ مع عائلاتهم.

أفاد حوالي (54.9%) أنهم شكلوا شبكات اجتماعية مع أصدقائهم وعائلاتهم من أجل التكيف. روى أحد المشاركين قصة أصدقائه الذين حاولوا الاستفادة من علاقاتهم وشبكاتهم في تأسيس مشاريع صغيرة قائلاً: «جمعوا مدخراتهم واستخدموا مخزن أحد الآباء وفتحوا مخزناً للهواتف النقالة.» يعتقد حوالي (93.7%) أن بناء شبكات اجتماعية وفرض التكافل الاجتماعي يعتبران استراتيجيتين حيوية لمستقبل أفضل وتمكين الشباب. يرى (66.9%) من الشباب (بنسب أعلى بين الشابات) أن الحمولة قادرة على خلق تغيير إيجابي للمستقبل.

### 5.3.3 استراتيجيات تكيف: البحث عن المساعدات

#### الخارجية و/أو العمل

كانت المساعدات الخارجية ذات أهمية في الحفاظ على البقاء ومورد العيش للأسر الغزية، حيث أفاد (41.2%) من الشباب أن أسرهم تتلقى مساعدات خارجية، كما أفادوا أن (70.2%) من هذه الأسر تتلقى مساعدات من الأونروا ومؤسسات دولية أخرى، بينما تساهم مؤسسات خيرية بمورد رزق (12.9%) من الأسر. ويعتقد (82.1%) من الشباب أن المؤسسات المانحة تلعب دوراً بارزاً وحيوياً في تغيير الواقع. فالشباب لا يعتقدون فقط أن المؤسسات المانحة يمكنها فقط المساهمة في رفاههم الجسدي من خلال المساعدات الغذائية والصحية، وإنما أيضاً، تساهم في تمكين الشباب وتعزيز شراكاتهم مع المؤسسات القائمة. رأى الشباب أن المؤسسات المحلية تتأثر بدرجة كبيرة بأجندات الجهات المانحة.

ويهدف التكيف مع الوضع المتدهور، عبر الشباب عن اهتمامهم

بالمشاريع الصغيرة جداً، وخصوصاً المشاريع الصغيرة المدرة للدخل، مثل فتح دكان صغير لبيع بضائع الصناعات المحلية. وبالرغم من أن المشاريع الصغيرة تعتبر استراتيجية ممكنة للتغلب على الأزمة الاقتصادية إلا أن الشباب أشاروا إلى تحديات تواجههم، مثل محدودية القروض، وإمامهم بالمهارات المطلوبة، ومحدودية النشاط الاقتصادي، والمخاطرة العالية مقارنة مع الفوائد المالية التي يمكن أن يجنوها من هذه الأنشطة. وقد أشار (21%) من الشباب الذكور، و(8.7%) من الشابات أنهم يقضون وقتاً أطول قبل الأحداث الأربعة على نشاطات مدرة للدخل أو اكتساب خبرة مهنية جديدة. عموماً، يعتبر القطاع العام أكبر مشغل في قطاع غزة. وإن أكثر قطاعين طلباً للعمالة - الزراعة والنقل - قد تأثرا بالإغلاقات الإسرائيلية؛ حيث منعت إسرائيل دخول الوقود والبذور والأسمدة الزراعية ومواد أخرى إلى قطاع غزة، ما أثر على طلب العمالة في السوق وفرص الشباب في السوق. إضافة لذلك أشار 75.6% من الذكور أنهم يحصلون على فرص للعمل والمنح من خلال علاقاتهم الشخصية، وبالتالي، يقلل ذلك من فرص وصول الشباب المتساوية للعمل، مما يقلل من نوعية حياتهم ومستوياتهم المعيشية، الأمر الذي يشجع الأفراد للالتحاق بجماعات نافذة للوصول إلى أي فرص متاحة.

### 6.3.3 استراتيجيات تكيف: الثقة والتفاؤل

تكشف نتائج المسح أن (30-50%) من شباب غزة ليس لديهم ثقة أو أملاً بالمؤسسات المحلية نتيجة قضية أو أكثر من القضايا الرئيسية الأربع (الإغلاق الإسرائيلي، الاجتياحات العسكرية، الصراع الداخلي وسيطرة حماس)، حيث كانت النسب متشابهة نسبياً حسب النوع الاجتماعي. ولكن، هناك ثمة تباين حسب التوزيع الجغرافي، مع مستويات أعلى في جنوب غزة من عدم الثقة فيما يتعلق بحكومة حماس والمؤسسات العسكرية.

«مؤخراً، توقفت عن مشاهدة التلفزيون؛ أنه محبط. أشارك في الاحتجاجات أو أبقى في البيت صامتاً... ما هي البدائل الأخرى لدي؟»  
شاب، مدينة غزة

التغير الاجتماعي، حيث رأى (84.6%) من الشباب أن المساجد ورجال الدين يلعبون دوراً رئيسياً من أجل خلق مستقبل أفضل (كانت النسب الأعلى بين الإناث 90.2%).

### 4.3.3 استراتيجية تكيف: الوصول إلى شبكات الدعم غير الرسمية (العائلة، الحمولة والعشيرة)

تلعب الشبكات الاجتماعية غير الرسمية دوراً في الحفاظ على مورد رزق الأسر الفقيرة. علاوة على التدهور الاقتصادي وتقليص دخل الأسرة، تصبح الموارد غير المادية مثل الصحة الشخصية والمعرفة والمهارات والشبكات الاجتماعية والعائلة والأصدقاء، موجودات قيمة في تقييم قدرات الفرد والأسرة للبقاء والتكيف مع التحديات التي يواجهونها.<sup>42</sup>

تأثر رفاه شباب غزة المادي والاجتماعي والاقتصادي سلباً نتيجة للتدهور الحاد في دخل الأسرة والموارد المحدودة والمحاكاة والواسطة وفرص العمل المحدودة. دفع غياب القانون، وضعف النظام القضائي والقيود على الهجرة والاستقطاب السياسي، الشباب للبحث عن حماية ودعم المؤسسات المجتمعية والشبكات التقليدية مثل العائلات والعشائر. الحقيقة، أن غياب القانون قد فرض تصاعداً في دور العشيرة وآليات حل الصراع العشائرية بين الأفراد. أفاد ما متوسطه (74.8%) من الشباب أنهم أصبحوا

عبر (16.3%) فقط عن رغبتهم بالهجرة، بينما عبر (45%) من الشباب الذكور و(18%) من الشابات عن رغبتهم بذلك في عام 2007 (أنظر قسم 2.1).

بالرغم من اهتمام الشباب بالهجرة، فإن الإغلاق الإسرائيلي والقيود على الحركة، أعاقَت سفرهم، مما حال دون إمكانية هجرة الشباب واللجوء لذلك كإحدى استراتيجيات التكيف.

### 3.3.3 استراتيجية تكيف: الانسحاب والعزلة الاجتماعية والتدين

بينما تكيف بعض شباب غزة مع غياب الأمن من خلال زيادة المشاركة في أنشطة المؤسسات المجتمعية والأحزاب السياسية، تفاعل آخرون من خلال الانسحاب والعزلة الاجتماعية. أفاد ما متوسطه (81.4%) من الشباب الذين جرى مسحهم عن شعورهم بالإحباط نتيجة التطورات السياسية الأخيرة. بينت بيانات البحث ميولاً كبيرة تجاه العزلة الاجتماعية وقضاء الوقت لوحدهم (45%)، وينسب أعلى بين الشباب الذكور (52.5%). كما أن غياب حرية الشباب في التعبير عن آرائهم (55.7%) ساهمت في محدودية انخراط الشباب في مجتمعاتهم. علاوة على ذلك، فإن الصراع السياسي وعدم اليقين بالمستقبل يشجعان الشباب على اللجوء إلى الدين «كمصدر أمل وارتياح»<sup>41</sup> أفاد ما متوسطه (55.8%) أنهم أصبحوا أكثر تديناً على ضوء البيئة السياسية، وكانت أقل النسب في وسط غزة (49.3%)، ولكن الأرقام ما زالت عالية نسبياً. ومن الجدير بالذكر، أن النسبة الأعلى كانت بين الشابات حيث أفادت (59%) عن زيادة في التدين.

يعكس هذا الواقع الاجتماعي الطريقة التي يفهم فيها الشباب

<sup>41</sup> أكدت على ذلك شابات من شمال غزة.

Shahadat Hossein (2005), Poverty, household strategies and coping with urban life: examining livelihood framework in Dhaka City, <sup>42</sup> Bangladesh, available at www.bangladeshsociology.org/BEJS - 2.1.1- Shahadat.pdf



«نحن نريد الوحدة والمصالحة، ولكن الأحزاب أمرت أعضاءها بعدم المشاركة في العملية. فقد أصبح الشباب أدوات للأحزاب السياسية»  
شاب من خانيونس



لقد أثر الإغلاق على كل شيء في حياتنا، حتى المصانع الصغيرة، أين ستعمل الآن، وكيف سنبنى مستقبلنا، من الأفضل أن نهاجر.  
شاب، جباليا

من الصعوبات الكثيرة التي يواجهونها عمليا في كل ناحية من نواحي حياتهم، كما عبر حوالي (44%) من الشباب عن رغبتهم بالهجرة، لكنهم أشاروا أنهم قد يغيرون رأيهم إذا ما تحسن الوضع، كانت النسبة أعلى قليلا بين الشباب الذكور (54.2%).

لا تختلف أسباب الهجرة وفقا للجغرافيا؛ ولكن كان هناك ثمة اختلاف ملحوظ حسب النوع الاجتماعي (الجنس). والجدير بالذكر، أن 64.2% من الشباب عبر عن رغبتهم بترك غزة للهروب وإيجاد استقرار في أي مكان آخر، بينما صرحت 12.3% فقط عن اهتمامهم بالبحث عن عمل في الخارج. وعلى العكس من ذلك، عبر 43% من الشباب الذكور عن رغبتهم بالهروب، وركز 38% منهم على السعي للعمل في الخارج. وبالمقارنة مع السنوات الماضية، ازدادت نسبة الشباب الذين لديهم رغبة بالهجرة بشكل ملحوظ. في عام 2003،

الشباب كيف ينظرون إلى الأحزاب السياسية بأنها وسيلة للحصول على عمل أو حماية. كما أظهرنا معرفة ووعيا حول كيف أن هذا التنافس على دعم الشباب يصبح معيقا لتحقيق السلام في قطاع غزة. كما اشتكى الشباب أيضا، في بعض الحالات، بأنهم تلقوا وعودا بإعطائهم دورا كبيرا في صنع القرار ولكن تمّ تهمةهم فيما بعد في عملية تفتقد للشفافية.

إجمالاً، على الرغم أن الشباب يميلون إلى الانخراط في النشاطات السياسية والمجتمعية كاستراتيجية للتكيف مع غياب الأمن، بدا واضحا أن نسبة لا بأس بها لم تنخرط في هذه النشاطات، وخصوصا النساء. يميل مستوى المشاركة وعمليات تعبئة الشباب - حيث وجدت - أن تكون مناورة أكثر من كونها عملية لدمج الشباب كشركاء متساوين في صنع القرار. من أجل ذلك هناك حاجة للتركيز على مستويات ونوعية انخراطهم.

### 2.3.3 استراتيجية تكيف: الهجرة

البيوت، العائلات، جمال المشاهد الطبيعية والمواقع التاريخية كانت بين الأشياء الكثيرة التي عددها الشباب عند مناقشتهم ماذا يحبون في قطاع غزة. على أية حال، تبقى طموحات الشباب غير متحققة بسبب فرص العمل المحدودة وعدم الاستقرار السياسي وزيادة الفساد (خصوصا المحاباة والواسطة وغياب الشفافية). تبرز الهجرة بمثابة هروب من صعوبات الحياة في قطاع غزة. والملفت للنظر، أن غالبية الشباب في غزة (56.9%) قالوا أنهم لو سنحت لهم الفرصة فهم لا يريدون الهجرة بالرغم

**عوامل مؤثرة على انخراط الشباب:** ساهم الشباب في المجموعات البورية ببعض وجهات النظر حول العوامل المؤثرة على انخراطهم في المؤسسات المجتمعية والسياسية:

(أ) وجهات النظر الاجتماعية الأبوية بالإضافة إلى العنف السياسي تجعل من الصعب على الشباب المشاركة، حيث يعتبر ذلك سلوكا غير مقبول اجتماعيا.

(ب) يعتقد الكثير من الشباب أن المؤسسات المجتمعية تعمل حصريا في مجال توزيع المساعدات والمواد الغذائية، وأنها غير قادرة على إحداث تغيير حقيقي، لأن تأثيرها محدود، وأعمالها موجهة من قبل الجهات المانحة أو الأحزاب السياسية.

(ج) يوجد نقص في القيادات الشابة من أجل توجيه وتحفيز وتعبئة شباب آخرين للمشاركة.

(د) مع أن الشباب يرون أن بعض البرامج والمشاريع ذات قيمة - وخصوصا تلك التي تعالج الاحتياجات النفسية الاجتماعية - ولكن عددها قليل، وغالبا ما تتوفر للنساء والأطفال.

يبين المسح أن التحصيل التعليمي والعمل أو البحث عن عمل لا يعيق انخراط الشباب في المؤسسات المجتمعية والسياسية. على العكس من ذلك، فالانخراط في الاتحادات الطلابية ومؤسسات جامعية أخرى جزء لا يتجزأ من تجربة الطلبة الجامعيين. وبالمثل، الحياة المهنية غالبا ما تتضمن مشاركة في الاتحادات والنقابات.

**إحباط وتمثيل محدود لاحتياجات الشباب:** يتعلق الإحباط الذي علق عليه الشباب في المجموعات البورية والمقابلات بشعورهم بالتهميش من قبل قيادات المؤسسات المجتمعية والسياسية. قال الشباب أن هذا الإحباط ناتج عن استبعادهم من التخطيط الإستراتيجي للنشاطات، أو شعورهم بأنهم ممنوعون

من الوصول إلى مراكز قيادية تمثيلية في دوائر صنع القرار. كما كان هناك بعض التلميح بأن الشباب يشعرون بأن المؤسسات المجتمعية أكثر اهتماما بخدمة مصالح الجهات المانحة من خدمة مصالح الشباب. عبر أحد الشباب عن رفق عن مخاوفه قائلا: «عندما ندعو شابا أو شابة إلى ورشة عمل حول قضايا الشباب» يجيب/تجيب بالقول «إنسى هذه التفاهات»، السبب في مثل ردود الفعل والإجابات هذه هو، أن الورش والبرامج الموجهة للشباب لا تمثل بما فيه الكفاية، مصالح واحتياجات الشباب، ولم تُصمم بطريقة تهدف إلى بناء مهارات وقدرات مفيدة للشباب. علاوة على ذلك، أبدى الشباب امتعاضا لعدم التعويض عن عملهم، حيث أن بعض الشباب تطوعوا مع مؤسسات لعدة سنوات دون الحصول على أي مكافأة مالية. قال أحد الشباب من مخيم النصيرات بأسى: «تستفيد هذه المؤسسات من الشباب تحت اسم العمل التطوعي إلى أن يخيب أمل هؤلاء الشباب وينصحون أصدقائهم بعدم الانخراط في مثل هذه الأعمال.» علاوة على ذلك، ثمة مشكلات أخرى تتعلق بعدم وجود شفافية في المؤسسات المحلية من حيث البرامج ومصادر التمويل والنشاطات بشكل عام. عندما تترافق هذه العوامل مع استبعاد الشباب عن مواقع صنع القرار، يصبح سهلا تصور كيف أن الشباب يشعرون بأنهم محرومون من حق شرعي.

كما أفاد الشباب الذين انخرطوا في الأحزاب السياسية سعيًا إلى المزيد من المشاركة النشطة في مجتمعاتهم، بأنهم أيضا يشعرون بخيبة الأمل. قال أحد العاملين في المؤسسات غير الحكومية، واصفا وعي كل حزب بقيمة دعم الشباب في نجاح الحزب السياسي، قائلا: «الشباب ساحة معركة للأحزاب». كرر أحد الشباب من رفح صدى هذه الجملة شارحا أن «الأحزاب السياسية توظف جميع موجوداتها لاستقطاب الشباب». عبر الشباب عن خيبة أملهم وإحباطهم من الوضع السائد حيث يُجبر الشباب للعمل بطريقة ما (نتيجة التهديدات والإنذارات) لكي يتلقوا خدمات اجتماعية وفوائد مالية هم بحاجة إليها. شرح

كما طُلب من الشباب تقييم إلى أي مدى قد تجاوزت التطورات الأخيرة مع قدراتهم للاستخدام استراتيجياتهم التكيفية. تبين الخطوط العريضة التالية كل استراتيجية والتحديات المرافقة لها.

### 1.3.3 استراتيجية تكيف: الانخراط في المؤسسات المجتمعية والأحزاب السياسية

ذُكر الانخراط في المؤسسات القائمة كاستراتيجية تكيف رئيسية لشباب غزة. ازدادت الثقة في المؤسسات المجتمعية والأطر الاجتماعية بين الشباب، مع أن الشباب، وفقا لنقاشات المجموعات البؤرية، غالبا ما انتقدوا أداء هذه المؤسسات.

على الرغم من الانخراط في المؤسسات المجتمعية والأحزاب السياسية كوسيلة تغيير، أشار (10.8%) من المجيبين فقط إلى مشاركة نشطة في نشاطات المؤسسات المجتمعية، مع وجود اختلاف ضئيل في النتائج العامة بين الشباب (11.8%) والشابات (9.9%)، بينما لم تظهر اختلافات بين المجيبين في المدن والقرى ومخيمات اللاجئين. طُلب من الذين أشاروا إلى انخراطهم في مؤسسة اجتماعية تحديد نوع المؤسسة التي ينتمون إليها. هنا كان الاختلاف بين ميول الشباب والشابات واضحا - أفاد الشباب الذكور لمستويات أعلى من الانخراط في النشاطات السياسية والاتحادات، حيث كانت أكبر نتيجة مفاجئة أن (48%) من الشباب الذكور أفادوا بعضويتهم في حزب سياسي، مقابل (12.5%) فقط من الشابات الإناث. أظهر المسح أن الشابات يملن أكثر للمشاركة في المؤسسات المجتمعية والمراكز النسوية والجمعيات الثقافية والفنية.

ولكن، العضوية المحدودة في المؤسسات، خصوصا بين الشابات، لا تعكس بالضرورة نشاطا شبايبيا. أفاد ما متوسطه (73.4%) من الشباب أنهم يشاركون في نشاطات سياسية - ذكرت (81.3%) من الشابات المجيبات أنهن ناشطات سياسيا بالمقارنة مع (64.7%) من الشباب الذكور. خلال جلسات

نسمع دائما كلمات مثل إنتصار، أخلاق، معنويات، ديمقراطية ولكن كل شخص يفهم هذه الكلمات بطريقة مختلفة. يعتمد ذلك على المجموعة التي ينتمي إليها. لا توجد قيم مشتركة أو معايير ومعان موافق عليها. نحن نتحدث نفس اللغة ولكن بمعاني مختلفة.  
شاب من غزة

«العادات والتقاليد لا تسمح للشابات الانخراط في هذه المؤسسات»  
شابة من بيت حانون

«هذه المؤسسات لا تجري انتخابات دورية»  
شابة من غزة

النقاش أشار الشباب إلى دور الأحزاب السياسية في تقديم حوافز مالية معظمها على شكل تشغيل الشباب، كما ذكر الشباب أن لكل من الأحزاب المتنافسة محطة راديو وجريدة وموقع إلكتروني تستخدم كأدوات تعبئة. ذكر الشباب أن الالتزام بالعضوية في الحزب والولاء والطاعة والمشاركة، جميعها أصبحت متطلبات لتلقي منافع مالية وخدمات اجتماعية. «المال يأتي، العقل يذهب... الشباب هم الفاعلون وضحايا أعمالهم.» علقت شابة مشاركة.

إضافة إلى ذلك، أشار 35.6% من الشباب بأنهم ونتيجة للظروف بدأوا بالتفكير بالالتحاق للوحدات العسكرية وقوى الأمن، وقد كانت هذه الخيارات لغالبيةهم خيارا وحيدا للحصول على وظيفة، أما البعض الآخر، فقد كان هذا الخيار أداة للحصول على الحماية والقوة والأمن.

«لم يربنا أهلنا ليكون لنا تأثير على أحد؛ ولا حتى داخل عائلاتنا، أبائنا فقط لهم تأثير كامل علينا ويمنعونا من التعبير عن آرائنا».

شابة، النصيرات

شرح الشباب أولا فهمهم لما تعنيه «استراتيجيات التكيف»، حيث قدموا إجابات مختلفة من ضمنها:

- التأقلم مع الأوضاع المحيطة
- التعايش مع التأثيرات الإيجابية والسلبية للبيئة
- تعاون الشباب معا لتحدي واقعهم
- وضع أولويات للاهتمامات المشتركة
- توظيف الشباب للوقت والجهد والخبرات للتأثير على أهداف قصيرة وطويلة الأمد
- ومن جهة ثانية، تضمن فهمهم أيضا:
- قبول الواقع والتخلي عن الطموحات

عموما، كانت استراتيجيات التكيف وتأثيراتها في تغيير واقع الشباب محدودة. تضمنت الاستراتيجيات الرئيسية وفقا للشباب ما يلي:

- الانخراط في المؤسسات المجتمعية والأحزاب السياسية
- الهجرة
- الانسحاب والعزلة الاجتماعية والتدين
- طلب دعم من شبكات دعم غير رسمية (أي العائلة والحمولة والعشيرة، الخ)
- الاعتماد على مساعدات خارجية ومساعدات إنسانية
- السعي لتأسيس مشاريع ريادة صغيرة جدا
- الثقة والتفاؤل

أكد (70.9%) من المجيبين على التأثير السلبي لغياب القانون على حياتهم، حيث قدم الشباب أمثلة خلال المجموعات على العنف اليومي وعمليات الخطف المتكررة.

بالرغم من ميل الأفراد نحو استخدام النظام القانوني لحل النزاعات، إلا أن الشرطة والمحاكم فقدت جزءا من فاعليتها مؤخرا، وفي ضوء ذلك أفاد (45%) من المجيبين، أن العشائرية أخذت بالتزايد في قطاع غزة، خاصة أنه يوجد تاريخ طويل للقانون العرفي القائم على العشيرة والحمولة في قطاع غزة، والذي يتعلق بمعظمه بآليات حل الصراع التقليدي، في حين أن النزاعات ما بين الأشخاص وما بين التجمعات تحل عن طريق مجلس كبار السن للعشائر في منطقة معينة. أشار حوالي (66.6%) من المجيبين بأنهم واجهوا تكرارا محاباة وواسطة في متابعة أعمالهم مع المؤسسات الحكومية في ظل المناخ القائم حاليا. من المهم الإشارة إلى هذه العودة إلى العشيرة لأنه لا يوجد تمثيل أو سيطرة للشباب في عشائرتهم. إضافة لذلك، فإن المبادئ الديمقراطية للوصول المتساوي للحقوق المتساوية وحرية الرأي مدار جدل وغير موضوعية ضمن العشيرة، حيث يُجبر الشباب على الالتزام بأوامر وتوجيهات كبار السن.

### 3.3 استراتيجيات تكيف الشباب: آليات جرى تبنيها للحد

من درجة الانكشاف كما ذكر في الأقسام السابقة حول إطار الأمن الإنساني والانكشاف، فإن الانكشاف لا يُقيم فقط بحدوث ودرجة غياب الأمن، ولكن أيضا، بالقدرة على التكيف والتأقلم (أنظر قسم 1.3.2) حيث تحدد قدرات الفرد والجماعة بالقدرات الفردية والجماعية (مادية وغير مادية)، وبالفرض البيئية (سياسات وقوانين وهيكلية وعادات وعلاقات وثقافة).<sup>40</sup> وفي حين أن تأثير الأزمة السياسية الخارجية والداخلية على الشباب كانت واسعة ومتعددة الأبعاد، فإن البيانات التي تم جمعها تلخص عددا من استراتيجيات التأقلم التي يستخدمها شباب غزة لتقليل الأزمات التي يواجهونها والتغلب عليها.

<sup>40</sup>مثلا، مع انه من المفترض أن يعزز التعليم قدرة الفرد على تأمين عمل كريم، أكد الشباب تكرارا قضية البطالة بين خريجي الجامعات وعدم الموازنة بين التعليم ومتطلبات سوق العمل.

### 3.3.2.3 تأثير التطورات السياسية على المجتمعات والمؤسسات

**عنف متزايد وانحدار الثقة:** أشار ما متوسطه (83.5%) من المجيبين عن اعتقادهم بأن العنف تصاعد في مجتمعاتهم نتيجة للتطورات السياسية الأخيرة، خصوصا، نتيجة الصراع والاقتتال الداخلي بين الأحزاب السياسية، حيث كانت النسب أعلى بين الشباب (87.6%).

خلق الانحدار الشديد في الثقة والأخلاق في المجتمع (كما أفاد 82.4% من الشباب) إضافة إلى تدهور الوضع الاقتصادي وعدم اليقين في المستقبل والمحاباة والواسطة والعنف وغياب الأمن الاجتماعي، شعورا عاما بعدم الثقة تجاه المؤسسات الحكومية (62.3%). يشعر فقط (37.6%) من المجيبين بنفس عدم الثقة تجاه المؤسسات غير الحكومية. وعلى الرغم من التقييم الأعلى نسبيا للمؤسسات غير الحكومية، أفاد (41.3%) فقط باهتمامهم في العمل أو التطوع في هذه المؤسسات.

**القانون العرفي والعشيرة:** يظهر أن الشباب يقيمون الرفاه الاجتماعي مبدئيا على أساس وضوح احترام المواطن لسيادة القانون والتمسك بالنسيج الاجتماعي. في السنوات الأخيرة، أوصلت حالة الصراع مع إسرائيل وإغلاق قطاع غزة والصراع الداخلي إلى غياب سيادة القانون. وقد

إجمالي %	تأثير التطورات السياسية على المجتمعات والمؤسسات	
51.8%	زيادة التضامن	علاقات مجتمعية واجتماعية
83.5%	زيادة العنف بين الناس	
82.4%	سوء في الأخلاق والمعنويات	
51.5%	ثقة بين الأصدقاء	
54.9%	شباب يشكلون شبكات اجتماعية	
53.0%	انخراط في الرياضة / نشاط ترفيهي	
44.8%	زيادة في المشاركة في نشاطات اجتماعية	
66.6%	واسطة ومحاباة وشبكة اجتماعية للوصول إلى الموارد	المؤسسات
62.3%	ثقة أقل في مؤسسات الحكومة	
62.4%	مزيد من الثقة في المؤسسات غير الحكومية	
39.9%	ازدياد في الحزبية السياسية	
41.3%	اهتمام بالعمل التطوعي / العمل في المؤسسات غير الحكومية	
40.6%	اهتمام في تشكيل مجموعات ضغط شبابية تدعو للتغيير	
41.9%	اهتمام بخلق مبادرات سياسية جديدة	
73.4%	مشاركة في النشاطات السياسية	

«أضعف الاحتلال والاقتتال الداخلي السلطة الفلسطينية وجعلها بعيدة عن الشباب، الذين أصبحوا واقعين في شرك الخلافات السياسية». شابة، مدينة غزة

«قبل التفكير بالتطوع في المؤسسات، يفترض أن أفكر كيف أساعد عائلتي، فالوضع الاقتصادي سيء جدا». شاب، خان يونس

العلاقات الداخلية -31.8% ذكروا  
زيادة في حوادث العنف الأسري كنتيجة  
للحرمان الاقتصادي. وصفت شابة من  
غزة الوضع قائلة: «الأوضاع الاقتصادية  
السيئة للعائلة تؤدي إلى عدم قدرة

تأثير تطورات الشباب على عائلاتهم	% (نعم أو بطريقة ما)
تدهور وضع الأسرة الاقتصادي	84.9%
تزايد العنف الأسري	31.8%
طلب دعم الأسرة أو الحموله	74.8%

والوالدين على تلبية احتياجات أبنائهم، مما يؤدي بدوره إلى حالة  
من الغضب والعنف ضمن الأسرة، ويؤدي بالتالي إلى الطلاق  
والعنف ضد الأطفال والزواج المبكر.» من جهة أخرى، أفاد  
(74.8%) من المجيبين بشعور أقرب إلى عائلاتهم والسعي  
إلى دعم العائلة والأقارب، مع (56.6%) ادعوا أنهم أصبحوا  
أكثر احتما بعائلاتهم وعشيرتهم وانتماءهم لها منذ بدء الأزمة.  
أفاد 21% من المجيبين فقط بشعور الانفصال أو الاغتراب عن  
عائلاتهم ناسبين ذلك إلى الاستقطاب السياسي. ومع ذلك، رأت  
غالبية شباب غزة الذين جرى مسحهم أن أسرهم لم تعد قادرة على  
توفير «الحماية الدنيا» لهم من حيث الأمان الاقتصادي (أنظر  
الجدول). وعزا الشباب الأهمية المتزايدة للعائلة والحمولة كوسائل  
لحل الصراعات والتوسط إلى غياب سيادة القانون.

تعتمد الأسر في قطاع غزة كثيرا على المساعدات الدولية  
ومساعدات الإغاثة لتوفير الاحتياجات الأساسية. أفاد حوالي  
(54.4%) من المجيبين أن المعيل الأساسي في عائلاتهم عاطل  
عن العمل. كما تأثر دخل الأسر كثيرا بسبب الحصار والإغلاق  
الإسرائيلي لقطاع غزة، والذي، كما أشير في أقسام سابقة،  
أنه يحد من فرص العمل.<sup>39</sup> وعلاوة على تأثير الصراع السياسي  
الخارجي، تأثر دخل الأسرة أيضا بالصراع الداخلي بين الحزبين  
السياسيين الأكبرين (حركتي فتح وحماس). جسد أحد الشباب  
هذا الواقع في نقاشات إحدى المجموعات بالقول:

بالنسبة لي شخصا، فقدت الشعور بالأمن نتيجة الصراع

الداخلي. من الناحية الاقتصادية، بالرغم من أنني حاصل على  
دبلوم في الصحافة، فإنني مجبر على العمل في مطعم لتحسين  
دخلي. حاليا، أعمل براتب 1000 شيكل إسرائيلي في مكتب من  
مكاتب حكومة حماس بينما يتلقى أبي وأمي راتبهما من حكومة  
فياض (فتح). ماذا علي أن أفعل في هذه الحالة؟ خائف أن أقبل  
الوظيفة وبالتالي أسبب انقطاع راتبي والدي. أرغب في العمل بأي  
مكتب إعلامي وأتبع سياسات ذلك المكتب لأتلقى دخلا.

بعيدا عن هذه التوترات السياسية، جميع أفراد الأسر القادرين  
على العمل سعوا للقيام بعمل مدفوع الأجر بهدف زيادة دخل  
الأسرة. ولكن الصراعات السياسية الداخلية تجاوزت حد إمكانية  
زيادة الدخل لبعض الأسر الذين يجب عليهم الاختيار ما بين  
حزب سياسي أو آخر، ولهذا تأثير دوري حيث أن زيادة القيود  
على الأسرة، قد يؤدي إلى مزيد من التوتر والضغط والذي بدوره  
يساهم في خلق حالة من العنف الأسري، كما ذكرنا سابقا.

بالإضافة لذلك، فإن الاستقطاب السياسي أثر على النسيج  
الاجتماعي، فقد أشار الشباب لحالات من الطلاق نتيجة  
الانتماءات السياسية المتباينة. كما أشاروا لحالات من التوقف  
عن المشاركة في احتفالات الزواج، والجنازات، بسبب خوفهم  
من التصنيفات السياسية، واحتسابهم على إحدى التنظيمات  
السياسية، كما أشاروا أن لهذا الوضع تبعات سلبية على فرص  
العمل المتاحة أمامهم، وبالتالي زادت حالة الانكشاف التي  
يعانون منها.

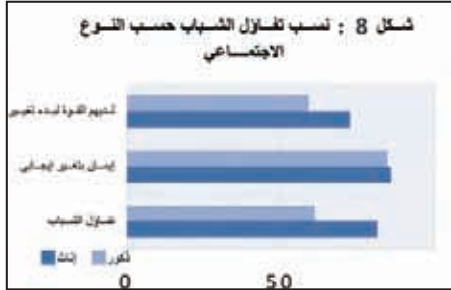
<sup>39</sup>يوجد مزيد من التفصيل حول هذا في تقرير الأوتروا (2008)، أزمة طويلة في الأراضي الفلسطينية المحتلة. مرجع سابق.

الاجتماعية مع أصدقائهم (44.8%)، انخرط في الرياضة وفي نشاطات ترفيهية (53%).

الشباب ناشطون سياسيا ويشكلون شبكات اجتماعية جديدة بنشاط وإبداع مع أصدقائهم للتأقلم مع الواقع القاسي الذي يعيشون فيه (54.9%). حاول البعض خلق مبادرات سياسية جديدة تتناول اهتماماتهم وأولوياتهم. الحقيقة أن المسح أظهر بأن غالبية شباب غزة متفائلون حول مستقبلهم (71.6%) مع نسب أعلى بين الشابات (81.3%). بالمعوسط، يعتقد شباب غزة في إمكانية توجيه التغيير بشكل إيجابي (85.1%)، فهم كشباب يؤمنون بأن لديهم القوة لخلق تغيير اجتماعي في مجتمعاتهم المحلية (66%). كانت وجهة النظر هذه أعلى بين الإناث (72.5%).

### 2.3.2.3 تأثير التطورات السياسية على العائلات

وضع اقتصادي متدهور للأسر المعيشية، وتزايد العنف: حدد الشباب أن الأزمة الاقتصادية لها التأثير الأكبر على طبيعة



«نتيجة للإغلاق، وتدهور الاقتصاد، أبي لا يعمل، وغالبا ما يمكث في المنزل، وأحيانا يصرخ، ومزاجه عصبي». شابة، دير البلح

«العديد من الأفراد، خاصة الشباب، يعملون في مجال البناء، بعد الإغلاقات الإسرائيلية توقف دخول الإسمنت إلى قطاع غزة، ما أفقد الكثير من الشباب فرص عملهم». شاب من رفح

أعمالهم بعد سيطرة حماس على السلطة في غزة عام 2007، والإغلاق الإسرائيلي لقطاع غزة أدى إلى انخفاض كبير في المواد الخام ومواد البناء والوقود ومدخلات أخرى، مما أدى إلى معدلات عالية من التوقف عن العمل في القطاع الخاص.<sup>38</sup> عموما، لا يتمتع الشباب بمزايا تنافسية في سوق عمل مقيد، حيث أن الشباب ليس لديهم إلا سنوات قليلة من الخبرة في العمل.

**الزواج:** الزواج، كأدنى أولويات طموحات الشباب، أصبح أيضا ميسرا، وشكلت تكاليف الزواج وحفلات الزفاف ومكان الزواج ضغطا ماليا على العائلات، التي لم يعد بمقدورها توفير المصروفات اللازمة للزواج بسبب معدلات الفقر المتفاقمة، مما أدى مؤخرا إلى ظهور «حفلات الزفاف الجماعية» حيث يتم تمويل حفلة زفاف جماعية لمئة حالة زواج أو أكثر في نفس الوقت من قبل المؤسسات المختلفة، ومن ضمنها الأحزاب السياسية، وبالرغم من أن هذه المبادرات عكست حسا تضامنيا بين الشباب، وقللت من الأعباء المالية، إلا أنها استخدمت غالبا لصالح ولايات سياسية فتوية. علق شاب من جنوب غزة قائلا: «تكون حفلة الزفاف، لأعضاء الحزب السياسي، مجانية مضافا إليها فوائد مالية أخرى.»

**الشباب والتفاؤل:** العلاقات والتوجهات بين شباب غزة أنفسهم تعطي أملا ووعدا بالمستقبل. في المسح، أفاد المجيبون بشعور وأحاسيس متزايدة من التضامن بين الشباب (51.8%)، شعور بالثقة بين الشباب (51.5%)، مشاركة في النشاطات

<sup>38</sup>الأونروا (2008)، أزمة طويلة في المناطق الفلسطينية المحتلة: تطورات اجتماعية-اقتصادية عام 2007  
[http://www.un.org/unrwa/publications/pubs08/SocioEconomicDevelopments\\_23July08.pdf](http://www.un.org/unrwa/publications/pubs08/SocioEconomicDevelopments_23July08.pdf)

«أنا خريج من الجامعة الإسلامية في مجال هندسة الاتصالات، حصلت على منحة دراسية للماجستير في الصين، لكنني فقدت الفرصة بسبب عدم تمكني من السفر عبر الحدود». شاب، مدينة غزة

على أساس انتماءات سياسية مختلفة. لم تعد الجامعات منصة لحرية التعبير والأفكار الحرة.»

خلال النقاشات، علق شباب غزة على جودة التعليم الجامعي، وانتقدوا المناهج التربوية التقليدية غير التفاعلية، والمناهج القديمة والاستثمار المتدني في مهارات الطلاب الحياتية (مثل مهارات الاتصال وحل المشكلات)، مشيرين إلى عدم ملائمة التعليم الجامعي لاحتياجات سوق العمل.

**العمل:** علق الشباب في المجموعات البؤرية على محدودية فرص العمل المتوفرة للشباب، الأمر الذي ربطوه جزئياً مع تلقيهم تدريباً عملياً غير ملائم، وغير كاف في الجامعة. وفقاً لتقارير وكالة إغاثة وتشغيل اللاجئين (الأونروا)، تأثر الطلاب بطريقة غير متناسبة من معدلات البطالة المتزايدة. في عام 2007، وصلت معدلات البطالة بين الشباب إلى 46.6% ولا يشمل ذلك العمال الذين أفيد بأنهم «غائبون» عن العمل. ازداد تغيب العمال عن العمل خمسة أضعاف في غزة نتيجة عدم الاستقرار السياسي الداخلي، والحصار الإسرائيلي المفروض، ويعود ذلك إلى عاملين: (1) الطلب من عشرات الآلاف من العاملين في أجهزة الأمن التابعة للسلطة الفلسطينية (مصدر أساسي لعمل الشباب) عدم العودة إلى

طموحاتهم في المستقبل. يبدو واضحاً كيف أن هذا السيناريو زرع فيهم الشعور بالاستياء والإحباط (71.4%)، حيث أن هذه العناصر المترافقة شكلت هجوماً شديداً على تصوراتهم لهويتهم. كما أن واقع التعامل مع ما بعد تأثيرات الأزمات الحادة، خلق مزيداً من التعقيدات لدى شباب غزة.

مع فهم كيف أن البيئة الاجتماعية السياسية والاقتصادية لا تؤثر فقط على الأمن الجسدي للشباب، إنما أيضاً تهدد هوياتهم، من الضروري تقصي تأثير الأزمة الحالية على التعليم والعمل والزواج - وهي ثلاثة طموحات مركزية حددها الشباب لتعريف الهوية.

**التعليم:** أدى الصراع السياسي والإغلاقات، وما تلاها من أزمة اقتصادية إلى انهيار شبه كامل لنظام التعليم، إن سيطرة إسرائيل على المعابر حرمت الخريجين من متابعة تعليمهم خارج قطاع غزة.<sup>36</sup> كما أن القيود الإسرائيلية على استيراد الوقود إلى قطاع غزة جعل التنقل العام نادراً ومكلفاً، وهذا بدوره يحد من القدرة على الذهاب إلى المدرسة. وأولئك الذين يستطيعون تدبير أمرهم والذهاب إلى المدرسة، عليهم التعامل مع النقص الحاد في الكهرباء والحرارة، والذي ترافق مع إغلاق المدارس بسبب الاجتياح الإسرائيلي، مما أدى إلى تعطيل المدارس عدة أيام.<sup>37</sup> كما أن الأزمة الاقتصادية زادت المعوقات أمام التعليم، حيث لم يعد الشباب وعائلاتهم قادرين على دفع الأقساط المدرسية. لقد دفعت الحاجة للمساعدة في دخل العائلة بعض الشباب للتسرب من المدرسة سعياً للعمل. إضافة إلى ذلك، فقد زادت الصراعات الداخلية من تسييس حرمان الجامعات، وحولت البيئة الجامعية إلى بيئة توتر بين الطلاب. علق أحد الطلاب من جامعة الأقصى بالقول: «يوجد صراع مستمر بين مجلس الطلبة وإدارة الجامعة

<sup>36</sup> تصريح صحفي لجون جنغ، مدير عمليات الأونروا في غزة، 5 أيلول 2007، [http://www.un.org/unrwa/news/releases/pr-2007/gaza\\_5Sep07.pdf](http://www.un.org/unrwa/news/releases/pr-2007/gaza_5Sep07.pdf)، UNICEF (2008)، "Students return to Gaza schools still suffering from lack of heat and electricity," At a Glance: Occupied Palestinian Territory, [http://www.unicef.org/infobycountry/oPt\\_42766.html](http://www.unicef.org/infobycountry/oPt_42766.html)

من الإحباط والقلق. لقد دفع الشعور بالإحباط والقلق والمعاونة النفسية من تتالي الأزمات بعض الشباب للعزلة والانسحاب من مجتمعاتهم (45%)، مع نسبة أعلى بقليل بين الشباب الذكور (52.5%). أفاد أحد المشاركين قائلاً: «لقد توقفت عن الخروج مع صديقي الحميم - فهو ينتمي إلى حركة حماس - لأنني أخاف أن يعتقد الناس أنني أيضاً عضو في حركة حماس، لن يستمعوا لي ولن يظنونني غير ذلك. أفضل البقاء في البيت والابتعاد عن المشاكل».

تأثر التطورات السياسية على المستوى الشخصي	(نعم أو بطريقة ما)
عدم يقين حول المستقبل	83.1%
إحباط وقلق	81.4%
مشاعر عدم الأمان	79.8%
عدم الأمان نتيجة لغياب القانون	70.9%
تركيز على التعليم لتغيير المستقبل	66.4%
عدم ثقة بالناس والأصدقاء	66.1%
ميل أكبر نحو التدين	55.8%
خوف من التعبير عن الرأي	55.6%
عزلة وانسحاب	45.0%

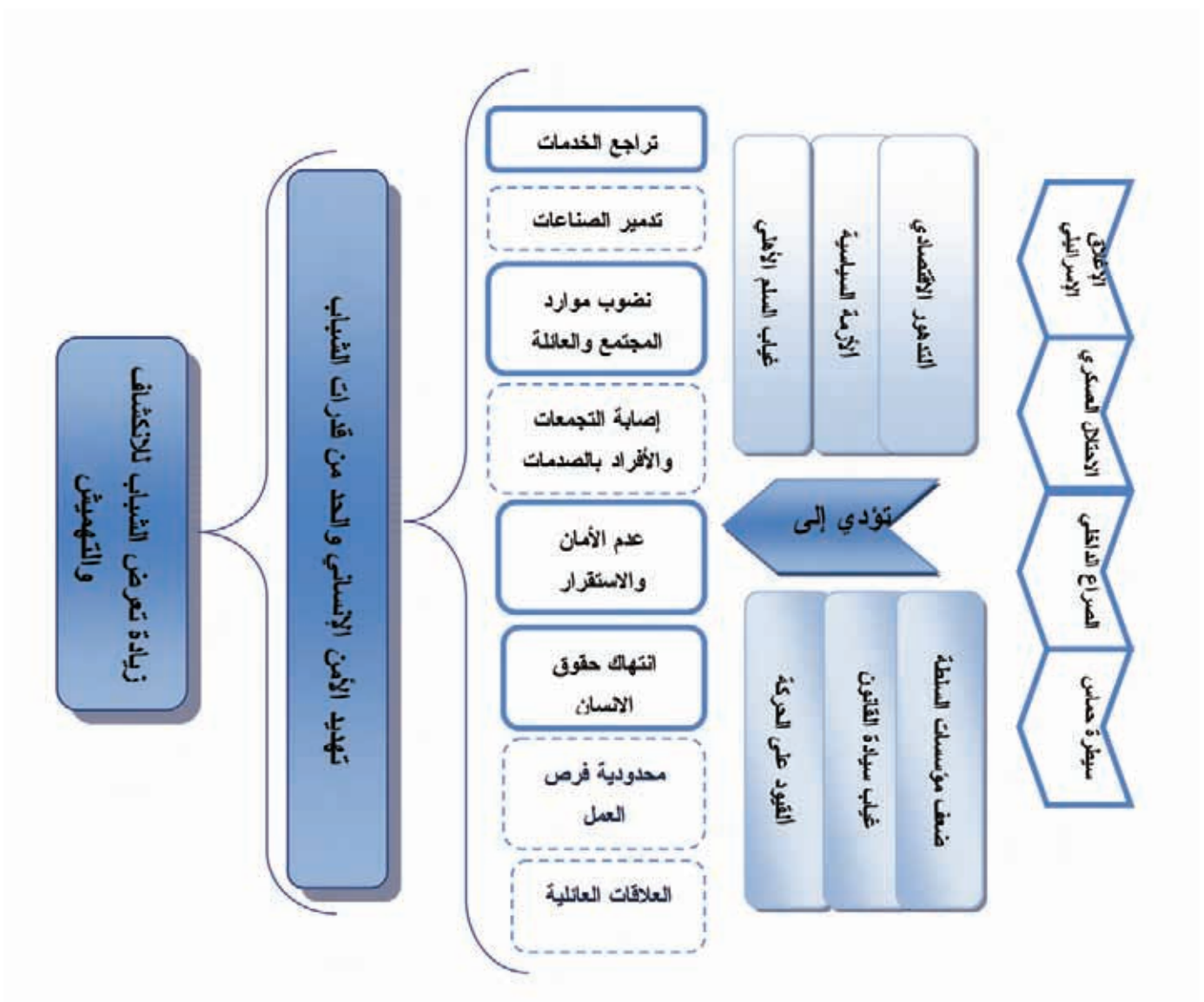
على سلامتهم الشخصية، وكانت النسبة الأعلى في جنوب غزة (76.9%).

**طموحات مؤجلة:** بشكل عام، الطموحات تترافق مع تحقيق وإدراك الذات<sup>35</sup>. عندما ناقش شباب غزة طموحاتهم، وضعوا التعليم والعمل والزواج على سلم الأولويات، حيث أفاد (49%) من المجيبين بأن التعليم هدفهم الرئيسي في الحياة، بينما أفاد (34%) بأن العمل هو هدفهم الرئيسي في الحياة وكان الزواج و«أشياء أخرى» هدف (16.6%). أما الشابات، فقد كان لديهن ميل أعلى نحو التعليم (52.7%)، وأفاد (41.2%) من الشباب الذكور أن الأولوية للعمل.

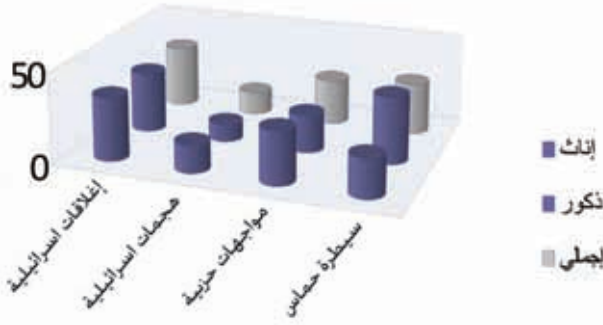
بالرغم من أن جميع أهالي غزة قد عانوا من فقدان، فإن تجربة الشباب في هذا المجال فريدة، حيث ترافق فقدان مع الخوف من عدم إكمالهم الدراسة، وأن لا تكون لديهم الفرصة أبداً لتحقيق

**حريات محدودة، وعدم أمان متزايد:** أكد الشباب تكراراً على تأثير الهجمات والإغلاق والحصار الاقتصادي الإسرائيلي على الأمن الغذائي والصحي (الذي تضمن الإصابات والنقص في الغذاء والطاقة والدواء والبذور والأسمدة الزراعية وبيع أخرى). عبر شاب من مخيم الشاطئ بالقول: «أبي يعمل صياداً، وأقوم بمساعدته أحياناً، في كل مرة نذهب بها إلى الصيد نرى الموت آلاف المرات بسبب إطلاق النار علينا من الزوارق الإسرائيلية». كما عبر الشباب (55.6%) عن شعورهم بعدم الأمان المتعلق بالصراع الداخلي والذي نتج عنه الخوف من التعبير بصراحة عن الرأي. علق شاب من غزة على تأثير الصراع السياسي وتقييد حرية الرأي على واقعه الشخصي قائلاً: «أخاف التعبير عن رأيي؛ إذا أُلقت حركة حماس علي القبض، سأقع في مصيبة، وإذا أوقفت حركة فتح راتبي، سوف تجوع عائلتي. أفضل البقاء في البيت وحماية نفسي». علاوة على ذلك، فإن (70.9%) من الشباب وافقوا على أن حالة غياب القانون تؤثر

<sup>35</sup>تحقيق الذات ومتطلباته المسبقة يوضحها ماسلو من خلال «هرم ماسلو؛ إن تحقيق ذات الأفراد يتطلب إستيفاء الإحتياجات الجسدية والسلامة والأمن والانتماء والحب والتقدير والإحتياجات الجسدية. لمزيد من المعلومات، أنظر:



شكل 7: التطويرات السياسية الأكثر تأثيراً على الشباب حسب النوع الاجتماعي



على نسبة 80%، وبالمقارنة، فإن توجهات الشباب نحو التأثيرات السلبية لسيطرة حركة حماس على مؤسسات السلطة الفلسطينية حصلت على نسبة أقل بقليل.

وفيما يتعلق بأكثر العوامل تأثيراً على الشباب، تبين نتائج المسح أنه بالمتوسط (34.1%) من الشباب يرون أن الإغلاق الإسرائيلي والحصار الاقتصادي على غزة لهما التأثير الأهم على حياتهم. على أية حال، فإن تولي حماس وسيطرتها على مؤسسات السلطة الفلسطينية جاءت الأعلى بين شباب غزة الذكور (36.4%). على عكس ذلك، أفادت شابات غزة أن مشاعرهم قد تأثرت أكثر بالمواجهات العسكرية وغير العسكرية بين فتح وحماس، أكثر مما تأثرت بسيطرة حماس على السلطة.

### 1.3.2.3 التأثير على المستوى الشخصي

شعور بغياب الأمن، والإحباط، وعدم الثقة: أفادت غالبية المجيبين (79.8%) بالشعور بعدم الاستقرار، وبعدم الأمان في حياتهم الشخصية بسبب ارتباطها بالتطورات في قطاع غزة. فقد وصفوا شعورهم بعدم الأمان بأنه نابع من عدم اليقين بالمستقبل، وغياب القانون، وانحلال الثقة بين الأصدقاء والعائلة وأفراد المجتمع. وقد جاء عدم اليقين في المرتبة العليا بين الشباب من الفئات العمرية (23-25 سنة) حيث وصلت النسبة إلى (87.3%). كما تحدث أكثر من (81.4) عن الآثار النفسية السلبية الناتجة من الشعور بعدم الأمان، مشيرين أنهم يعانون

جغرافياً، تكشف بيانات المسح اختلافاً محدوداً فيما يتعلق بإدراكهم لتأثير لإغلاق الإسرائيلي. ولكن في شمال غزة أفاد الشباب أن الهجمات الإسرائيلية واستيلاء حماس على السلطة كان لهما أكبر الأثر، وفي وسط غزة كان للمواجهات بين الأحزاب التأثير الأعظم (من ضمن ذلك مدينة غزة).

### 2.2.3 وجهة نظر الشباب حول التطورات السياسية والآثار المترتبة عليها

عند التفكير بتأثير التطورات السياسية على حياتهم، أشار الشباب إلى أخطار مختلفة وديناميكيات ذات صلة. الرسم التوضيحي أدناه يبين العوامل والآثار المترتبة عليها كما يراها الشباب:

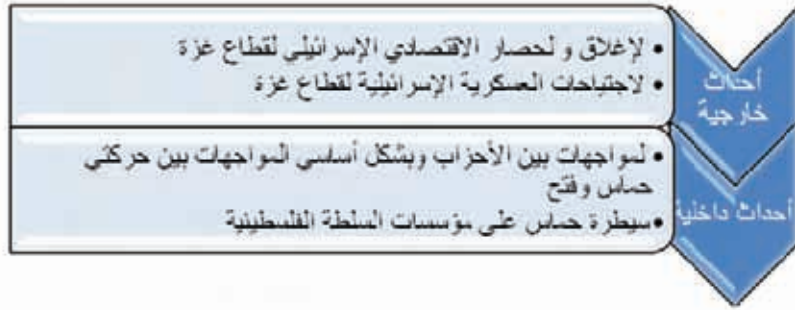
### 3.2.3 تأثير التطورات الأخيرة على واقع الشباب

لقد كان للتطورات السياسية الأخيرة العديد من التأثيرات العميقة والمتعددة الأبعاد. يقدم التحليل التالي آراء الشباب حول التأثيرات الكبيرة على الأفراد والعائلات والمجتمعات والمؤسسات.

«أسكن في بيت حانون، وعائلتي تمتلك أرضاً زراعية قرب الحدود، وقد اعتدنا على زراعتها لكسب عيش العائلة. حالياً العائلة بأكملها تعيش حياة مرعبة، عندما نتوجه للأرض لا نعرف إن كنا سنعود أحياء أو نقتل من قبل الجنود». -- شاب، بيت حانون

## 2.3 وجهات نظر الشباب: تأثير التطورات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية على واقعهم

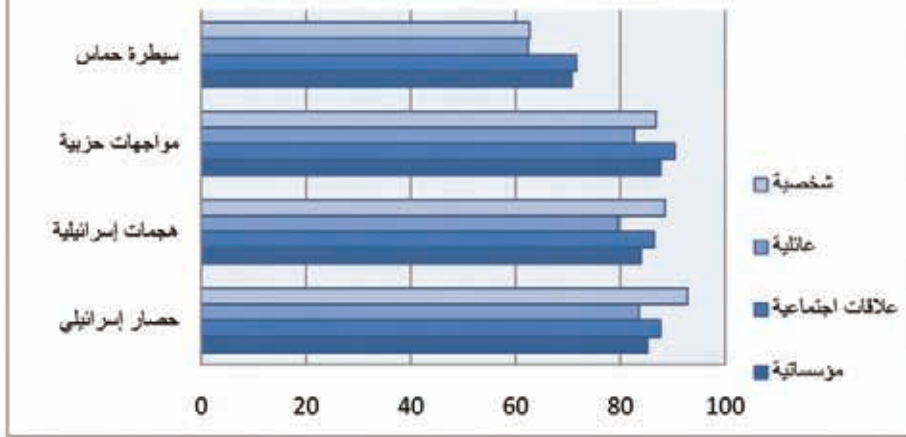
### 1.2.3 التطورات السياسية حسب رؤية الشباب:



على الرغم أن غزة قد عانت من أزمة سياسية طويلة، فإن عددا من أهم الأحداث السياسية<sup>34</sup> قد أصبحت معروفة في السنوات الأخيرة. استخدمت المجموعات البؤرية لإعطاء الفرصة لشباب غزة لتحديد أربعة أحداث رئيسية يرون أنها الأكثر تأثيرا على واقع حياتهم. وقرروا الأحداث التالية:

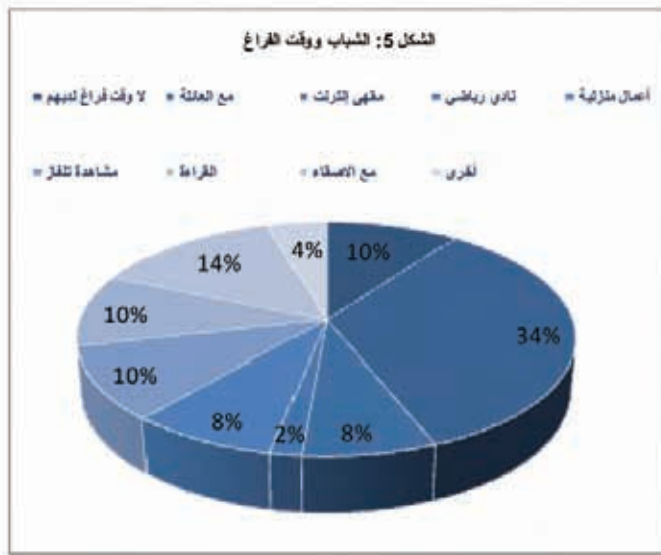
أدخلت هذه الأحداث الأربعة في المسح لقياس مدى صداها على السكان الشباب في قطاع غزة. تشير نتائج البحث إلى أن غالبية شباب غزة متفقين بخصوص أهم التغييرات التي حدثت في قطاع غزة في السنوات الأخيرة. بالرغم من تأكيد الشباب على التأثيرات السلبية للتطورات السياسية على واقعهم، فقد أضافت المجموعات المركزة تأثير بعض العوامل على حياتهم وفرصهم، مثل: النمو الديمغرافي، وندرة الموارد الطبيعية، والأداء الضعيف للحكومة، ومعدلات الفقر والبطالة المتزايدة بين الشباب، وتراجع قطاعات الإنتاج والخدمة، والقيود على الحركة والاتصال مع العالم الخارجي، والقيم والتقاليد المحافظة. على أي حال، وافق الشباب المشاركون على أن التطورات السياسية لها التأثير الأكبر على حياتهم، يبين الشكل (7) إجماع المجيبين على التأثيرات السلبية لتطورات السياسية الثلاثة الأولى، والتي تحصل

شكل 6: التأثيرات السلبية للتطورات الأربعة على شباب غزة



<sup>34</sup>بعد عشر سنوات من سيطرة فتح على مؤسسات السلطة الفلسطينية، فإن انتخابات التشريعي الفلسطيني في عام 2006 أدت إلى فوز حركة حماس بغالبية مقاعد المجلس التشريعي. وفي أعقاب ذلك، فرضت العزلة الدولية على السلطة الفلسطينية إلى أن عطل المجلس التشريعي وحل محله حكومة طوارئ في عام 2007. منذ انتخابات 2006، تصاعد الصراع بين الحركتين الرئيسيتين (فتح وحماس). حيث سيطرت حماس على قطاع غزة. إضافة لذلك، يستمر الاحتلال الإسرائيلي لإغلاقاته وحصاره الاقتصادي واجتياحاته على قطاع غزة بالرغم من الانسحاب الإسرائيلي الأحادي الجانب من غزة في عام 2005. لمزيد من المعلومات والتحليل حول الأحداث الاجتماعية الاقتصادية والسياسية، أنظر:

<http://un.org/unrwa/publications/pubs07.html>



الاحتلال الإسرائيلي قد فتح المجال لانخراط أوسع، حيث أن غياب المعيلين الذين يكسبون الرزق من الذكور وانتشار الفقر، دفع النساء الشابات إلى سوق العمل أو للانخراط بأعمال مجتمعية تركز على المناصرة. أظهر المسح أن عضوية النساء، بالرغم من محدوديتها، كانت في المنتديات المجتمعية أعلى من أي مؤسسة أخرى (أنظر الشكل 4)

**الشباب ووقت الفراغ:** من أجل فهم أفضل لكيفية قضاء الشباب لأوقات فراغهم، قام الباحثون الشباب باستكشاف نوعية الأنشطة التي يماريها الشباب خارج نطاق التعليم والعمل والنشاطات المنظمة من المؤسسات المحلية، حيث أفاد 10% فقط من الشباب الغزيين أن «ليس لديهم وقت فراغ». يقضي ثلث الشباب تقريبا وقت فراغهم مع عائلاتهم وكانت أعلى النسب بين الشباب في شمال غزة (41.7%) وبين الفئة العمرية 23-25 سنة (40%). بينت الدراسة كذلك، حسب النوع الاجتماعي، أن الشباب الذكور يميلون لقضاء وقت فراغهم مع العائلة (31.7%)، الأصدقاء (25.1%)، ومقاهي الإنترنت (10.8%)، بينما تميل الشابات لقضاء وقت فراغهن مع العائلة (35.7%)، مشاهدة التلفاز (15.8%) والقيام بالأعمال المنزلية (14.5%).

عندما سُئل الشباب لماذا يقضون وقت الفراغ في البيت، أفادوا بالأسباب التالية:

(1) الثقافة الأبوية وأدوار النوع الاجتماعي في المجتمع الغزوي تتوقع من النساء الشابات أن يقضين وقت فراغهن في البيت للمساعدة في الأعمال المنزلية. ولكن نساء شابات ذكرن أنهن يقضين جزءاً من أوقات فراغهن في المساجد لتلاوة القرآن أو تجمعات اجتماعية أخرى.

(2) الوضع الأمني والاقتصادي والاجتماعي المتدهور وما رافق ذلك من انتشار خيبة الأمل وفقدان الثقة في من يعملون في المجال العام - سواء المؤسسات الحكومية أو غير الحكومية أو الأحزاب السياسية.

(ج) الشباب الذين كانوا يعملون في أجهزة الأمن التابعة للسلطة الفلسطينية، والذين طلبت منهم السلطة الفلسطينية في رام الله التوقف عن الذهاب إلى العمل والبقاء في بيوتهم، مع استمرار صرف رواتبهم الشهرية، بعد سيطرة حماس على السلطة في غزة.

نريد قيادة شبابية لتدعما  
وتخطط وتضع الآليات التي  
تلبي أولوياتنا.  
شاب، مدينة غزة

أنا أم لثلاثة أطفال وأحمل شهادة جامعية في الصحافة. زوجي  
شهيد وأبي لا يعمل. يجب أن أبحث عن عمل لأضمن حياة كريمة  
لأطفالي. أعمل الآن في مكتب صحفي.  
شابة، مدينة غزة

أو يتشاركون معنا»، كما قال أحد الشباب من خان يونس.

– **تأثير الصراع على مشاركة الشابات:** للأدوار والعلاقات المحددة اجتماعيا للنساء والرجال عواقب في كيفية تأثير الصراع على كل منهم بطريقة مختلفة. النساء الفلسطينيات يأخذن على عاتقهن مسؤولية العناية بالأسرة وتربية الأطفال. وبشكل عام، تميل النساء المتزوجات للبقاء في المنزل وعدم المشاركة في نشاطات المؤسسات لكي تقوم بالتزاماتها الاجتماعية.

علاوة على ذلك، فإن التمثيل الرمزي للنساء كحاملات وناقلات الهوية الوطنية وثقافة المجموعة، يمكن أن يتخذها الرجال مبررا لوضع قيود صارمة على حركة النساء كنوع من الحماية.<sup>33</sup> يبين الشكل 5 الواقع المختلف لشابات غزة. بررت شابة مشاركتها المحدودة بقولها، «نادرا ما أجد وقت الفراغ بسبب دراستي الجامعية والدي لا يحب أن أشارك في نشاطات المؤسسات». إن عدم المشاركة تحد من فرص النساء في تطوير مهاراتهم وشبكاتهن وموجوداتهن الاجتماعية، وقدرات أخرى، والتي يمكن حتما أن تساعدن في تأمين العمل. إضافة إلى ذلك، فإن مشاركة الإناث المحدودة تؤدي إلى تهميشهن أو إقصائهن عن عمليات التنمية المجتمعية.

على الرغم من أن الصراع، عموما، قد يضع معوقات إضافية للمشاركة المؤسسية للنساء، غير أن الشابات فسرن كيف أن

الأولى (الاستخدام الأداتي، والاستخدام الزخرفي، والاستخدام الرمزي) تصنف كعدم مشاركة، وذلك لأنها لا تشكل إدماجا قانونيا للشباب في التخطيط وصنع القرار. بينما تحدث المشاركة النشطة والحركة والشراكة عندما يكون لدى الشباب المجال للمبادرة والتخطيط وتوجيه العمل داخل المؤسسة. إضافة إلى ذلك، فإن إيلاء النوع الاجتماعي، اهتماما خاصا يمكن أن يلقي الضوء على أي مدى يمكن للشابات بشكل خاص أن يكن مهمشات بنسبة أقل أو أكثر بالمقارنة مع أمثالهن من الشباب.

– **مستويات المشاركة:** عند الأخذ بالاعتبار مشاركة الشباب، يمكن فهم درجة المشاركة على نطاق يتراوح بين عدم المشاركة إلى المشاركة النشطة (إعلام ومشاركة كاملة). في معظم نقاشات المجموعات البؤرية، انتقد الشباب التلاعب بهم وسوء استخدام المؤسسات لهم. قال أحد المشاركين بصراحة: «يستخدموننا كديكور أو أداة تحت اسم التطوع. بالنسبة لهم، نحن ننفذ ثم نقاش ... وينتهي الأمر بأن يصاب البعض بالإحباط وعدم تشجيع بعضهم للمشاركة في الأعمال التطوعية». إن استخدام الشباب الأداتي يقلل من دور الشباب كمشاركين فاعلين،<sup>31</sup> وينكر عليهم التفكير الحر والمبادرة ويقلل من قدراتهم في «قيادة نمط الحياة الذي يعطونه قيمة ولديهم السبب لإعطائه تلك القيمة»<sup>32</sup> كلا النشاطات العائلية والسياسية – وهما المجالان الأكبران لمشاركة الشباب – يقودهما أشخاص «يفكرون تقليديا بأنهم الأشخاص الذين يقودون الشباب إلى مستقبل أفضل ... نحن لا نتوقع منهم أن يصغوا لنا

<sup>31</sup> نفس المصدر، هارت، (1992)

<sup>32</sup> آمارتيا سن، (200)، مصدر سبق ذكره.

<sup>33</sup> Yuval Davis (1997), Gender and Nations, Sage publication

في تغيير واقع الشباب» كانت ملاحظات الشباب والشابات عن تحديات أخرى قليلة، ولكنهم أشاروا إلى غياب الانتخابات في المؤسسات وتدخل الأحزاب السياسية في عمل المؤسسات، والسيطرة العائلية، والنظم المؤسساتية وهامشية دعمها لانخراط الشباب، إضافة للأدوار والمسؤوليات المحدودة للشباب، وتشكل جميع هذه العوامل (33.2%).

في المجموعات البؤرية، تحدث الشباب حول العوامل الشخصية والمؤسساتية والبيئية التي تؤثر على عضويتهم في هذه المؤسسات ومن ضمنها:

- الصراع السياسي، وتسييس المؤسسات، واستقطاب الأفراد، يدفع الشباب للعزوف عن المشاركة في هذه المؤسسات، حيث علق أحد الشباب حول ذلك قائلا: «أختطفت من قبل إحدى المجموعات المسلحة، والآن أفضل أن أبقى في البيت أشاهد التلفزيون وأستخدم الإنترنت».
- المصداقية المحدودة عموما للمؤسسات وأنها تخدم مصالح بعض المجموعات الشخصية والسياسية. فمثلا، علق الشباب على تجربة برلمان الشباب الفلسطيني بقولهم «جرت انتخابات في جميع المحافظات وشاركت جميع الأحزاب السياسية ولكننا شاهدنا المصالح الشخصية تطفو على السطح».

«عادة ما تطلق برامج المؤسسات وتنتهي ولا يعرف عنها إلا العدد القليل من الشباب. تركز وسائل الإعلام على الأحداث السياسية بدلا من التركيز على نشاطات المؤسسات وتعميم ونشر برامج الشباب. نريد إعلاما خاصا بالشباب» شابة، رفح

- عملية الانتشار المحدود لبرامج المؤسسات والتعريف بها نتيجة لعدم كفاية الإعلان عن هذه البرامج والمشاركة بالمعلومات.
- تميل المؤسسات بشكل عام إلى استخدام الشباب كأدوات. «تستخدمنا الأحزاب والمنظمات السياسية كأدوات؛ نحن لا نقرر إنما علينا فقط أن نطيع. هم القادة» أشار أحد المشاركين من جباليا.

- تصورات الشباب الخاطئة حول الدور المفترض للمؤسسات المحلية القاعدية والشبابية - بعض الشباب يفهم أن المؤسسات هي مجرد أدوات لتقديم مساعدات غذائية.
- العادات الثقافية والتقاليد والأدوار الاجتماعية التي تعيق الشباب من المشاركة وأن يصبحوا أعضاء في مثل هذه المؤسسات.
- بعض الشباب، وبسبب الصراع القائم والأوضاع المعيشية وعدم اليقين بالمستقبل يميلون نحو التصرف بلا مبالاة وبلا مسؤولية.

**الشباب والمشاركة:** بالرغم من العضوية الرسمية المحدودة في المؤسسات، أفادت نسبة عالية<sup>29</sup> من الشباب بمشاركتها في نشاطات المؤسسات، على العكس من ذلك، فإن فجوة النوع الاجتماعي في معدلات المشاركة كانت حادة، باستثناء المشاركة في النشاطات العائلية. يميل نصف شباب غزة الذكور تقريبا للمشاركة في نشاطات تطوعية ونشاطات سياسية ضد قوات الاحتلال الإسرائيلية، وفي احتجاجات ومظاهرات ضد السياسات الداخلية وتحديد أولويات الشباب.

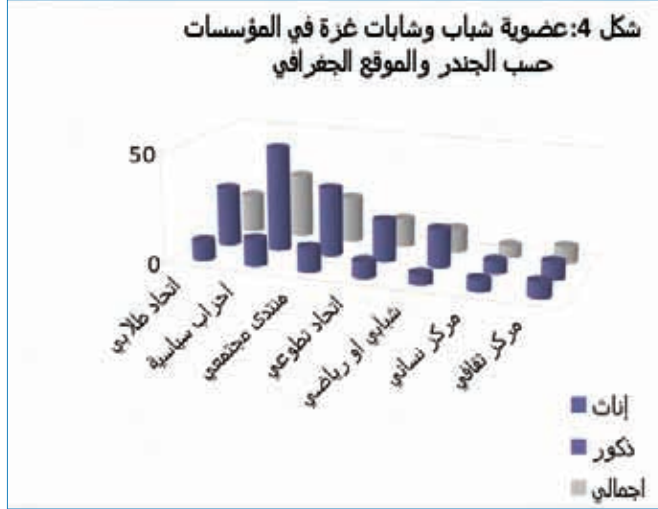
بالنظر إلى مشاركة الشباب في نشاطات المؤسسات، ثمة تركيزان أوليان: (1) مستوى ودرجة المشاركة و (2) الاختلافات في أنماط المشاركة بين الشباب والشابات. يحاول روجر هارت أن يبرهن وجود ثمانية مستويات للمشاركة.<sup>30</sup> المستويات الثلاثة

<sup>29</sup> تعكس النسب المئوية في الشكل 5 ميول الشباب إلى «دائما وأحيانا» في المشاركة في النشاطات. بشكل عام، ميول الشباب إلى المشاركة «أحيانا» جاءت ضعف ميولهم للمشاركة «دائما».

<sup>30</sup> روجر هارت (1992)، متوفر على: <http://www.freechild.org/ladder.htm>، يحاول هارت أن يبرهن وجود 8 مستويات للمشاركة. أول ثلاث مستويات هي (التلاعب، الزخرفة والتميزية) تعتبر غير مشاركة. بينما تحدث المشاركة النشطة والحركة والشراكة عندما يقود الشباب ويبدرون أعمال وكذلك عندما يتشارك البالغون والشباب في التخطيط وصنع القرار.

### 3. عرض وتحليل البيانات التي تم جمعها

#### 1.3 المشاركة والعضوية: إدراك الشباب للدوافع والتحديات والمعوقات



عضوية محدودة في المؤسسات المحلية: تبين نتائج المسح عضوية محدودة للشباب في المؤسسات المحلية، ومن ضمنها المؤسسات الشبابية والنسوية ونوادي الرياضة والجمعيات الخيرية والتعاونية والثقافية والنقابات والمنتديات المجتمعية. وباستثناءات قليلة، أفاد شباب وشابات بعضيتهم في أحزاب سياسية أو اتحادات طلابية. العضوية في المؤسسات (تحديداً المنتديات المجتمعية والاتحادات التطوعية) كانت في جنوب غزة أعلى بقليل مما هي في باقي المناطق، على الرغم من محدودية الاختلاف الجغرافي. من حيث اختلاف النوع الاجتماعي (الجندر)، بدت عضوية الشابات في المؤسسات أقل من عضوية الشباب الذكور، مع فارق كبير في العضوية في الأحزاب السياسية. (أنظر الشكل 4)

مؤسسة - على الرغم أنهم يشكلون فقط (5.5%) من المجموع الإجمالي - تظهر نسبتها الأعلى كانت بين الفئة العمرية (23-25 سنة) حيث بلغت (10.6%). اختلفت أهمية الدوافع السياسية قليلاً بحسب الفئة العمرية، ولكن حسبما هو ملاحظ من حيث النوع الاجتماعي - فإن السياسة تحفز (22.2%) من الشباب و (11.2%) من الشابات. إضافة لذلك، فإن دور الأصدقاء والأقارب كمحفز احتل المرتبة الثانية للعضوية في جنوب غزة (18.2%).

تؤثر عضوية الشباب في المؤسسات على درجة ومستوى المشاركة في التخطيط ووضع الأولويات وعمليات صنع القرار في هذه المؤسسات. ونتيجة لذلك، فإن عملية بناء قدرات الشباب الفردية والجماعية تكون محدودة. خلال المناقشات، علق شباب وشابات غزة على التمثيل الضئيل للشباب، واهتمام المؤسسات المحلية بهم (باستثناء المؤسسات الشبابية).

**الدوافع:** وفقاً للمسح، يميل شباب وشابات غزة للمشاركة في نشاطات مؤسساتية، إما لأنهم يؤمنون بنشاطات المؤسسات (29.9%) أو يريدون ممارسة هواياتهم (19.8%)، أو لأسباب سياسية (17.1%). مع الأخذ بالاعتبار عوامل العمر والنوع الاجتماعي والاختلافات الجغرافية، التي تظهر بعض الفروقات. الدوافع الاقتصادية لأن يصبح الشاب أو الشابة عضواً في

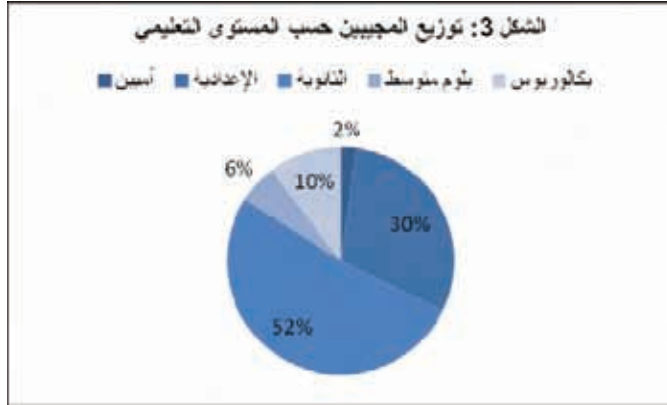
**التحديات:** عندما سُئل الشباب المجيبين عن التحديات التي تواجه عضويتهم في المؤسسات، أجاب أكثر من نصفهم (57.7%) بأن السبب هو «انشغالهم بأشياء أخرى في حياتهم»<sup>28</sup>، واحتل المرتبة الثانية (9.1%) «محدودية ثقة الشباب في قدرات المؤسسات

<sup>28</sup> كانت النسب في وسط غزة الأعلى بين الشابات وبين الشباب من الفئات العمرية (23-25 سنة).



### حجم الأسرة المعيشية:

أتى معظم المجيبين (66.5%) من أسر تتألف من أكثر من ستة أفراد، و 18% أتوا من أسر تتألف من أربعة إلى ستة أفراد، والباقي (15.5%) أتوا من عائلات تتألف من أقل من ثلاثة أفراد. كما أن 68% من المجيبين أفادوا أنهم لم يتزوجوا أبداً.



ومخيمات اللاجئين (27.8%) من جميع أنحاء قطاع غزة. غالبية المجيبين هم من اللاجئين بغض النظر عن مكان إقامتهم الحالية.

### المستوى التعليمي

كان 2% من المجيبين أميين، و 28.2% فقط أكملوا دراستهم الإعدادية، و 48.6% أكملوا الدراسة الثانوية، ولكنهم لم يتابعوا دراستهم، و 14.9% من العينة لديهم شكل ما من التعليم من الدرجة الثالثة (دبلوم متوسط، أو بكالوريوس). من مجموع أولئك الذين أكملوا الدرجة الثالثة من التعليم، 5.2% حصلوا على شهادة دبلوم (سنتان من الدراسة المتقدمة)، و 9.7% حصلوا على درجة جامعية (أربع سنوات من الدراسة المتقدمة).

### الاحتلال والدخل

17.3% من المجيبين فقط كانوا يعملون، بينما 18.3% عرفوا أنفسهم كعمال غير قادرين على إيجاد عمل. 40% من المجيبين أفادوا أنهم طلاب بدوام كامل، و 23.5% من العينة يمارسون دوراً أسرياً تقليدياً في البيت. وفي وصف 19% من المجيبين الوضع الاقتصادي لعائلاتهم «بالجيد»، و وصفه 53% منهم «بالمقبول»، و 27.9% بأنه «سيء». جاء هذا الوصف من المجيبين على الرغم من حقيقة أن أكثر من نصفهم (55.9%) أتوا من بيوت لا يتجاوز دخلها الشهري 1000 شيكل إسرائيلي (255 دولاراً أمريكياً)، و 36.4% من بيوت يتراوح دخلها الشهري 1000 - 3000 شيكل إسرائيلي (255 - 765 دولاراً أمريكياً). إضافة إلى ذلك، فإن 41.2% أفادوا أن عائلاتهم تتلقى مساعدات مالية من وكالة الأمم المتحدة لإغاثة وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين (الأونروا).

(أمرتيا سن) الحرية «توسيع قدرات الناس ليقوموا بقيادة نوعية الحياة التي يعطونها قيمة، ولديهم السبب لإعطائها تلك القيمة.»<sup>25</sup> هذا النهج يقدم إرشادا حول كيفية تقييم حرية الشباب الفعالة لتحقيق رفاهيتهم. سوف تُقرر درجة الحرية بمدى التنوع والتعددية في المجال العام، ويمدى قدرتهم على الوصول إلى آليات صنع القرار بالمشاركة. إن وجود الجماعات المنظمة وقوتها، سوف يعتبر أيضا عاملا مقررًا لأنه يوفر ميدانا لصياغة القيم المشتركة والتفضيلات وأساليب المقاومة للمعارضة العامة.

يبين إطار العمل ضرورة وجود القدرة والوسيلة لممارسة الحرية لكي يستفيد الفرد. يرتبط تعزيز القدرات الفردية والجماعية بمجموعة عوامل من ضمنها، القدرات الفردية، وكذلك البنى والسياسات والمناخات الاقتصادية والسياسية. فالقدرات والأعمال الجماعية تُعززان من خلال التعبئة الاجتماعية والحركات الاجتماعية - ويعتبر كلاهما كوحدة أساسية للتنظيم الاجتماعي.<sup>26</sup> لغايات هذه الدراسة، تُفهم الحركات الاجتماعية كتشكيلات سياسية من مجموعة من الناس ذات توجهات تغييرية، ولها أيديولوجية مشتركة وبنى تنظيمية غير رسمية فضفاضة. تنتظم هذه المجموعة حول أفكار وقيم مشتركة وتفضيلات تعطي الأفراد الذين ينتمون إليها، أشكالًا جديدة للهوية الاجتماعية والسياسية. يُعرّف أدب الحركات الاجتماعية بأنه مجموعة من المحددات<sup>27</sup> ذات الصلة من بينها ما يلي:

- الملامح التنظيمية الثقافية والاجتماعية للسلوك الجماعي: العادات، وعلاقات القوة، وتقسيم العمل، والعلاقات الاجتماعية، وحالة الحريات، الخ.

- طريقة الاتصال بين شباب من خلفيات ديمغرافية مختلفة.
- العلاقات التي كانت قائمة سابقا والهويات الجماعية.
- وجود أفكار وقيم ومبادئ وتفضيلات مشتركة.
- البنى التنظيمية والاجتماعية القائمة.
- مستوى التخطيط والقيادة.
- تأثيرات الحجم: تميل المجموعات الصغيرة لأن تكون أكثر تجانسا واعتمادا على التكافل، بينما تميل المجموعات الكبيرة لتكون أكثر اعتمادا على التنظيم والتكتيكات.
- سوف تطبق هذه المعايير مقابل الإجابات التي يعطيها الشباب لتقييم درجة وإمكانية التنظيم الاجتماعي بين شباب غزة.

#### 4.2 نبذة عن المجيبين العمر والموقع

بلغ متوسط عمر المجيبين 21 سنة (56.4% في عمر 18-21، و43.6% في عمر 22-25 سنة)، ويتمثل متساوي تقريبا بين الذكور (47.7%)، والإناث (52.3%). جرى سحب العينة من المدن (58.3%)، والقرى (13.9%)،



<sup>25</sup> Amartya Sen, ed. (2000), Development as Freedom, «Introduction: Development as Freedom», P.18

<sup>26</sup> تطرق سيدني تارو (1994)، وتشارلز تلي (2004) بتوسع في ديناميكية ودورة حياة الحركات الاجتماعية.

<sup>27</sup> تطرق سيدني تارو بتوسع في ديناميكية الحركات الاجتماعية (1998).

“Power in Movement: Social Movements and Contentious Politics” and Charles Tilly’s “Contentious Politics”

### 3.2 الإطار التحليلي

جرى تحليل البيانات التي تمّ جمعها كميًا ونوعيًا لتوفير نتائج رصينة. الأدوات الأولية التي استخدمت لتوجيه إطار التحليل النوعي كانت إطار الأمن الإنساني Human Security Approach، ونهج أمّرتيا سن الخاص بالقدرات Amartya Sen's capability approach.

#### 1.3.2 إطار الأمن الإنساني والانكشاف

إطار الأمن الإنساني هو نهج شامل يركز على الناس، ويقترّب من التنمية التي توسع تعريف الأمن ليتجاوز منع أو تخفيف التهديد الجسدي. ووفقًا لذلك يعاد تعريف هدف مساعدات التنمية كتخفيف التهديدات في سبعة مجالات رئيسية: الأمن الاقتصادي، والأمن الغذائي، والأمن الصحي، والأمن البيئي، والأمن الشخصي، والأمن المجتمعي، والأمن السياسي. يؤكد هذا الإطار المتعدد الأبعاد على الأهمية «الإضافية للأفراد والمجتمعات، لتلبية ثلاثة أبعاد نفسية اجتماعية أساسية: الشعور بالبيت والأمن؛ وعائلة بناء ودعم اجتماعي؛ وقبول الماضي وتمسك إيجابي بالمستقبل»<sup>21</sup>.

تعتبر معادلة باتريك وب<sup>22</sup> Patrick Web Equation مكونًا رئيسيًا لإطار الأمن الإنساني، وهي تربط الانكشاف بالمخاطر والتهديدات والقدرة على التكيف معها (الانكشاف = مصادر التهديد/المخاطر - التكيف). والتكيف كما أشير إليه في المعادلة، هو تقييم مشتق من القدرة على العمل ورد الفعل للمخاطر. وهكذا، فإن شرح العلاقة بين الانكشاف والأمن هي كما يلي: «يكون الانكشاف بمعنى ما نقيض الأمن عندما يكون التعرض للخطر عاليًا، وعندما تكون قدرة الفرد أو المجموعة على التكيف ضعيفة»<sup>23</sup>.

لغايات هذه الدراسة، يُفهم الانكشاف أنه افتقار إلى الأمن والاحتياجات الأساسية، وأن الحماية الاجتماعية غير كافية، والحرمان من السلطة السياسية، ونقص في خيارات التكيف. تستخدم الدراسة الفرضية التالية: إذا كان الانكشاف (نقص الأمن) يعني ضمناً وجود تهديد أو خطر، فإن درجة الانكشاف تُقيم وفقاً لحجم الخطر وعدم القدرة على العمل أو ردة الفعل (التكيف) والمشاركة. عند ذلك، يتطلب تحديد الانكشاف فهم البيئة السياسية والمؤسسية ونظام الدعم القائم (مثل الخدمات الاجتماعية، والشبكات الاجتماعية، إلخ)، واستراتيجيات التكيف والقدرات على تقليل التهديد. وبالتالي، يمكن تخفيف درجة الانكشاف من خلال تطوير القدرات وتعزيز آليات التأقلم.

#### 2.3.2 الحريات والقدرات والحركات الاجتماعية

يتم استخدام نهج (أمّرتيا سن) الخاص بالقدرات<sup>24</sup> لفهم واقع الشباب الغزيرين بطريقة أفضل، وطرق تفاعلهم مع البيئة الاجتماعية السياسية وآليات التكيف التي يتبعونها. تعرف

«التنمية هي عملية توسيع الحريات الحقيقية التي يتمتع بها الأفراد. فالحرّيات لا تعتمد فقط على النمو الاقتصادي أو التحديث الاجتماعي، إنما تعتمد أيضاً على محددات أخرى، مثل الترتيبات الاجتماعية والاقتصادية (مثلاً، تسهيل التعليم والرعاية الصحية) كذلك الحقوق السياسية والمدنية (مثلاً، حرية المشاركة في النقاشات العامة) التي يحق لكل فرد المشاركة بها». سن (١٩٩٩) ص. ٤

<sup>21</sup> Sam Arie and Jennifer Leaning, «Human security: A Framework for Assessment in Conflict and Transition», Harvard Center for Population and Development Studies Working Paper Series, Volume 11 Number 8, September 2001, <http://www.wcfia.harvard.edu/node/704>

<sup>22</sup> نفس المصدر ص 1.

<sup>23</sup> نفس المصدر . ص 10.

<sup>24</sup> نهج تنمية مستدامة مفصل بتوسع من قبل أمّرتيا سن (1999)، «التنمية كحرية».

بعد صياغة ومراجعة المسح، قام الخبراء الميدانيين من مركز دراسات التنمية والباحثين الشباب ببدء عملية المسح مع 20 شابا وشابة من غزة، وقاموا بمراجعة الأداة المسحية وتعديلها.

**وصف عينة البحث:** استهدف المسح أفراد أسر أعمارهم ما بين 18-25 سنة في كل من المحافظات الخمس في قطاع غزة، حيث جرى اختيار 1296 شابا وشابة عشوائيا، ومقابلتهم كعينة تمثيلية من القرى والمدن ومخيمات اللاجئين.

جرى سحب مجموعة عينة عشوائية على مراحل متعددة كما يلي:

- كان حجم العينة في كل محافظة من المحافظات الخمس يتناسب مع عدد سكان المحافظة.

- جرى استهداف تجمعات سكنية مختلفة (أي مدينة، قرية، مخيم لاجئين)، بالتناسب مع التوزيع السكاني.

- جرى تقسيم كل تجمع سكاني إلى مناطق أختيرت عشوائيا بالتساوي.

- جرى رسم خارطة موقع، وأختيرت البيوت على أساس عشوائي من خلال استخدام نظام وضع أعداد، والذي أعطى كل بيت فرصة متساوية من الاختيار.

- من كل أسرة، جرى اختيار عشوائي لشاب أو شابة (أي فرد عمره بين 18 و25 سنة) للإجابة على المسح. سأل الشخص الذي أجرى المقابلة عن أعمار جميع الأفراد البالغين الشباب في الأسرة، واختار عشوائيا مجيبين من خلال استخدام طريقة كس Kish Method لتجنب الانحياز في جمع البيانات.<sup>19</sup>

جمع البيانات: جرت عملية المسح على مدار سبعة أيام متتالية من 28 آذار حتى 3 نيسان 2008، حيث جرى تغطية كل منطقة جغرافية من قبل باحث وباحثة لتجنب انحياز النوع الاجتماعي في إجابات المجيبين. تألف فريق العمل الميداني من 34 شخصا

- من ضمنهم 18 باحثا شابا من خدمات الإغاثة الكاثوليكية، و15 مشرفا ومنسقا ميدانا. خلال المقابلات، رافق كل باحث مشرف ميداني للإشراف على عملية المقابلة وتدريب الباحث وضمان ضبط الجودة. استخدم فريق البحث خارطة تفصيلية لمنطقة البحث المتابعة سير العمل والموقع التقريبي لكل بيت جرت زيارته في المسح، حيث أستخدمت هذه المعلومات فيما بعد في تحليل البيانات.

### 3.2.2 المرحلة الثالثة: تحليل البيانات والكتابة

جرى تحليل البيانات الواردة من المسح الميداني باستخدام أدوات تحليل كمية ونوعية، حيث جرى إدخال البيانات ومعالجتها من قبل فريق إدخال بيانات مدرب باستخدام برنامج SPSS، تحت إشراف صارم من قبل الخبراء الإحصائيين للدراسة. تم إجراء التحليل الإحصائي حول البيانات الكمية، بينما جرى التحليل النوعي بمساعدة تسع مجموعات بؤرية إضافية مع شباب غزيين بهدف مزيد من التعميق لنتائج المسح. حضر في كل مجموعة بؤرية ما يزيد على 20 شاب وشابة من المشاركين<sup>20</sup> عقدت في مقرات المؤسسات المجتمعية الشريكة لخدمات الإغاثة الكاثوليكية في التجمعات المحلية. جرى تيسير المجموعات البؤرية من قبل خبراء مركز دراسات التنمية في غزة، بالمشاركة مع الباحثين الشباب في خدمات الإغاثة الكاثوليكية. لقد كانت عملية تجميع البيانات كالية تنفيس لمئات الشباب في غزة الذين شاركوا في مجموعات بؤرية وناقشوا قضايا عامة في جلسات استغرقت 3-4 ساعات. مكنت هذه التجربة الباحثين الشباب من الوصول إلى فئات من المجتمع لم يكونوا على صلة بها من قبل، كما مكنتهم من تعلم التسامح في الإصغاء إلى وجهات نظر نظرائهم.

<sup>19</sup> تستخدم طريقة كس النظرية الاحتمالية لاختيار المشاركين من أسرة معينة ضمن مجموعة الأسر في المنطقة المستهدفة. مثلا، يسجل الباحث في «جدول كش» الشباب الذين تتراوح أعمارهم 18-25 سنة من الأكبر سنا إلى الأصغر مع فصلهم حسب الجنس. بعد ذلك يعين الجدول عددا مائلا لكل فرد من أفراد الأسرة يمكن استخدامه لاختيار أولئك الذين سيشاركون في المسح.

<sup>20</sup> ملاحظة: لقد كان من الصعب الطلب من شباب ينتمون إلى حركة حماس في المشاركة، مما نتج عنه أن بعض المجموعات البؤرية لم تكن عينة ممثلة بشكل كامل لأراء الشباب.

## 2.2 منهجية البحث: بحث ثلاثي المراحل بالمشاركة

### 1.2.2 المرحلة الأولى: التحضير

اختيار فريق البحث: عملت خدمات الإغاثة الكاثوليكية، ومركز دراسات التنمية معا في بداية العملية لاختيار فريق من الباحثين الشباب. طلب من المؤسسات المجتمعية الخمس والعشرين (25) التي تنتمي إلى تجمع «صوت الشباب يعلو» أن يرشحوا 2-3 شباب/شابات لكي تتم مقابلتهم من قبل فريق خدمات الإغاثة الكاثوليكية ومركز دراسات التنمية، حيث جرى اختيار 18 شابا وشابة من خلال مقابلات شاملة.

### تدريب الباحثين الشباب: جرى تدريب الفريق

المختار من قبل خبراء بحث في مركز دراسات التنمية، حيث غطى التدريب مناهج وأدوات البحث الكمي والنوعي وتقنيات البحث والبحث الميداني، واعتبارات النوع الاجتماعي (الجندر) والعمل مع السكان المهمشين. كما جرى تدريب الباحثين الشباب حول كيفية قياس إدراك ومواقف المجيبين. تطرقت أسئلة البحث إلى قضايا تتعلق بالحريات الشخصية وحرية التعبير والتعددية. جرى تصميم عملية بناء المهارات بهدف تمكين الشباب الباحثين في خدمات الإغاثة الكاثوليكية من تخطيط وإجراء مسح وتحليل ميداني، وتعزيز الشعور لديهم بالانتماء للعملية ونتائجها، والشعور بملكية الشباب لها. لقد وفرت خدمات الإغاثة الكاثوليكية ومركز دراسات التنمية الإرشاد والتدريب خلال هذه المرحلة.

### 2.2.2 المرحلة الثانية: تصميم البحث وجمع البيانات

لحفاظ على نهج البحث بالمشاركة في تصميم أدوات البحث ذات الصلة، وتحديدًا -المسح والمجموعات البؤرية التحليلية -



عقد فريق البحث (خدمات الإغاثة الكاثوليكية، ومركز دراسات التنمية، وفريق الباحثين الشباب) جلسات لمجموعات بؤرية أولية مع مديري مؤسسات شبابية محلية ودولية، وأكاديميين وقادة مجتمع. سهلت هذه الجلسات تطوير منهجية فعالة ومؤشرات محورية، حيث جرى فيما بعد تشكيل خمس مجموعات بؤرية تحضيرية من شباب وشابات غزيين لتصميم البحث. كما قام الفريق بمراجعة أدبية للدراسات ذات الصلة الموجودة سابقا قبل تصميم أدوات البحث.

**تصميم المسح:** نظرت المجموعات البؤرية الخمس الأولية حول كيف يؤثر الاحتلال والصراعات الداخلية على تفكير وسلوك الشباب والشابات ومشاركاتهم في المجتمع، واضعين نصب أعينهم تحليل تأثيرات الأحداث الأخيرة في غزة على العلاقات التي تشكل النسيج الاجتماعي. ناقشت المجموعات علاقات الشباب مع عائلاتهم والأحزاب السياسية والمؤسسات المجتمعية والجامعات والحكومة. كما ناقش الشباب آليات التكيف واقتراحات للتغلب على التحديات وتعزيز التنمية وتمكين الشباب.

**استراتيجيات تمكين الشباب:** أعطى 26% من الشباب الأولوية إلى تعزيز المشاركة المدنية والسياسية، بينما أعطى 14% الأولوية إلى الشبكات الاجتماعية والمجتمعية، ودافع عن وناصر 21% من الشباب تعزيز القيم والمبادئ الديمقراطية.<sup>18</sup>

ومن الجدير ذكره، أن دراستنا هذه تتطرق للعديد من المحاور والقضايا المذكورة أعلاه، على ضوء التطورات الأخيرة في قطاع غزة التي تركت أثارا كبيرة على نوعية الأوضاع المعيشية. إضافة لمسح توجهات الشباب، وتذهب الدراسة خطوة أبعد لتقصي قدرات الشباب ورؤى التغيير في غزة.

كما أفاد الشباب في دراسة حديثة أعدها منتدى شارك الشبابي، بأن محدودية فرص العمل والحريات الاجتماعية والديمقراطية كانت محفزات لهجرة الشباب. أفادت الدراسة: « يرى الشباب الفلسطينيون أن حرية التعبير هي المشكلة الأكبر، إضافة إلى احترام الحريات في فلسطين، بينما يجد 70% من الشباب صعوبات في التعبير عن آرائهم ووجهات نظرهم. تكمن الأسباب الرئيسية لعدم القدرة عن التعبير عن وجهات النظر في الخوف من ردة الفعل التي قد تحدث في حالة التعبير عن مثل هذه الآراء، إضافة إلى القيود الاجتماعية»<sup>17</sup> وقد، بينت الدراسة ذاتها محدودية المشاركة السياسية من قبل الشباب، وكذلك محدودية العضوية في الأحزاب السياسية والمؤسسات الشبابية.



<sup>17</sup> منتدى شارك الشبابي (2008)، الشباب يتكلمون: إدراك الشباب الفلسطيني لأوضاعهم المعيشية.

<sup>18</sup> الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني (2007)، الشباب في فلسطين: أرقام وإحصائيات، ص 6.

## الشباب والمشاركة في قطاع غزة (2003)

النسبة المئوية: غالبا وأحيانا	المجال
75.5	الأسرة
69.5	التعليم
54.2	مؤسسات، مكان عمل، تجمع فلسطيني

المصدر: الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني

## توزيع أوقات الفراغ لدى الشباب الغزي

إناث (%)	ذكور (%)	المكان
92.5	64.6	البيت
5.0	14.8	الأصدقاء والعائلات
1.8	5.3	أماكن العبادة
0.0	5.5	الشارع
0.4	3.3	مراكز الشباب والنوادي

**الشباب والمشاركة: عكست الدراسة المسحية**  
مستويات متشابهة نسبيا من المشاركة في مجالات مختلفة، مع مستوى مشاركة مجتمعية هو الأقل بين مستويات المشاركة.

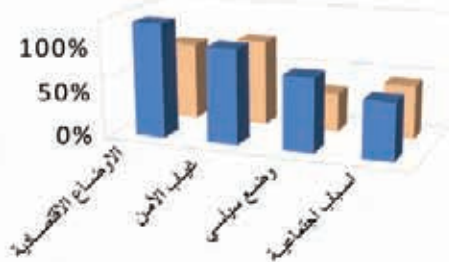
**الشباب ووقت الفراغ:** أكد حوالي 77% من شباب غزة وجود وقت فراغ «كبير جدا» أو «كاف»، ولكن غالبية المجيبين - بشكل أساسي من الإناث (92.5%) أفادوا - أنهم يقضون معظم وقت الفراغ في البيت. تضمنت أسباب عدم المشاركة في نشاطات خارج البيت، التكلفة العالية للنشاطات (27.5%)، والوضع السياسي (16.2%)، ومعارضة الوالدين (13.7%).

**انتماءات الشباب واهتماماتهم:** يرى حوالي 74.3% من شباب غزة أنفسهم مرتبطين بالعالمين

الإسلامي والعربي، بينما أفاد 13.3% بانتماء أقوى إلى عائلاتهم الممتدة أو الحمولة أو العشيرة. كذلك وضع الشباب التعليم والعائلة كأولويات لهم (60.8% و 20.8% على التوالي).

**الشباب والهجرة:** عبر 16.3% فقط عن رغبتهم بالهجرة، كما عبر 95.1% عن تفاؤلهم حول المستقبل<sup>15</sup> (على الرغم من أن هذا التفاؤل كان أوسع انتشارا بين المجموعات ذات الأعمار الصغيرة). ازدادت رغبة الشباب بالهجرة بشكل كبير في السنوات التالية. في عام 2007، عبر تقريبا ثلث الشباب الغزي عن رغبتهم بالهجرة (45% من الذكور؛ 18% من الإناث). تضمنت الأسباب الرئيسية التي ذكرها الشباب والشابات، الأوضاع الاقتصادية وعدم الأمان مع مستويات أعلى من الهموم بين الشباب.<sup>16</sup>

شكل 1: رغبة الشباب بالهجرة بالجهاز المركزي للإحصاء (PCBS 2007)



<sup>15</sup> الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني (2003)، المسح الوطني للشباب الفلسطيني، 2003.

<sup>16</sup> الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني (2007)، تصريح صحفي إحصائي عن الشباب  
[http://www.pcbs.gov.ps/Portals/\\_pcbs/PressRelease/yothday1208.pdf](http://www.pcbs.gov.ps/Portals/_pcbs/PressRelease/yothday1208.pdf)

- حفز النقاش بين الشباب حول همومهم واحتياجاتهم.
- جمع شباب من خلفيات مختلفة مع بعضهم، وبناء علاقات ما بينهم من خلال نشاطات تركز على بناء الفريق.
- بناء بحث شبابي ومهارات مناصرة.
- توفير مصادر دخل صغيرة لباحثين شباب.
- تمكين مجموعة من المؤسسات الشبابية القاعدية.
- إيصال أصوات الشباب لأوسع جمهور محلي ودولي.

## 2. منهجية البحث والإطار التحليلي

### 1.2 مراجعة الأدبيات:

إن موارد المعلومات المتاحة حول الشباب الغزي غير كافية، فهناك عدد قليل جداً من الدراسات التي تركز على تجربة الشباب الغزي (ذكورا وإناثا)، والقليل منها تناول احتياجات الشباب وتطلعاتهم، كما يعبرون عنها بأنفسهم، وفي الجزء التالي من الدراسة، سنحاول إيجاز أهم الدراسات التي تناولت التحديات التي يواجهها الشباب.

قامت اليونيسيف، ومركز دراسات التنمية بإجراء دراسة عام 1999 تلقي الضوء على دور التطورات السياسية في زيادة الإقصاء الممارس بحق الشباب الفلسطيني داخل المؤسسات الاجتماعية والسياسية. فقد أفاد الشباب أن الاحتلال الإسرائيلي للضفة الغربية وقطاع غزة، وكذلك الإغلاقات والقيود على الحركة في قطاع غزة، كانت تحد من مستوى مشاركتهم، وتؤثر سلباً على إمكانية حصولهم على خدمات صحية وتعليمية ذات نوعية جيدة. كما أشار الشباب لنضوب الموارد، وعدم وجود فرص عمل، ومحدودية مرافق الترفيه ومراكز الشباب، والعادات والثقافة التقليدية، كعوامل تؤثر على أدوارهم وطموحاتهم المستقبلية وحرية التعبير وإمكانية الوصول المتساوي للحرية في تشكيل التجمعات لكلا الجنسين. وقد عبر الشباب عن إحباطاتهم نتيجة عدم الاستقرار السياسي والمستوى المنخفض للمشاركة المسموح

لهم بها، ومن بين الملاحظات الهامة التي وردت في الدراسة<sup>13</sup> ما يلي:

- يرى الشباب أن الاحتلال الإسرائيلي هو السبب الرئيسي لعدم الاستقرار السياسي.
  - يفضل الشباب - خصوصاً شباب غزة والشباب الكبار والنساء مناقشة القضايا السياسية عوضاً عن القضايا الاجتماعية والشخصية في الحيز العام.
  - توجد اختلافات إقليمية في إدراك الشباب لاحتياجاتهم وأولوياتهم. في قطاع غزة، تتعلق الاحتياجات الأولية بقضايا نفسية، إضافة إلى الوضع الاقتصادي، بينما في الضفة الغربية، تتعلق الأولويات بالاحتياجات الصحية وإمكانية الوصول إلى المراكز المجتمعية والمرافق العامة.
- قام الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني في عام 2003، بإجراء مسح حول الشباب يتصل بسياق دراستنا هذه، حيث يوفر هذا المسح قاعدة أساس للتحليل. ويهدف توفير قياس كمي لإدراك الشباب، بادر الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني بإجراء مسح شمل الشباب في جميع أنحاء الوطن.<sup>14</sup> من بين المحاور المحددة التي جرى قياسها، المشاركة الاجتماعية، واستخدام وقت الفراغ، والانتماء والهوية، والهجرة، واستراتيجيات التمكين:

<sup>13</sup> جامعة بيرزيت/برنامج دراسات التنمية واليونيسيف، التحديات والأولويات من منظور الشباب الفلسطيني، رام الله (ملاحظة: الشباب المدروسين ما بين 22-10 سنة من العمر).

<sup>14</sup> الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني (2003)، المسح الوطني للشباب الفلسطيني، المناطق الفلسطينية.

http://www.pcbs.gov.ps/Portals/\_pcbs/PressRelease/youth/youth03\_tabs.pdf . ملاحظة: بلغت أعمار الشباب الذين تم مسحهم 10 - 24 سنة. كانت نسبة قطاع غزة من حجم العينة 1.452 أسرة. هنا - تمثل إدراك شباب غزة.

### 3.1 «صوت الشباب يعلو»: مشروع شبابي تمكيني

#### بدعم من خدمات الإغاثة الكاثوليكية

«صوت الشباب يعلو» هو مبادرة تركز على الشباب، تم إطلاقها عام 2008 وتقوم على ما تراكم من خبرة ثلاث سنوات عملت خلالها خدمات الإغاثة الكاثوليكية مع شباب غزة الذين هم في عمر الدراسة الجامعية (25-18 سنة) بهدف تمكين الشباب وتقوية المجتمع المدني. مشروع «صوت الشباب يعلو» يسعى لمأسسة وتوسيع شبكة خدمات الإغاثة الكاثوليكية القائمة للمؤسسات المجتمعية الشريكة، وذلك من خلال الوصول إلى 25 مؤسسة شبابية في جميع أنحاء قطاع غزة تم جمعها في خمسة تجمعات. صُمم تجمع الشباب العام ليربط بين طاقات مئات الشباب في جميع أنحاء غزة الذين يعملون لتنفيذ تمكين اقتصادي، وتنمية مجتمعية، ومبادرات مناصرة. يهدف المشروع إلى تطوير حركة الشباب من خلفيات اجتماعية اقتصادية وتعليمية وسياسية مختلفة. لقد تم بلورة هذه الرؤية، بالتعاون مع القيادات الشبابية في غزة، كجهد منظم لدمج الشباب وتفعيل مشاركتهم في مجتمعاتهم، وتحديد احتياجات ومسارات التغيير والتأثير على السلطات الوطنية والدولية. وبالتأكيد، فإن الهدف الرئيسي هو توفير منتدى ديمقراطي سلمي للشباب في غزة للمشاركة المدنية، ورفع أصوات الشباب من أجل التغيير.

تطلب الشروع في هذا الجهد من أجل تعبئة الشباب في غزة، فهم كيف يجد الشباب مكانهم في السياق الغزي الأوسع. كما تطلب ذلك دراسة التغييرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الرئيسة التي أثرت على الشباب والشابات تحديداً، وكيف كان الشباب يتكيفون مع هذه التطورات، وكيف تصوروا أيضاً، مستقبلاً إيجابياً لأنفسهم ولشعبهم. علاوة على ذلك، ثمة حاجة لفهم مدارك الشباب حول التغيير - بالتحديد، مصادر التغيير؟ والفاعلين الرئيسيين الذين لديهم الإمكانية للمساعدة في إحداث تغيير؟ وكيف يُعرف الشباب أدوارهم وتأثيرهم بالنسبة لأولئك الفاعلين الرئيسيين؟.

وإدراكاً للحاجة لإعطاء الشباب الفرصة للتعبير عن رؤيتهم بالتغيير، والتخطيط استراتيجياً لإحداث التغيير الذي يتصورونه، تعاونت خدمات الإغاثة الكاثوليكية مع مركز دراسات التنمية التابع لجامعة بيرزيت لتخطيط وتنفيذ مشروع بحثي تشاركي مع الشباب في قطاع غزة. تتضمن أهداف مشروع البحث ما يلي:

- توثيق وتحليل فهم الشباب الغزي لمشكلاتهم، وتأثير التطورات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية على حياتهم على المستوى، الشخصي، وعلاقاتهم مع العائلة والمجتمع المحلي والمؤسسات.
- تحديد وتحليل إدراك الشباب الغزي لآليات تكيفهم، وأدوارهم، وأنماط مشاركتهم في ضوء الوضع السياسي المتغير في قطاع غزة.
- تحديد وعي الشباب لأدوارهم في الحيز العام، وكذلك لمن يرونهم فاعلين رئيسيين قادرين على إحداث التغيير المفيد للشباب.
- التوصية باستراتيجيات تدخل، ومبادرات مناصرة، بهدف تعزيز مشاركة الشباب الغزيين وانخراطهم في تجمعاتهم.
- سيحلل هذا البحث، تحديداً، كيفية تفاعل الشباب مع البيئة المتزايدة الانكشاف، والتي هي نتيجة أربعة تطورات سياسية جديدة:
- أ) إغلاق إسرائيل لقطاع غزة؛ ب) الاجتياحات العسكرية الإسرائيلية المتكررة؛ ج) الصراع بين حركتي فتح وحماس؛ د) سيطرة حماس على مؤسسات السلطة في قطاع غزة.
- جرى تنفيذ البحث بالمشاركة من قبل، ومن خلال، شباب غزة، حيث ستستخدم نتائج البحث كقاعدة لمبادرات المناصرة التي يقودها شباب غزة. علاوة على ذلك، ستشكل النتائج تدخلات استراتيجية لخدمات الإغاثة الكاثوليكية والمؤسسات غير الحكومية العاملة في قطاع غزة. وانسجاماً مع هدف تعزيز انخراط الشباب والمشاركة الناشطة في البحث، حدد الشركاء مجموعة أهداف ترتبط بالجانب الإجرائي أثناء تنفيذ المشروع:
- إشراك الشباب في تحديد واقعهم والتعبير عنه.

تحصى.<sup>6</sup> لقد نضج هؤلاء الشباب في ظل ظروف غير عادية، يتعاملون يوميا مع عنف الاحتلال البنيوي والجسدي، وغياب الفرص التعليمية والاقتصادية، والتقاليد المحافظة لمجتمعهم.<sup>7</sup>

خلال العقد الماضي، عانى النظام السياسي والاجتماعي والاقتصادي في فلسطين من تغيرات جذرية ودراماتيكية، ومن أهمها، اندلاع الانتفاضة الثانية عام 2000، والتغييرات في البنية السياسية الفلسطينية بعد وفاة الرئيس ياسر عرفات عام 2004، والانسحاب الإسرائيلي الأحادي الجانب من قطاع غزة عام 2005، والانتخابات التشريعية عام 2006، واستيلاء حركة حماس على قطاع غزة في حزيران 2007، أضف إلى ذلك، العزلة الاقتصادية والسياسية شبه الكاملة التي فرضت على قطاع غزة. ترافق تأثير هذه العوامل مع استمرار الاحتلال العسكري، مما أدى إلى انهيار الاقتصاد وتراجع الاستقرار الاجتماعي. هذه العوامل وما رافقها من عيوب مؤسسية في السلطة الفلسطينية، قيدت بشكل كبير قدرات الهيئات المحلية على القيام بمسؤولياتها تجاه المواطنين. ونتيجة لذلك تزايدت الاعتمادية على المساعدات الخارجية، وارتفعت معدلات الفقر والبطالة<sup>8</sup> بشكل غير مسبوق،<sup>9</sup> واتسع الاستقطاب السياسي، وفقدان الثقة، وتهتك النسيج

الاجتماعي،<sup>10</sup> مع ارتفاع معدلات القلق النفسي مثل التوتر والقلق والاضطراب والضغط الناتجة عن الأزمات.

يؤثر الصراع وعدم الاستقرار السياسي مباشرة على الشباب وتلبية احتياجاتهم واهتماماتهم وأولوياتهم بالمقارنة مع قدراتهم، كما قد يؤثر، سلبا أو إيجابا، على إمكانياتهم في الانخراط في بناء الديمقراطية، سواء في تعزيز أو فقدان الحقوق والحريات، وفي التنوع والتعددية، وفي سيادة القانون والمساواة بما في ذلك مساواة النوع الاجتماعي. بينما يكون الشباب غالبا مؤثرين وفقا لما تسميه كلير إغنتوسكي نموذج<sup>12</sup> «الشباب كتهديد للأمن»، إلا أن ذلك يفقدهم الفرصة لاكتشاف الطرق التي تمكنهم من إيجاد اتجاهات إيجابية لأنفسهم، ولأن يكونوا حيث يجب أن تكون طاقاتهم وإبداعاتهم. من المهم فهم التحديات المحددة التي يواجهها الشباب، وكذلك استراتيجيات وآليات التكيف للتغلب على التحديات التي يواجهونها. وبسبب وجود فجوة معرفية حول استراتيجيات الشباب الحقيقية والمأمولة، حاولت خدمات الإغاثة الكاثوليكية مساعدة شباب غزة في تقصي وتوثيق أفكار واهتمامات الشباب، بقصد مساعدة الجهود الفلسطينية والدولية في تحسين دعم وتقوية الشباب في مسعاهم للتغيير الإيجابي.

<sup>6</sup> جقمان، وآخرون (2004)، تكيف الفتيات والفتيان الفلسطينيين مع الصدمة، معهد الصحة العامة، 2004، ص 3.

<sup>7</sup> CDS/UNICEF (1999), Risk factors and Priorities: Perspectives of the Palestinian Young People, Ramallah

<sup>8</sup> وصلت البطالة في قطاع غزة إلى 44.5% في النصف الأول من عام 2008. وكانت أعلى نسب البطالة بين الشباب في الفئة العمرية 15-25 سنة وهذه الفئة تشكل 44.1% من العاطلين عن العمل. بين الشباب في تلك الفئة العمرية، بلغ متوسط نسبة العاطلين عن العمل 42% - وهي أعلى نسبة بطالة في أي قطاع ديمغرافي؛ أنظر شركة الساحل للاتصالات المؤسسية والتنمية، «تقرير المسح الكمي السريع في الضفة الغربية وقطاع غزة لتقييم التغييرات في مؤشرات الأمن الغذائي للسكان الفلسطينيين»، نيسان 2008.

<http://documents.wfp.org/stellent/groups/public/documents/ena/wfp179655.pdf>

<sup>9</sup> تقدم الأوترو حاليا مساعدات غذائية لحوالي 182,400 عائلة (تقريبا 860,000 شخص) في قطاع غزة ويقدم برنامج الغذاء العالمي الغذاء لحوالي 302,000 شخص، أي يقدم مساعدات غذائية لما مجموعه 1.1 مليون شخص أي 73% من إجمالي السكان. بالمقارنة، قدمت الأوترو مساعدات غذائية لحوالي 16,174 عائلة في قطاع غزة عام 1999. أنظر: أوكسفام، «قطاع غزة: انفجار إنساني»

[http://www.oxfam.org.uk/resources/policy/conflict\\_disasters/downloads/gaza\\_implosion.pdf](http://www.oxfam.org.uk/resources/policy/conflict_disasters/downloads/gaza_implosion.pdf)

<sup>10</sup> منتدى شارك الشبابي (2008)، الشباب يتكلمون: إدراك الشباب الفلسطيني لأوضاعهم المعيشية. رام الله

<sup>11</sup> CDS/CRS (2008), Democratic Values and School Environment, Unpublished study

<sup>12</sup> Clare Ignatowski, "Framing Youth within the Politics of Foreign Assistance," Research in Comparative and International Education, v. 2 no. 3 (2007), 226

# 1. الخلفية والإطار المفاهيمي

## 1.1 تمكين الشباب: مدخل للعدالة ما بين الأجيال

### والانخراط المدني وبناء الديمقراطية

يشكل الشباب عددا غير متجانس من مهمشي وفقراء العالم، فما يقارب 1.5 مليار شخص هم ما بين 12 - 24 سنة من العمر، تعيش أغليبتهم في دول نامية. ولكن على الرغم من ذلك، فإن صوت الشباب يكاد يكون خافتا أو لا صوت لهم في استراتيجيات التنمية الحالية<sup>1</sup>. ومن هنا لا بد من إدماج للشباب كوكلاء أقوياء للتغيير، ومشاركين نشيطين، ومساهمين في الواقع الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والسياسي، إذ أنهم يملكون إمكانيات لتنمية بلدانهم وزيادة التنوع والتعددية والعدالة ما بين الأجيال. وعلى النقيض من ذلك، فإن إقصاء الشباب أو تهميش البنى السياسية والاجتماعية لهم، يمكن أن يؤدي إلى مستويات عالية من الانكشاف وعدم الثقة والإحباط بينهم، مما يؤثر على إمكانياتهم في تحفيز التغيير الاجتماعي الإيجابي.

الرسمية وغير الرسمية ... وفي إعطائهم الفرصة لصنع القرارات التي تؤثر على حياتهم — فرصة ليكونوا وكلاء فاعلين في التنمية والتغيير.<sup>3</sup>

الشباب هم مواطنو اليوم وقادة الغد، والمجتمع مسؤول عن إيلاء أقصى درجات الاهتمام باحتياجاتهم واهتماماتهم، وتطوير استراتيجيات تتجاوب مع الشباب وتعزز مشاركة متساوية وناشطة لهم. يصبح هذا الأمر أكثر حدة وخطرا في مناطق الصراع، حيث الموارد المحدودة، وعدم الاستقرار السياسي والحرمان والصراع على السلطة، تهدد الثقافة والممارسات الديمقراطية والحقوق المتساوية والتعددية والتنوع.

## 2.1 بيئة شباب غزة: احتلال وعنف لا ينقطع وحرمان وانتهاكات لحقوق الإنسان

تضم فئة الشباب، الشريحة الأكبر بين سكان المناطق الفلسطينية. في عام 2005، قَدَّر الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني نسبة الشباب في الفئة العمرية 15-29 سنة في قطاع غزة بحوالي 26.7%،<sup>4</sup> وستصل هذه النسبة إلى 30% من إجمالي عدد السكان في عام 2010، والذي يقدر أن يكون بحدود 1,719,000. لقد عانى الشباب الفلسطيني -خصوصا في قطاع غزة - من «أزمة طويلة»<sup>5</sup> حيث تعرضوا لأعمال عنف شديدة، وحرمان مزمن من الموارد، وقيود على الحركة، وانتهاك للحقوق، مما جعلهم عرضة لتأثيرات نفسية واجتماعية لا تعد ولا

غالبا ما تُعرّف إمكانية الشباب من خلال بيئتهم المحيطة السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية، وطبيعة تفاعلهم معها. وهكذا تتربط بالضرورة، المطالب من أجل التغيير الاجتماعي والثقافي والاقتصادي والسياسي مع مطالب تحقيق تمكين الشباب. إن تمكين الشباب «للمشاركة في، والتفاوض مع، والتأثير والتحكم ومسألة»<sup>2</sup> البنى والسياسات والاستراتيجيات والمؤسسات والأفراد الذين يثرون على حياتهم، تعتبر ضرورة لرفاه الشباب. وبعد ذلك، يُفهم تمكين الشباب بأنه «عملية بناء القدرات اللازمة للمشاركة في المجتمع ... في صنع القرارات

<sup>1</sup> تقرير البنك الدولي (2006). التحليل الاجتماعي لاستجابة الشباب: ملاحظة إرشادية. ص 12.

<sup>2</sup> نفس المصدر. 2006. ص 15.

<sup>3</sup> <http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/TOPICS/EXTCY/0,,contentMDK:20278783~isCURL:Y~menuPK:396464~pagePK:210058~piPK:210062~theSitePK:396445,00.html>

<sup>4</sup> الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني. «الشباب في المناطق الفلسطينية». 2006. <http://www.pcbs.gov.ps>

<sup>5</sup> الأونروا (2008)، أزمة طويلة في المناطق الفلسطينية المحتلة: تطورات اجتماعية-اقتصادية عام 2007 [http://www.un.org/unrwa/publications/pubs08/SocioEconomicDevelopments\\_23July08.pdf](http://www.un.org/unrwa/publications/pubs08/SocioEconomicDevelopments_23July08.pdf)

6. على الرغم من تأثير الصراعات الشديدة والمتكررة، وعدم الأمان في غزة، يحافظ الشباب على نظرة تفاؤلية، ويؤمنون بقدراتهم على التغيير. وقد أكد الشباب على الحاجة إلى قيادة شبابية، وتدخلات مدروسة لبناء قدرات ودمجهم في عمليات صنع القرار. كما أكدوا على تعزيز المهارات المهنية والحياتية، ومن ضمن تلك المهارات: مهارات الاتصال، وحل الصراعات كأولوية.

7. ثمة إمكانية عالية للتعبئة المجتمعية الشبابية؛ ولكن ذلك يتطلب استثماراً في قدرات الشباب وتعزيز شبكاتهم وعلاقاتهم على المستويات المحلية والإقليمية والدولية. الأمور المشتركة التي استكشفناها بين الشباب فيما يتعلق بالرؤية الوطنية والأهداف واستراتيجيات التمكين، يمكن أن تكون نواة أو أساس لهندسة حركة اجتماعية شبابية. كما بينت الدراسة استعداد الشباب ورغبتهم بالتعبئة.

#### التدخلات التي أوصى بها الشباب تضمنت:

- إنهاء الاحتلال، وتعزيز الاستقرار من خلال المصالحة السياسية، والإصلاح، وخلق بيئة حاضنة للتنمية.
- تحسين الخدمات الاجتماعية المقدمة لتعزيز الأمن الإنساني.
- بناء قدرات الشباب، وإحداث التمكين الاقتصادي، وخلق فرص عمل للشباب.
- تطوير شبكات/ مبادرات مجتمعية لتخفيف من حدة التعرض للانكشاف إزاء أي مخاطر مستقبلية.
- زيادة إمكانية وصول الشباب وتمثيلهم في هيئات صنع القرار الرئيسية: التشريعية، الحكومية، وغير الحكومية.
- التركيز على تطوير الوعي الاجتماعي لقادة الشباب لخلق رؤية موحدة للتغيير بين الشباب، وتعبئتهم في خدمة المصلحة العامة بشكل عام.
- تعبئة مجتمعية وتعزيز وتقوية مجموعات الشباب المنظمة كاستراتيجية لتعزيز قدرات الشباب، وتشكيل منتدى ديمقراطي سلمي فعال، يهدف لزيادة المشاركة السياسية والمدنية للشباب من أجل رفع أصواتهم من أجل التغيير.



## الملخص التنفيذي

إدراكا منا لحاجة الشباب إلى منتدى ديمقراطي سلمي، وفعال للمشاركة في الحياة المدنية، بما يعلي أصواتهم من أجل التغيير، نسقت خدمات الإغاثة الكاثوليكية، بالتعاون مع مركز دراسات التنمية في جامعة بيرزيت مشروع بحث بالمشاركة يترأسه الشباب في قطاع غزة، من أجل فهم أفضل للتحديات التي يواجهها الشباب، واستراتيجيات التكيف التي يستخدمونها.

لقد سعى مشروع البحث بالمشاركة لفهم كيف يجد الشباب مكانهم في السياق الغزوي الأوسع. وقد تطلب ذلك دراسة كيف أثرت التغييرات الاجتماعية الاقتصادية والسياسية على الشباب والشابات، وتحديدًا كيف كان الشباب يتكيفون مع هذه التطورات، وكيف تصوروا مستقبلًا إيجابيًا لأنفسهم ولشعبهم. إضافة لذلك، ثمة حاجة لفهم رؤية الشباب حول التغيير، وتحديدًا ما هي مصادر التغيير، وأي فاعلين أساسيين لديهم الإمكانية للمساعدة في التغيير، وكيف يعرف الشباب لهؤلاء الفاعلين الأساسيين أدوارهم وتأثيرهم. وفي جميع مراحل البحث وفرنا الفرصة للشباب كي يعبروا عن رؤيتهم بالتغيير، وكي يخططوا استراتيجيًا للتغيير الذي يتصورونه.

ركزت أعمال المسح والمجموعات البؤرية لدراسة تأثير أربعة تطورات سياسية حدثت مؤخرًا: أ) الإغلاقات الإسرائيلية المفروضة على قطاع غزة؛ ب) الاجتياحات العسكرية الإسرائيلية المتكررة؛ ج) الصراع بين الحركتين السياسيتين الرئيسيتين فتح وحماس؛ و د) سيطرة حماس على مؤسسات الحكم في قطاع غزة.

### من بين أهم نتائج الدراسة ما يلي:

1. أن استمرار الاحتلال، وحالة عدم الأمان، وعدم الاستقرار السياسي، ومحدودية الحريات في قطاع غزة، تؤثر بشكل كبير على تطور الشباب. كما تلعب البيئة الاجتماعية والسياسية

والاقتصادية والتشريعية دورا حاسما في تقرير فرص الشباب، وإمكانية وصولهم للموارد.

2. مشاركة الشباب في النشاطات المجتمعية محدودة، إذ بينت الدراسة أن معدلات المشاركة بين الشباب الذكور أعلى منها بين الشابات، كما كان متوسط معدلات المشاركة أعلى في النشاطات السياسية والعائلية.

3. عدم اليقين بالمستقبل، وعدم الأمان الجسدي والاقتصادي، وغياب الإرشاد، والاستقطاب السياسي كلها أمور تجعل الشباب يبحثون عن الملجأ والدعم من العائلة والحمولة والأحزاب السياسية.

4. الصراع السياسي المترافق مع الثقافة السائدة ومعايير النوع الاجتماعي، أدت إلى تشديد القيود على حركة النساء واستبعادهن من المشاركة السياسية، وتعزيز الأدوار التقليدية، ثمة استثناءات في الأسر الفقيرة والأسر التي تترأسها نساء، حيث الضرورة تفرض على النساء الخروج للعمل للحصول على دخل.

5. أصبح شباب غزة أكثر انكشافا نتيجة لتدهور البيئة الاجتماعية الاقتصادية والسياسية ومحدودية استراتيجيات التكيف الأولية. وتتضمن استراتيجيات التكيف الأولية: أ) الانخراط في المؤسسات المجتمعية والأحزاب السياسية؛ ب) الهجرة؛ ج) الانسحاب والعزلة الاجتماعية والتدين؛ د) طلب الدعم من شبكات الدعم الاجتماعي غير الرسمية؛ هـ) الاعتماد على المساعدات الخارجية والمساعدات الإنسانية؛ و) السعي لنشاطات ومشاريع ريادية صغيرة جدا؛ ز) الثقة والتفاؤل؛ ح) تنظيم الشباب والتعبئة المجتمعية.

## تقديم مركز دراسات التنمية

تسعى هذه الدراسة لعرض مشكلات شباب قطاع غزة وتطلعاتهم، بهدف تعزيز قدراتهم للمشاركة بفعالية في مجتمعاتهم. حيث تقدم الدراسة بيانات وتحليلات لمشكلات الشباب التي طفت على السطح في السنوات القليلة الماضية، واستنادا لذلك، تقدم الدراسة مجموعة من التوصيات العملية المحددة التي من شأنها الإسهام في تلبية احتياجات شباب غزة، وتعزيز مشاركتهم الاجتماعية، وتحفيزهم للتغيير الإيجابي. وقد استخدمت في هذه الدراسة منهجية البحث بالمشاركة، التي ساعدت فريق العمل على اكتساب رؤية أفضل حول تفاصيل حياة الشباب، حيث انخرط فريق العمل -وهم من الشباب- في جميع مراحل الدراسة، حيث ساهمت مشاركتهم في إجراء الدراسات وتطوير التوصيات، وفي تعميق مادة البحث والاستنتاجات، من خلال صياغتهم لخيارات واقعية واستراتيجيات عملية لمواجهة الأوضاع السياسية والاقتصادية المضطربة في الوقت الراهن، والتي من شأنها التخفيف من بؤس الأوضاع في قطاع غزة إذا ما أخذت نتائج هذه الدراسة بعين الاعتبار في إعداد السياسات والاستراتيجيات على المستويين المحلي والوطني العام.

لقد عانى شباب غزة من انتكاسات حادة خلال إعداد الصيغة النهائية لهذا البحث من جراء الاعتداءات الإسرائيلية، عبر عملية الرصاص المصبوب. فعلى سبيل المثال إحدى الشبابات من رفح قالت: «أنا وعائلتي أصابنا الخوف الشديد والإحباط، والتشرد، والدمار، الذي جعلنا ندرك أنه لا يوجد لدينا مستقبل في هذا البلد». وتابعت بالقول: «بعد الحرب، فإن عدم الشعور بالأمان، والخوف ما زال قائما. فنحن نعيش بالقرب من الحدود، ومهددون في أي لحظة بالقصف الإسرائيلي للأنفاق، أو الصواريخ التي لم تنفجر». إن نتائج هذه الدراسة لا تعكس هذا التأثير بسبب أنه جاء بعد الانتهاء من الدراسة، فهي تتناول بالتحليل للتأثيرات الخارجية للحصار والاحتلال. كما تهدف الدراسة إلى استكشاف الصراع الداخلي الفلسطيني الذي تصاعد في عامي 2007 و2008. بشكل عام فإن نتائج المسح يمكن أن تكون مقبولة بوصفها نتائج تمثيلية للشباب الغزي، ومع ذلك، فالمقابلات المعمقة والمجموعات المركزة لا تعبر بالضرورة عن مجمل الشعور السائد بين الشباب في قطاع غزة.

وهنا، نقدم شكرنا وتقديرنا للشباب الذين شاركوا في المشروع، ولجميع الشباب في قطاع غزة وفلسطين المحتلة بشكل عام، الذين دفعوا ثمننا باهظا للصراعات والسياسات التي تمارس عليهم، ونؤكد دوماً بأن تضحيات الشباب الفلسطيني ومعاناتهم تستحق منا جميعا أكثر مما قدم لهم للآن.

كما ننتهز هذه الفرصة، لتقديم الشكر لفريق العمل في قطاع غزة، لجهودهم الكبيرة لإنجاز هذه الدراسة. ونقدم شكرنا -أيضا- لخدمات الإغاثة الكاثوليكية لدعمها لهذه الدراسة، ولجميع من أسهم في إخراج هذه الدراسة إلى حيز الوجود.

يتطلع مركز دراسات التنمية بأن تسهم هذه الدراسة إيجابيا في حل المشكلات التي تواجه شباب قطاع غزة حاليا، وخصوصا في مساعدتهم من أجل زيادة مشاركتهم في عمليات التنمية وصنع القرار. وأملنا كبير أن تقوم مؤسسات مجتمعية ودولية أخرى بالعمل لجعل حياة الشباب في قطاع غزة أفضل وأسهل.

## تقديم خدمات الإغاثة الكاثوليكية

في هذا الجزء من العالم، يجبر الإنسان -منذ نعومة أظفاره- على العيش في واقع تسوده حالة من القهر والظلم. حيث يعيش الشباب في قطاع غزة في أكثر الظروف سلبية في العالم. لقد اتسم عاما 2007 و2008 بشكل خاص بعدة أحداث عنف داخلية، ناهيك عن استمرار الصراع الفلسطيني الإسرائيلي، والتي كان آخرها وأشدّها عدوانية على الفلسطينيين العدوان على قطاع غزة بما سمي «عملية الرصاص المصبوب» (التي جرت أثناء إعداد هذه الدراسة). وقد كان لهذا العدوان الأخير تأثيرات مدمرة على الوضع الإنساني بمجمله، وعلى شتى نواحي الحياة.

لقد سعت خدمات الإغاثة الكاثوليكية، ومركز دراسات التنمية من خلال مشروع «صوت شباب غزة يعلو» إلى فهم موقف الشباب في قطاع غزة فيما يتعلق بنسيج الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية. إن الشباب كقادة للمستقبل، هم الذين يقودون حركة المجتمع، وهم أيضا الذين يولدون الأمل والطاقة في مواجهة الصراع والمعاناة. قدم المشاركون في هذا البحث توصيات للقادة السياسيين، وصانعي القرارات والسياسات التي تؤثر على حياة الشباب وحياة الآخرين. لقد استمعنا إلى أصوات الشباب وهم يحددون القضايا التي يدعونها مع القادة المحليين والوطنيين والدوليين، وفي الوقت ذاته، ما يمكنهم القيام به ليكونوا فاعلين في إحداث التغيير الإيجابي الذي يرغبون فيه، وتحتاجة غزة بالحاح، لتسهيل حياة الغزيين وخصوصا الشباب.

تتقدم خدمات الإغاثة الكاثوليكية بالشكر إلى جميع الشباب في قطاع غزة لشبائهم وطاقاتهم التي لا تنتهي، رغم ضراوة الأوضاع وتتابع الأزمات. ونتقدم بشكر خاص إلى الشباب الذين انخرطوا في البحث بالمشاركة، حيث أضفت مداخلاتهم مزيدا من الواقعية للدراسة، ولنقاشات المجموعات البؤرية، التي شاركوا في تسييرها. كما تتقدم بالشكر أيضا لمركز دراسات التنمية لقيادته جهود البحث، حيث عمل فريق غزة في ظروف صعبة، وقدم عظيم الدعم والتدريب للشباب المشاركين، بينما قدم فريق المركز في رام الله توجيهات هامة، وتغذية راجعة بناءة في كافة مراحل البحث.

إن كل حلقة من حلقات العنف تشكل عائقا أمام تطور عمل الشباب، ففي أعقاب العنف، يتحول جهدنا من التركيز على تمكين الشباب وإعلاء أصواتهم والعمل على اقتراح الحلول، إلى التعامل مع ما يتولد عن العنف من دمار شامل، وفقدان وغضب وصدمات. سوف تستمر خدمات الإغاثة الكاثوليكية في جهودها لمساعدة أهالي غزة لمواجهة آثار الدمار والحرب، وخاصة عبر إشراك الشباب والاهتمام باحتياجاتهم ودعم طموحاتهم. وحتى في أوقات الأزمات، فمن الأهمية بمكان الاستمرار في فهم تصورات الشباب لتعبئة مجتمعاتهم لإحداث التغيير الإيجابي، والعمل مع الشباب واستثمار طاقاتهم وإبداعاتهم وإمكاناتهم.

# قائمة المحتويات

٥	تقديم خدمات الإغاثة الكاثوليكية .....
٦	تقديم مركز دراسات التنمية .....
٧	ملخص تنفيذي .....
٩	١. الخلفية والإطار المفاهيمي .....
٩	١,١ تمكين الشباب .....
٩	٢,١ بيئة شباب غزة .....
١١	٣,١ صوت شباب غزة يعلو .....
١٢	٢. منهجية البحث والإطار التحليلي .....
١٢	١,٢ مراجعة الأدبيات .....
١٥	٢,٢ منهجية البحث .....
١٧	٣,٢ الإطار التحليلي .....
١٨	٤,٢ نبذة عن المجيبين .....
٢١	٣. عرض البيانات وتحليلها .....
٢١	١,٣ المشاركة، العضوية والانتماء .....
٢٥	٢,٣ وجهات نظر الشباب: تأثير التطورات الاجتماعية الاقتصادية والسياسية على واقعهم .....
٢٥	١,٢,٣ التطورات السياسية حسب رؤية الشباب .....
٢٦	٢,٢,٣ وجهات نظر الشباب حول التطورات السياسية والآثار المترتبة عليها .....
٢٦	٣,٢,٣ تأثير التطورات الأخيرة على واقع الشباب .....
٣٣	٣,٣ استراتيجيات تكيف الشباب .....
٣٤	١,٣,٣ الانخراط في المؤسسات الاجتماعية والأحزاب السياسية .....
٣٦	٢,٣,٣ الهجرة .....
٣٨	٣,٣,٣ الانسحاب، والعزلة الاجتماعية والتدين .....
٣٩	٤,٣,٣ الوصول إلى شبكات الدعم غير الرسمية (العائلة، الحمولة والعشيرة) .....
٣٩	٥,٣,٣ البحث عن المساعدات الخارجية و/أو العمل .....
٣٩	٦,٣,٣ الثقة والتفاؤل .....
٤٠	٧,٣,٣ تنظيم مبادرات شبابية من أجل التغيير .....
٤٢	٤. الخروج من المأزق - أفق هندسة حركة اجتماعية شبابية .....
٤٢	١,٤ رؤى الشباب للمستقبل في فلسطين .....
٤٥	٢,٤ الفاعلون الأساسيون ووكلاء التغيير .....
٤٧	٣,٤ إستراتيجيات تمكين الشباب .....
٤٨	٥. ملاحظات ختامية: نتائج رئيسية وتوصيات التدخل .....
٥٣	٦. مراجع .....

تم إعداد هذه الدراسة بالشراكة بين خدمات الإغاثة الكاثوليكية و مركز دراسات التنمية - جامعة بيرزيت ضمن مشروع «صوت شباب غزة يعلو»

## فريق البحث

### مركز دراسات التنمية

#### - قطاع غزة

محمد العيلة، باحث رئيسي ومدرّب  
تيسير محيسن، باحث رئيسي ومدرّب  
غسان أبو حطب، منسق المشروع  
رامي مراد، مساعد باحث  
زبيدة أبو توهة، مساعدة باحث

#### - رام الله

سامية البطمة، رئيسة فريق العمل  
أيمن عبد المجيد، باحث ومنسق عام المشروع  
ليلي فرسخ، باحثة  
نادية حجل بقله، باحثة  
وسيم أبو فاشة، محرر الدراسة  
ألفت دار عثمان، مساعدة إدارية  
رانيا فلفل ونوال الخليلي، ترجمة

### خدمات الإغاثة الكاثوليكية

بورجو مونيّاس، مدير مشروع  
ميشيل برصا، زميل تنمية دولية  
سحر شعث، موظف مشروع



# صوت شباب غزة يعلو أصوات من أجل التغيير

دراسة بحثية بالمشاركة  
كانون الثاني/يناير ٢٠٠٩

«نحن، كمجتمع، نعيش في حالة من النزاع والانهيار الكامل، ونحن، الشباب، ندفع الثمن -  
أحياناً بأرواحنا.»

شاب من جباليا، غزة